

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы
по специальности
Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1
Председатель
_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Боржеев Павел Анатольевич – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.01 Основы философии**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.;
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Лекция	57
Практическое занятие	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы философии		114		
Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	Содержание учебного материала:	3		
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	1		
	2. Материализм и идеализм - основные направления философии.	2		
	Практические занятия 1. Понятие философии, предмет, функции, основные этапы развития науки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	4		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:	14		
	1. Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии.	2		
	2. Становление философии в Древней Греции.	2		
	3. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	логика Аристотеля.			
	4.Атомистическая доктрина Демокрита и Левкиппа.	2		
	5.Философия Древнего Рима.	2		
	6. Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон).	2		
	7.Средневековая философия: патристика и схоластика. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского	2		
	Практические занятия 1. Спор реалистов и номиналистов. Проблема доказательств бытия Бога.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	4		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала:	12		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2		
	2. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы.	2		
	3. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня.	2		
	4. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	5. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения.	2		
	6. Создание механико-материалистической картины мира.	2		
	Практические занятия 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.4 Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Иррационалистические школы западной философии	Содержание учебного материала:	12		
	1. Характерные особенности немецкой классической философии.	2		
	2. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи.	2		
	3. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля.	2		
	4. Антропологический характер материализма Фейербаха.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	5. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития	2		
	6. Диалектический материализм, его категории их содержание.	2		
	Практические занятия 1. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории.	2		
	2. Иррационалистические школы XIX-XX вв.	2		
	3. Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.5 История русской философии	Содержание учебного материала:	3		
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.	2		
	2. Западники и славянофилы.	1		
	Практические занятия 1. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого	2		
	2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 1.6 Учение о бытии. Сущность и формы материи.	Содержание учебного материала:	4		
	1.Онтология – учение о бытии.	2		
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.7 Сущность и смысл существования человека.	Содержание учебного материала:	4		
	1. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии.	2		
	2. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.8 Происхождение и сущность сознания. Теория познания	Содержание учебного материала:	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	2		
	2. Проблема бессознательного. Основные идеи психоанализа 3. Фрейд	3		
	Практические занятия 1. Познание как философская проблема.	2		
	2. Истина – центральная категория центрального познания. Критерии истины.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
	Дифференцированный зачет	1		
Происхождение и сущность сознания. Теория познания		14		
6 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	1		
	Всего:	128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Интерактивная кафедра:

Персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Усилитель звука UP 4121

Проектор Casio XJ-A155

Петличная радиосистема OPUS 150МКП;

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер IntelcoreI5,8Гб ОЗУ, Видео NvidiaGT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор SamsungS23B300 29 шт.

Телевизор SamsungUE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер IntelcoreI5,8Гб ОЗУ, Видео NvidiaGT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор SamsungS23B300 29 шт.

Телевизор SamsungUE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWindows 7, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010;

MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; MozillaFirefox;
 - имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
 - установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
 1С «Предприятие 8».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: КНОРУС. 2019 г
2	Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019
3	Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Основы философии: учебник для СПО / А.А.Ивин, И.П.Никитина – М: Юрайт,2018.
2	Основы философии: учебное пособие для СПО/ Кочеров С.Н., Сидорова Л.П.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017
3	Основы философии. (СПО). Учебник : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020
4	Практическая философия: учебник / А.Н. Чумаков, под ред. — Москва: Проспект, 2017
5	Западная философия XIX века. 2-е издание. Учебник : учебник / Под ред. А.Ф. Зотова. — Москва: Проспект, 2015
6	Современная социальная философия: монография / Д.Т. Жовтун. — Москва: Юстиция, 2019

Интернет-ресурсы

<http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
<http://intencia.ru/FAQ-5.html>
<http://poisk-istini.com/osnovy-filosofii/struktura-filosofii>
<http://www.filosofio.ru/>
<http://anthropology.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при

наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии".