

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 28.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2022 г.

Составитель:

Паскаль Павел Анатольевич – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

1. Бутрина Е.В. Директор ГБУ г.Москвы ТЦСО «Бабушкинский»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.01 Основы философии**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине ОГСЭ. предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Максимальная учебная нагрузка 46

Обязательная учебная нагрузка 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Лекция	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
в том числе:	
Самостоятельная работа	112
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел		126		
Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. 2. Материализм и идеализм - основные направления философии.	9		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем	8		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. 3. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. 4. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. 5. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. 6. Создание механико-материалистической картины мира.	11		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	10		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. 3. Концепция	14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	гуманистического индивидуализма М. Монтеня. 4. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли.5. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. 6. Создание механико-материалистической картины мира.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем	12		
Тема 1.4 Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Иррационалистические школы западной философии	Содержание учебного материала:	18		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	16		
Тема 1.5 История русской философии	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.2. Западники и славянофилы. 3. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	13		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем	12		
Тема 1.6 Учение о	Содержание учебного материала:	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
бытии. Сущность и формы материи.	Содержание учебного материала1.Онтология – учение о бытии. 2. Свойства материи3. Пространство, время, причинность, целесообразность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	14		
Тема 1.7 Сущность и смысл существования человека.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала1. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. 2. Фундаментальные характеристики человека. 3. Внутренне и внешнее «Я».	19		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	16		
Тема 1.8 Происхождение и сущность сознания. Теория познания	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. 2. Проблема бессознательного. Основные идеи психоанализа 3. Фрейда	18		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	16		
Тема 1.9 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	8		
	Всего:	126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОГСЭ. реализуется в учебном кабинете лекционного типа.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Интерактивная кафедра:

Персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Усилитель звука UP 4121

Проектор Casio XJ-A155

Петличная радиосистема OPUS 150МКП;

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер IntelcoreI5,8Гб ОЗУ, Видео NvidiaGT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор SamsungS23B300 29 шт.

Телевизор SamsungUE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010; MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; MozillaFirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С «Предприятие 8».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Сычев А.А. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: КНОРУС. 2019 г, 366с. КНОРУС 2019
2	А.В. Грибакин Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — Для СПО. Юстиция 2019
3	П.С. Гуревич. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :

№ п/п	Библиографическое описание
	КноРус, 2019. — 478 с. — Для СПО КноРус 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Основы философии: учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина-М: Юрайт,2017 2017
2	Основы философии: учебное пособие для СПО/ Кочеров С.Н. 2020
3	Сидорова Л.П.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017
4	Основы философии. (СПО). Учебник : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с.
5	Западная философия XIX века. 2-е издание. Учебник : учебник / Под ред. А.Ф. Зотова. — Москва: Проспект, 2015. — 504 с.
6	Современная социальная философия: монография / Д.Т. Жовтун. — Москва: Юстиция, 2017. — 176 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
2. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
3. <http://poisk-istini.com/osnovy-filosofii/struktura-filosofii>
4. <http://www.filosofio.ru/>
5. <http://anthropology.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: ZOOM, Microsoft Teams

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии".