

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ) Разинкиным Н.Е.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.01 Основы философии**  
по специальности - 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай Егорович

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
30

Председатель

\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

«»

\_\_\_\_\_

«»

**Составитель:**

Лизункова Лидия Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории Московского колледжа транспорта

**Рецензенты:**

Н.Д. Тухтеева - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта.

И.С. Гуляев – преподаватель ГБМОУ 26 КАДР

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01  
Основы философии**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Основы философии**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.01 "Основы философии" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл" учебных дисциплин.

ОУД.01 "Основы философии" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.01 "Основы философии" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.01 "Основы философии" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

? ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

? определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

? определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

? сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

? основные категории и понятия философии;

? роль философии в жизни человека и общества;

? основы философского учения о бытии;

? сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

? об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

? о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.01 "Основы философии" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

? ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

? определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  
? определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

? сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

? основные категории и понятия философии;

? роль философии в жизни человека и общества;

? основы философского учения о бытии;

? сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

? об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

? о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ОУД.01 "Основы философии" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекция	18
Практическое занятие	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Предмет философии, её история</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия.	8	
	Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни Работа с текстом учебника, словарем, заполнение схемы «Функции философии», решение кейс-задачи	2	
	Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	4	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала: Философия Древнего мира - Китай и Индия. Философия Древней Греции - Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия - патристика и схоластика	10	
	Философия Востока и Античности: работа с терминами, заполнение таблицы «Философские школы Древнего Китая, Индии, Древней Греции и Рима Работа с Интернет -ресурсами	2	
	Особенности античной философии и средневековья Раскрыть смысл философских понятий, составить схему «Философия Средневековья», работа с текстами первоисточников.	2	
	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	4	
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и	Содержание учебного материала: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии	8	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Нового времени	Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Работа с философским словарем, на основании изучения текста учебника [1] стр. 76-78- составить схему «Направления философии Нового времени.» Персоналии	2	
	Основные понятия немецкой классической философии Работа со словарем, решение кейс –задачи, работа с цитатами И.Кантта и А. Шопенгауэра.	2	
	Основные философские системы XVII–XIXвв Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII–XIXвв.	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала: Современная философия. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея	10	
	Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа Работа со словарем, тестовое задание.	2	
	Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма: пояснение терминов –«герменевтика», «экзистенциализм», «гносеология», «пограничное состояние» На основе изучения Интернет ресурсов и учебно-теоретического материала – заполнение таблицы «Характеристика направлений философии XX века»	2	
	Особенности русской философии. Русская идея Заполнить схему с указаниями хронологических рамок, основных направлений и наиболее ярких представителей русской философии	2	
	Самостоятельная работа Работа с тестами: Э.Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»	2	
<b>Раздел Структура и основные направления науки философия</b>		<b>36</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Методы науки философия, её внутреннее строение	Содержание учебного материала: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, и др. Строение философии и ее основные направления.	8	
	Этапы, методы философии и ее внутреннее строение Решение кейс- задач, выполнение тестовых заданий, работа с философским словарем, конспектами лекций, интернет – ресурсами	2	
	Самостоятельная работа Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	4	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Движение, пространство и время – основополагающие философские категории. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и научной истины. Методология научного познания	12	
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании Работа с философским словарем, учебно-теоретическим материалом, заполнение таблицы «Современные онтологические представления».	2	
	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Работа с интернет –ресурсами, отрывками из произведений И.В. Киреевского.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных творческих заданий «Современная философская картина мира». Консультация по подготовке индивидуальных и групповых проектов	4	
Тема 2.3 Этика и социальная философия. «Экологические аспекты	Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
железнодорожного транспорта»	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Влияние природы на общество. Типы общества. Философия и глобальные проблемы современности. Железнодорожный транспорт и его влияние. «Экологические аспекты железнодорожного транспорта».		
	Значение этики. Социальная структура общества Выполнение заданий , работа со словарем, тестовые задания	2	
	Семинар по теме «Философия и глобальные проблемы современности. Экологические аспекты железнодорожного транспорта.	2	
	Работа с текстами Сенека «Нравственные письма» Подготовка эссе ( на выбор): «Россия в эпоху глобализации», «Философия и смысл жизни»	4	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, её значение в жизни общества	Содержание учебного материала:	4	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры На основании изучения учебно-теоретического материала, работы с терминами заполнить таблицу «Сравнение философии с другими отраслями культуры (искусства, науки, идеологии». Решение кейс-задач.	2	
	Защита творческих, индивидуальных и групповых проектов «Философия России в эпоху глобализации» Анализ сводной таблицы индивидуальных учебных достижений.	2	
		<b>0</b>	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	0	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- ? посадочные места по количеству обучающихся;
- ? рабочее место преподавателя;
- ? учебно-методические материалы по дисциплине
- ? персональный компьютер
- ? раздаточный дидактический материал
- ? учебники

#### **Технические средства обучения:**

- ? компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ? мультимедиапроектор;
- ? локальная сеть с выходом в Internet

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Кохановский В.П. Основы философии, учебное пособие Москва: КноРус 2018
2	Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО Юрайт 2017

##### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Гуревич П.С. Основы философии, учебное пособие Москва: КноРус 2017
2	Сычев А.А. Основы философии, учебное пособие Москва: КноРус 2017

##### **Интернет-ресурсы**

book.ru

#### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.01 "Основы философии" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.01 "Основы философии".