

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ) Разинкиным Н.Е.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.01 Основы философии
по специальности - 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 31.01.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай Егорович

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. № 30

Председатель

_____ Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Лизункова Лидия Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории Московского колледжа транспорта

Рецензенты:

Н.Д. Тухтеева - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта.

И.С. Гуляев – преподаватель ГБМОУ 26 КАДР

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01
Основы философии**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Основы философии" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

? определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

? определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

? сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

? основные категории и понятия философии;

? роль философии в жизни человека и общества;

? основы философского учения о бытии;

? сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

? об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

? о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и

использованием достижений науки, техники и технологий.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Основы философии" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Основы философии" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.01 "Основы философии" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекция	14
Практическое занятие	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Предмет философии, её история.		36	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия.	4	
	Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни: работа с текстом учебника, словарем, заполнение схемы «Функции философии», решение кейс-задачи.	2	
Самостоятельная работа 1.2 Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	Содержание учебного материала:	4	
Тема 1.3 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Философия Древнего мира - Китай и Индия. Философия Древней Греции - Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия - патристика и схоластика	6	
	Философия Востока и Античности: работа с терминами, заполнение таблицы «Философские школы Древнего Китая, Индии, Древней Греции и Рима, работа с Интернет-ресурсами	2	
	Особенности античной философии и средневековья: раскрыть смысл	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	философских понятий, составить схему «Философия Средневековья», работа с текстами первоисточников		
Самостоятельная работа 1.4 Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	Содержание учебного материала:	4	
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	6	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	Основные понятия немецкой классической философии: работа со словарем, решение кейс –задачи, работа с цитатами И.Кантта и А. Шопенгауэра.	2	
Самостоятельная работа 1.6 Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII–XIXвв.	Содержание учебного материала:	2	
Тема 1.7 Современная философия	Содержание учебного материала: Современная философия. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	8	
	Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа: работа со словарем, тестовое задание	2	
	Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	экзистенциализма: пояснение терминов –«герменевтика», «экзистенциализм», «гносеология», «пограничное состояние»; на основе изучения Интернет ресурсов и учебно-теоретического материала –заполнение таблицы «Характеристика направлений философии XX века».		
	Особенности русской философии. Русская идея: заполнить схему с указаниями хронологических рамок, основных направлений и наиболее ярких представителей русской философии.	2	
Самостоятельная работа 1.8 Работа с тестами: Э.Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»	Содержание учебного материала:	2	
Раздел Структура и основные направления науки философия		36	
Тема 2.1 Методы науки философия, её внутреннее строение	Содержание учебного материала: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, и др. Строение философии и ее основные направления.	4	
	Этапы, методы философии и ее внутреннее строение: решение кейс- задач, выполнение тестовых заданий, работа с философским словарем, конспектами лекций, интернет – ресурсами.	2	
Самостоятельная работа 2.2 Проектное задание: эссе «Философская	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
система нашего времени: основные черты»			
Тема 2.3 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Движение, пространство и время – основополагающие философские категории. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и научной истины. Методология научного познания	6	
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании: работа с философским словарем, учебно-теоретическим материалом, заполнение таблицы «Современные онтологические представления».	2	
	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Работа с интернет –ресурсами, отрывками из произведений И.В. Киреевского.	2	
Самостоятельная работа 2.4 Выполнение индивидуальных творческих заданий «Современная философская картина мира»	Содержание учебного материала:	4	
Тема 2.5 Этика и социальная философия. «Экологические аспекты железнодорожного транспорта».	Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Влияние природы на общество. Типы общества. Философия и глобальные проблемы современности. Железнодорожный транспорт и его влияние. «Экологические	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	аспекты железнодорожного транспорта».		
	Значение этики. Социальная структура общества: выполнение заданий , работа со словарем, тестовые задания	2	
	Семинар по теме «Философия и глобальные проблемы современности. Экологические аспекты железнодорожного транспорта.	2	
Самостоятельная работа 2.6 Работа с текстами Сенека «Нравственные письма». Подготовка эссе (на выбор): «Россия в эпоху глобализации», «Философия и смысл жизни».	Содержание учебного материала:	4	
Тема 2.7 Место философии в духовной культуре, её значение в жизни общества	Содержание учебного материала:	8	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. На основании изучения учебно-теоретического материала, работы с терминами заполнить таблицу «Сравнение философии с другими отраслями культуры (искусства, науки, идеологии». Решение кейс-задач.	2	
	Структура философского творчества. Сопоставление личности философа и его философской системы. Выполнение тестовых заданий, анализ высказываний философов, определение философской проблемы и автора.	2	
	Презентации докладов и реферативных работ: «Философия и смысл жизни», «Роль философии в современном мире», «Будущее философии». Тезисное	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	оформление выводов в тетради		
	Защита творческих, индивидуальных и групповых проектов «Философия России в эпоху глобализации». Анализ сводной таблицы индивидуальных учебных достижений	2	
		0	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	0	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.01 "Основы философии" реализуется в учебном кабинете «Гуманитарных дисциплин»,

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- ? рабочее место преподавателя;
- ? учебно-методические материалы по дисциплине
- ? персональный компьютер
- ? раздаточный дидактический материал
- ? учебники

Технические средства обучения:

- ? компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ? мультимедиапроектор;
- ? локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Кохановский В.П. Основы философии, учебное пособие Москва: КноРус 2018
2	Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО Юрайт 2017

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО Москва: Форум 2009
2	Сычев А.А. Основы философии, учебное пособие Москва: КноРус 2017

Интернет-ресурсы

book.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных

уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.01 "Основы философии" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.01 "Основы философии".