

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Медицинский колледж



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Лечебное дело,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Кузнецовой В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности - 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 48840 Дата: 31.08.2022
Подписал: директор колледжа Кузнецова Вера Николаевна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «31» августа 2022 г. №
1/2
Председатель

_____ Н.В. Назаренко

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 «Лечебное дело».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ И.Н. Куратцева

«31» августа 2022 г.

Составитель:

Куратцева Ирина Николаевна – преподаватель Медицинского колледжа

Рецензенты:

Назаренко Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК
РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.01 Основы философии**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.01 Основы философии предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекция	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		6		
Тема 1.1 Происхождение философии, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала: Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Специфика философского знания. Функции философии.	3	1	
	Самостоятельная работа Написать краткое эссе на тему: «Почему философию называют матерью всех наук?»	1		
Тема 1.2 Основной вопрос философии	Содержание учебного материала: Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	3	1	
	Самостоятельная работа Составить таблицу : «Мифология, религия, философия»	1		
Раздел 2. История		18		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
философии				
Тема 2.1 Философия Древней Греции	Содержание учебного материала: Философия физиса (натурфилософия). Поиск первоначала бытия. Милетская школа. Пифагорейская школа. Атомизм Демокрита и Левкиппа.	3	1	
	Самостоятельная работа Составить таблицу: «Эволюция понятия бытия в древнегреческой натурфилософии»	1		
Тема 2.2 Философия Античного Мира	Содержание учебного материала: Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии.Софисты. Сократ.Философская система Платона. Теория идей.Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.	3	1	
	Самостоятельная работа Составить таблицу: «Основные направления философии эллинизма»	1		
Тема 2.3 Философия Древнего	Содержание учебного материала: Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	2	1	
Тема 2.4 Философская мысль Средних веков	Содержание учебного материала: Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм.Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная	4	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей			
	Самостоятельная работа Написать письменную самостоятельную работу «Охота на ведьм в эпоху Средневековья»	2		
Тема 2.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие № 7 Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	2	1	
Тема 2.6 Русская философия XIX века	Содержание учебного материала: Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Философские воззрения Л. Н. Толстого и Ф. М. Достоевского	2	1	
Тема 2.7 Философия XX века	Содержание учебного материала: Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века – неотомизм.			
Раздел 3. Философское осмысление природы человека		16		
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала: Происхождение и сущность человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Проблема уникальности каждого человека. Проблема «я». Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. Попытки классификации человека.	3	1	
	Самостоятельная работа Написать письменную самостоятельную работу (эссе): «В чем уникальность человека?»	1		
Тема 3.2 Сознание. Его происхождение и сущность	Содержание учебного материала: Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.	2	1	
Тема 3.3 Познание как предмет философского анализа	Содержание учебного материала: Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие	3	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	«знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.			
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Структура познания»	1		
Тема 3.4 Сущность проблемы человека. Основные характеристики человека	Содержание учебного материала: Философы о сущности человека. Образы человека в понимании философии на различных этапах исторического развития. Основные характеристики человека.	3	1	
	Самостоятельная работа оставление таблицы: «Образы человека в понимании философии»	1		
Тема 3.5 Категории человеческого бытия	Содержание учебного материала: Основные категории бытия человека, определяющие его жизнь - свобода, поиски смысла жизни, творчество, любовь, счастье, вера, смерть. Изучение и осмысление философской проблемы смысла жизни человека, смерти и бессмертия.	2	1	
Тема 3.6 Мышление, его истоки и сущность	Содержание учебного материала: Уровни мышления. Формы мышления. Рациональное и иррациональное в процессе мышления. Понятие «герменевтического круга». Философия иррационализма 19 века. Психоанализ и представители этого направления.	3	1	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Представители психоанализа»	1		
Раздел 4.		15		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Философское осмысление проблем общества				
Тема 4.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала: Метафизическая и диалектическая концепции развития. Пространство и время в научной картине мира. Субстанциональная и реляционная концепции познания мира. Теория относительности Эйнштейна. Причинность и детерминизм.	4	1	
	Философия и религия Проблема веры и проблема смысла жизни – основные моменты соотношения философии и религии. Понятие «философия религии». Корни возникновения религии. Классификация религий.	2	1	
Тема 4.3 Философия и история	Содержание учебного материала: Феномен историчности. Философско-исторические концепции К. Ясперса и А. Тойнби. Исторические типы цивилизаций.	2	1	
Тема 4.4 Философия и культура	Содержание учебного материала: Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции. Духовная жизнь общества.	3	1	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд по теме: «Культура»	1		
Тема 4.5 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала: Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей решения и выживания человечества.	2	1	
Тема 4.6 Проблема личности в философии	Содержание учебного материала: Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деградация личности.			
Тема 4.7 Философская проблема свободы и ответственности личности	Содержание учебного материала: Осмысление проблемы свободы и ответственности личности. Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.	2		
Раздел 5. Философия и медицина		6		
Тема 5.1 Философские проблемы медицины	Содержание учебного материала: Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально психологические аспекты ятрогении.	4	1	
	Самостоятельная работа Написать письменную работу (эссе) по теме: «Этические проблемы современной медицины»	2		
Тема 5.2 Биомедицинская этика	Содержание учебного материала: Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия. Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики, проблемы эвтаназии.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Всего:	61		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете истории и основ философии

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- мебель и стационарное оборудование:
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Хрусталеv Ю.М., Терехова В.А. Основы философии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Интернет-ресурсы

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
4. <http://www.medcollegelib.ru>
5. ru.wikipedia.org/wiki

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформе "discord".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии".