

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Паскаль Павел Анатольевич – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.01 Основы философии**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.;
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Лекция	57
Практическое занятие	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Основы философии		114		
Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	Содержание учебного материала:	3		
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	1		
	2. Материализм и идеализм - основные направления философии.	2		
	Практические занятия 1. Понятие философии, предмет, функции, основные этапы развития науки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	4		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:	14		
	1. Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии.	2		
	2. Становление философии в Древней Греции.	2		
	3. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	логика Аристотеля.			
	4.Атомистическая доктрина Демокрита и Левкиппа.	2		
	5.Философия Древнего Рима.	2		
	6. Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон).	2		
	7.Средневековая философия: патристика и схоластика. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского	2		
	Практические занятия 1. Спор реалистов и номиналистов. Проблема доказательств бытия Бога.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	4		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала:	12		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2		
	2. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы.	2		
	3. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня.	2		
	4. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	5. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения.	2		
	6. Создание механико-материалистической картины мира.	2		
	Практические занятия 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.4 Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Иррационалистические школы западной философии	Содержание учебного материала:	12		
	1. Характерные особенности немецкой классической философии.	2		
	2. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи.	2		
	3. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля.	2		
	4. Антропологический характер материализма Фейербаха.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	5. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития	2		
	6. Диалектический материализм, его категории их содержание.	2		
	Практические занятия 1. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории.	2		
	2. Иррационалистические школы XIX-XX вв.	2		
	3. Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.5 История русской философии	Содержание учебного материала:	3		
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.	2		
	2. Западники и славянофилы.	1		
	Практические занятия 1. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого	2		
	2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.			
Тема 1.6 Учение о бытии. Сущность и формы материи.	Содержание учебного материала:	4		
	1.Онтология – учение о бытии.	2		
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.7 Сущность и смысл существования человека.	Содержание учебного материала:	4		
	1. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии.	2		
	2. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
Тема 1.8 Происхождение и сущность сознания. Теория познания	Содержание учебного материала:	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	2		
	2. Проблема бессознательного. Основные идеи психоанализа 3. Фрейд	3		
	Практические занятия 1. Познание как философская проблема.	2		
	2. Истина – центральная категория центрального познания. Критерии истины.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	5		
	Дифференцированный зачет	1		
Происхождение и сущность сознания. Теория познания		14		
б Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	1		
	Всего:	128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Интерактивная кафедра:

Персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Усилитель звука UP 4121

Проектор Casio XJ-A155

Петличная радиосистема OPUS 150МКП;

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер IntelcoreI5,8Гб ОЗУ, Видео NvidiaGT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор SamsungS23B300 29 шт.

Телевизор SamsungUE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер IntelcoreI5,8Гб ОЗУ, Видео NvidiaGT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор SamsungS23B300 29 шт.

Телевизор SamsungUE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWindows 7, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010;

Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozilla Firefox;
 - имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
 - установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
 1С «Предприятие 8».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: КНОРУС. 2019 г
2	Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019
3	Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Основы философии: учебник для СПО / А.А.Ивин, И.П.Никитина – М: Юрайт, 2018.
2	Основы философии: учебное пособие для СПО/ Кочеров С.Н., Сидорова Л.П.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017
3	Основы философии. (СПО). Учебник : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020
4	Практическая философия: учебник / А.Н. Чумаков, под ред. — Москва: Проспект, 2017
5	Западная философия XIX века. 2-е издание. Учебник : учебник / Под ред. А.Ф. Зотова. — Москва: Проспект, 2015
6	Современная социальная философия: монография / Д.Т. Жовтун. — Москва: Юстиция, 2019

Интернет-ресурсы

<http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
<http://intencia.ru/FAQ-5.html>
<http://poisk-istini.com/osnovy-filosofii/struktura-filosofii>
<http://www.filosofio.ru/>
<http://anthropology.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при

наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии".