

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности

Право и организация социального обеспечения,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «» №  
Председатель

\_\_\_\_\_

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Паскаль Павел Анатольевич – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

ООО "Консалтинговая компания "Астра", юристконсульт Поляков А.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.01 Основы философии**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.;
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.;

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

Максимальная учебная нагрузка - 40 часов.

Обязательная учебная нагрузка 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Лекция	63
Практическое занятие	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Самостоятельная работа	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел Раздел 1</b>		<b>126</b>		
Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	Содержание учебного материала:	4		
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	2		
	2. Материализм и идеализм - основные направления философии.	2		
	Практические занятия 1. Понятие философии, предмет, функции, основные этапы развития науки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	6		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:	13		
	1. Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии.	2		
	2. Становление философии в Древней Греции.	2		
	3. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	4. Атомистическая доктрина Демокрита и Левкиппа.	2		
	5. Философия Древнего Рима.	2		
	6. Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон).	1		
	7. Средневековая философия: патристика и схоластика. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского	2		
	Практические занятия 1. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	6		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала:	12		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2		
	2. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы.	2		
	3. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня.	2		
	4. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли.	2		
	5. Тенденции развития философии Нового времени и	2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Просвещения.			
	6. Создание механико-материалистической картины мира.	2		
	Практические занятия 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.4 Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Иррационалистические школы западной философии	Содержание учебного материала:	12		
	1. Характерные особенности немецкой классической философии.	2		
	2. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи.	2		
	3. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля.	2		
	4. Антропологический характер материализма Фейербаха.	2		
	5. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	6. Диалектический материализм, его категории их содержание.	2		
	Практические занятия 1. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории.	2		
	2. Иррационалистические школы 19 -20 века.	2		
	3. Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.5 История русской философии	Содержание учебного материала:	6		
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.	2		
	2. Западники и славянофилы.	2		
	3. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	2		
	Практические занятия 1. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого	2		
	2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 1.6 Учение о бытии. Сущность и формы материи.	Содержание учебного материала:	6		
	1. Онтология – учение о бытии.	2		
	2. Свойства материи	2		
	3. Пространство, время, причинность, целесообразность	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.7 Сущность и смысл существования человека.	Содержание учебного материала:	6		
	1. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии.	2		
	2. Фундаментальные характеристики человека.	2		
	3. Внутренне и внешнее «Я».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по	5		
Тема 1.8 Происхождение и	Содержание учебного материала:	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
сущность сознания. Теория познания				
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	2		
	2. Проблема бессознательного. Основные идеи психоанализа 3. Фрейд	2		
	Практические занятия 1. Познание как философская проблема.	2		
	2. Истина – центральная категория центрального познания.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
	Итоговая письменная работа	2		
<b>Происхождение и сущность сознания. Теория познания</b>		<b>14</b>		
6 Итоговая письменная работа	Содержание учебного материала:	2		
	<b>Всего:</b>	<b>140</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Интерактивная кафедра:

Персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Усилитель звука UP 4121

Проектор Casio XJ-A155

Петличная радиосистема OPUS 150МКП;

комплект мебели для обучающихся

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели

для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели

для обучающихся и преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWindows 7, 8.1, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010;

MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; Mozillafirefox;

- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: КНОРУС. 2019 г
2	Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019
3	Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва

#### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Основы философии: учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина-М: Юрайт,2017.
2	Основы философии: учебное пособие для СПО/ Кочеров С.Н.
3	Сидорова Л.П.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017
4	Основы философии. (СПО). Учебник : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020.
5	Практическая философия: учебник / А.Н. Чумаков, под ред. — Москва: Проспект, 2017
6	Западная философия XIX века. 2-е издание. Учебник : учебник / Под ред. А.Ф. Зотова. — Москва: Проспект, 2015
7	Современная социальная философия: монография / Д.Т. Жовтун. — Москва: Юстиция, 2017. — 176

#### **Интернет-ресурсы**

Информационный ресурс библиотеки Юридического института  
(вузовская ЭБС)

1. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/>
2. e-catalogue

Российская универсальная научная электронная библиотека  
(РУНЭБЭБС «elibrary»)

1. <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система Book.ru (издательства «Проспект»,  
«КноРус»)

1. <http://book.ru/>

Электронно-библиотечная система ИЦ «Интермедия»

1. <http://www.intermedia-publishing.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

1. <http://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

1. <http://www.e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»

1. <http://ibooks.ru/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии".