

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы
по специальности

Право и судебное администрирование,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1
Председатель
_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.03 «Право и судебное
администрирование».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Боржеев Павел Анатольевич – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

Хачатурян М.В., д.и.н., профессор ОАНОВО "ИОТиГУ"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.01 Основы философии**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Максимальная учебная нагрузка - 40 часов.

Обязательная учебная нагрузка 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| Лекция | 63 |
| Практическое занятие | 21 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 42 |
| Итоговая аттестация в форме другая форма контроля | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 | Раздел 1 | 126 | | |
| Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе. | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. | 2 | | |
| | 2. Материализм и идеализм - основные направления философии. | 2 | | |
| | Практические занятия 1. Понятие философии, предмет, функции, основные этапы развития науки. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. | 6 | | |
| Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала: | 13 | | |
| | 1. Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии. | 2 | | |
| | 2. Становление философии в Древней Греции. | 2 | | |
| | 3. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 4. Атомистическая доктрина Демокрита и Левкиппа. | 2 | | |
| | 5. Философия Древнего Рима. | 2 | | |
| | 6. Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). | 1 | | |
| | 7. Средневековая философия: патристика и схоластика. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского | 2 | | |
| | Практические занятия 1. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | 6 | | |
| Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени. | Содержание учебного материала: | 12 | | |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | 2 | | |
| | 2. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. | 2 | | |
| | 3. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. | 2 | | |
| | 4. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. | 2 | | |
| | 5. Тенденции развития философии Нового времени и | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Просвещения. | | | |
| | 6. Создание механико-материалистической картины мира. | 2 | | |
| | Практические занятия 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. | 5 | | |
| Тема 1.4 Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Иррационалистические школы западной философии | Содержание учебного материала: | 12 | | |
| | 1. Характерные особенности немецкой классической философии. | 2 | | |
| | 2. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. | 2 | | |
| | 3. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. | 2 | | |
| | 4. Антропологический характер материализма Фейербаха. | 2 | | |
| | 5. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | 6. Диалектический материализм, его категории их содержание. | 2 | | |
| | Практические занятия 1. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. | 2 | | |
| | 2. Иррационалистические школы 19 -20 века. | 2 | | |
| | 3. Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. | 5 | | |
| Тема 1.5 История русской философии | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. | 2 | | |
| | 2. Западники и славянофилы. | 2 | | |
| | 3. «Философия всеединства» Владимира Соловьева. | 2 | | |
| | Практические занятия 1. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого | 2 | | |
| | 2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. | | | |
| Тема 1.6 Учение о бытии. Сущность и формы материи. | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1. Онтология – учение о бытии. | 2 | | |
| | 2. Свойства материи | 2 | | |
| | 3. Пространство, время, причинность, целесообразность | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. | 5 | | |
| Тема 1.7 Сущность и смысл существования человека. | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. | 2 | | |
| | 2. Фундаментальные характеристики человека. | 2 | | |
| | 3. Внутренне и внешнее «Я». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по | 5 | | |
| Тема 1.8 Происхождение и | Содержание учебного материала: | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| сущность сознания. Теория познания | | | | |
| | 1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. | 2 | | |
| | 2. Проблема бессознательного. Основные идеи психоанализа 3. Фрейд | 2 | | |
| | Практические занятия 1. Познание как философская проблема. | 2 | | |
| | 2. Истина – центральная категория центрального познания. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем. | 5 | | |
| | Итоговая письменная работа | 2 | | |
| Происхождение и сущность сознания. Теория познания | | 14 | | |
| 6 Итоговая письменная работа | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| | Всего: | 140 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Интерактивная кафедра:

Персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Усилитель звука UP 4121

Проектор Casio XJ-A155

Петличная радиосистема OPUS 150МКII;

комплект мебели для обучающихся

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели

для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели

для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWindows 7, 8.1, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010;

MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; Mozillafirefox;

- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: КНОРУС. 2019 г |
| 2 | Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019 |
| 3 | Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва |

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| 1 | Основы философии: учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина-М: Юрайт,2017. |
| 2 | Основы философии: учебное пособие для СПО/ Кочеров С.Н. |
| 3 | Сидорова Л.П.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 |
| 4 | Основы философии. (СПО). Учебник : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020. |
| 5 | Практическая философия: учебник / А.Н. Чумаков, под ред. — Москва: Проспект, 2017 |
| 6 | Западная философия XIX века. 2-е издание. Учебник : учебник / Под ред. А.Ф. Зотова. — Москва: Проспект, 2015 |
| 7 | Современная социальная философия: монография / Д.Т. Жовтун. — Москва: Юстиция, 2017. — 176 |

Интернет-ресурсы

Информационный ресурс библиотеки Юридического института
(вузовская ЭБС)

1. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/>
2. e-catalogue

Российская универсальная научная электронная библиотека
(РУНЭБЭБС «elibrary»)

1. <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система Book.ru (издательства «Проспект»,
«КноРус»)

1. <http://book.ru/>

Электронно-библиотечная система ИЦ «Интермедия»

1. <http://www.intermedia-publishing.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

1. <http://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

1. <http://www.e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»

1. <http://ibooks.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии".