

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Колледж Академии водного транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок,
утвержденная РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ
Председатель
_____ Г.А. Кравченко

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
26.02.05 «Эксплуатация судовых
энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Ларионов Александр Владимирович –

Рецензенты:

Володин А. Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.01 Основы философии**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

2. Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

3. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

4. Формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные категории и понятия философии;

2. Роль философии в жизни человека и общества;

3. Основы философского учения о бытии;

4. Сущность процесса познания; основы научной философской и религиозной картин мира;

5. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекция	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Раздел 1		58		
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	Содержание учебного материала: 1 Понятие мировоззрения, структура мировоззрения. 2 Объект и предмет философии. Функции философии. Основной вопрос философии. Методы философии. Исторические типы мировоззрения. 3 Экономические, социальные и общекультурные предпосылки возникновения философии. Мудрость и философия. Философия как теоретическая основа мировоззрения 4 Структура современного философского знания. Бытие как философская проблема. Сознание как проблема философии. Человек как проблема философии.	6	1	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа Бытие, материя. Сознание. Сущность и составляющие бытия. Материя, формы движения материи. Сущность и происхождение сознания	2	1	
Тема 1.2 Основные вехи мировой философской мысли.	Содержание учебного материала: 1 Понятие историко-философского процесса. Предфилософская мудрость и философия: от мифа – к логосу. 2 Исторические рамки и периодизация философии Древнего мира. Особенности философии Древнего Востока. Особенности развития античной философии. 3 Основные периоды развития европейской средневековой философии. Основные идеи и представители философии европейского средневековья. Философия Нового времени. Учение о человеке в философии Возрождения. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Европейская философия середины-конца XIX века. Философские школы конца XIX -	6	1	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	XX века.4 Основные черты и идеи Отечественной философии. Россия и мировой философский процесс. Отечественная философия в XX веке.			
	Самостоятельная работа Особенности античной философии.Наивный материализм.Идеализм Платона.Метафизика Аристотеля.	2	1	
Тема 1.3 Человек, общество, цивилизация	Содержание учебного материала: 1 Понятие общества. Идеалистический, натуралистический и диалектико-материалистический подходы к общественной жизни. Материальная жизнь общества и понятие общественного бытия. Духовная жизнь общества и понятие общественного сознания.2 Методологическое значение понятия "сфер жизни общества". Экономическая, политико-правовая, социальная и духовная сферы жизни общества.3 Теория развития и особенности ее применения к общественной жизни. Теория общественно-экономической формации. Понятие "цивилизации". Формационный и цивилизационный подходы к всемирной истории. Социальная эволюция и социальная революция.4 Проблемы модернизации современных обществ. Понятие «догоняющей модернизации». Теория постиндустриального общества. Концепция «конца истории» и многообразие типов исторического развития. Понятие общественного прогресса и его критерии.	6	1	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа Формационный подход к развитию общества.Цивилизационный подход к развитию общества. Проблема модернизации современных обществ.	1	2	
Тема 1.4 Духовно-практическое освоение	Содержание учебного материала: 1 Философский подход к сущности культуры. Человек как творец культуры и ее продукт. Культура материальная и	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
действительности	духовная. Ценности – основа духовной культуры. Духовное и бездуховное в нашей жизни. 2 Сущность и функции морали. Основные категории этики. Абсолютное и относительное в морали. Мораль и другие формы общественного сознания. 3 Эстетическое отношение человека к действительности. Основные категории эстетического сознания: эстетическое чувство, эстетический вкус, эстетический идеал. Основные категории эстетики. 4 Специфика и сущность религии. Человек и бог. Структура религии. Основные функции религии. Свободомыслие и атеизм в духовной истории человечества. Мифологически-религиозная картина мира.			ОК 9.
	Самостоятельная работа Духовное и бездуховное в нашей жизни. Духовная культура и ее составляющие. Влияние цивилизации на духовность человека.	1	2	
Тема 1.5 Человек, познание и деятельность.	Содержание учебного материала: 1 Объект и субъект познания. Общественно-историческая природа субъекта познания. 2 Познание и деятельность. Практика и познание. Агностицизм, скептицизм и мистицизм в познании. Диалектика чувственного и рационального в познании. 3 Сознательное и бессознательное в познании. Репрезентация и интерпретация результатов познания. Вера и интуиция в познании. Познание и творчество. 4 Ценностно-оценочная составляющая процесса познания. Философская теория истины	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа Процесс познания. Чувственное познание. Абстрактное мышление. Практика	1	2	
Тема 1.6 Научное познание.	Содержание учебного материала: 1 Научное познание и его специфика. Проблема демаркации	6	2	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	научного знания.2 Методы научного познания. Структура научной теории. Научная картина мира.3 Наука как социальный институт. Функции науки.4 Социальная ответственность науки. Этика науки. Научные революции и смена научных парадигм.			ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа Ненаучное познание.Роль обыденной жизни в формировании ненаучного познания.Мифы и религия в познании.Ненаучное познание.Роль обыденной жизни в формировании ненаучного познания.Мифы и религия в познании.	1	2	
Тема 1.7 Природа человека и смысл его существования. Свобода и ответственность человека.	Содержание учебного материала: 1 Человек как предмет философской антропологии. Человек как природное (космическое) и социальное существо. Природа человека. Существование и сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Человек как духовное существо.2 Смысл и ценность жизни человека. Экзистенциальные состояния человека. Понятие отчуждения. 3 Диалектика свободы и необходимости, возможности и действительности в деятельности человека.4 Личность и массы в истории. "Восстание масс", «герои и толпа», «бегство от свободы», «одномерный человек» как проявление противоречий духовного и общественного развития. Ценностные ориентиры общества и индивидуальная ответственность личности.	6	3	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
	Самостоятельная работа Личность. Факторы, влияющие на формирование личности.Биологическое в человеке. Социальная среда.	1	3	
Тема 1.8 Человечество перед лицом глобальных	Содержание учебного материала: 1 Противоречивость всемирно-исторического процесса как источник глобальных проблем.2 Неравномерность	6	3	ОК 1., ОК 10., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
проблем. Человечество перед лицом глобальных проблем.	общественного развития и объективные закономерности "глобализации".3 Концепция "устойчивого развития" и ее философская сущность.4 Смена парадигмы общественного развития как условие выживания человечества. Война, терроризм, наркомания, бедность, экологическая проблема как виды глобальных проблем.			ОК 9.
	Самостоятельная работа Влияние глобальных проблем на развитие человечества.Причины терроризма и способы борьбы с ним.Причины локальных войн.	1	3	
	Всего:	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин №204.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. А. Светлов Основы философии Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. 2019
2	О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова Основы философии Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	А. А. Ивин, И. П. Никитина Основы философии Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. 2019
2	В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко Основы философии 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. 2019

Интернет-ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-

технической библиотеки МИИТ.

2. <https://library.gumrf.ru> – электронная библиотека ГУМРФ

3. www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

4. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум"

Учебно-методические материалы и литература

5. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР

6. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

7. www.digital-edu.ru - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

8. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, Skype, Telegramm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии".