

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Колледж международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Коммерция (по отраслям),  
утвержденная РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
по специальности - 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: Дата: 09.06.2022  
Подписал:

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «09» июня 2022 г. №  
6/ИМТК  
Председатель

\_\_\_\_\_ Г.А. Моргунова

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ Г.А. Моргунова

«09» июня 2022 г.

**Составитель:**

Федорченко Лариса Владимировна –

**Рецензенты:**

Егоров Владимир Георгиевич – заведующий кафедрой кафедрой  
«Международные отношения и геополитика транспорта»

Врио директора РГАНТД Кюнг П. А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.01 Основы философии**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине . предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

Уметь

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных

условиях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Лекция	38
Практическое занятие	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел Предмет философии и ее история</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Понятие философии. Классификация направлений философии. Развитие науки мышления. Общая теория мышления.	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Предмет и задачи дисциплины Предмет, цели, задачи дисциплины. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, этика, эстетика, философия науки, социальная философия.	2	2	
	Функции философии и их взаимосвязь Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское и научное. Вечные вопросы философии. Место философии в системе духовной культуры. Роль философии в жизни человека и общества	2	2	
	Классификация философских направлений. Основной вопрос философии. Критерии классификации философских направлений: онтологическая сторона основного вопроса философии; гносеологическая сторона основного вопроса философии. Монизм и дуализм. Материализм и его виды. Идеализм и его виды	2	2	
	Диалектика. Законы и категории диалектики. Диалектика. История диалектики. Гераклит. Немецкая классическая философия. Марксизм. Советская философия. Пространство и время. Движение и покой. Теория	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	относительности, её роль в переосмыслении взглядов на пространство и время, движение и покой. Закон единства и борьбы противоположностей как источник развития. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания. Синергетика как этап развития диалектики.			
<b>Раздел Гносеология – учение о познании</b>		<b>10</b>		
Тема 2.1 Сознание и мышление	Содержание учебного материала: Сознание как важнейшая философская категория. Возникновение и развитие сознания. Свойства, функции и элементы сознания. Сознание и бессознательное. Мышление и язык	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 2.2 Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала: 2. Познание как процесс. Место гносеологии в структуре философского знания и её основные проблемы. Сущность и формы познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Знание как цель познания. Роль знаний в жизни человека. Познавательная потребность человека.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 2.3 Наука и её роль в жизни общества	Содержание учебного материала: Наука как вид духовного производства, её отличие от других видов деятельности. Этапы формирования и особенности научной картины мира. Идеалы, нормы и критерии научного познания. Функции науки. Сциентизм и антисциентизм. Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы. Современная общепланитарная цивилизация, её особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Техника: проблемы и перспективы развития. Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
Тема 2.4 Концепции истины	Содержание учебного материала: Современная трактовка истины. Виды истины. Истина относительная и абсолютная. Конкретность истины. Способы проверки истинности. Практика – критерий истины. Понятие не-истины: заблуждение и ложь. Достоверность, очевидность и знание. Достоверные и правдоподобные выводы.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие Сознание и познание как объект философского анализа – семинарское занятие.	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов и презентаций на тему: «Философия и смысл жизни»		2	
<b>Раздел Основные вехи мировой философской мысли.</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3.2 Античная философия.	Содержание учебного материала: Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3.3 Средневековая философия	Содержание учебного материала: Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	изречениях знаменитых философов».			
Тема 3.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала: Общая характеристика эпохи Возрождения. Ренессанс: новая культурная революция. Основные идеи гуманистической философии, антропоцентризм, философские взгляды Н. Кузанского, пантеизм Д. Бруно.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала: Направления в философии Нового времени. Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф. Бэкон), рационализм Рене Декарта, сенсуализм Дж. Локка. Сущность эпохи просвещения, мироощущение человека Нового времени. (Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро).	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала: Проблемы человека и гражданского общества в трудах немецких философов 18-19 вв. (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах).	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3.7 Современная философия	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект	2	2	
Самостоятельная работа 3.8 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала: Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»;	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
<b>Раздел Условия формирования личности, свободы</b>		<b>14</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</b>				
Тема 4.1 Этика	Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 4.2 Человек, его сущность и происхождение	Содержание учебного материала: Проблема человека в истории философии. Происхождение человека, его родовые качества. Проблема человека в истории философии. Сущность и существование человека, его уникальность, универсальность и целостность. Содержание понятий: человек, индивид, личность. Основные элементы личности. Факторы, влияющие на становление личности. Роль идеала в совершенствовании личности. Личность и массы.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 4.3 Социальная философия.	Содержание учебного материала: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 4.4 Аспекты жизни человека.	Содержание учебного материала: Свобода и ответственность. Насилие и непротивление злу	6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа Проектное задание: «Философская система нашего времени: основные черты» - эссе.	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Практическое занятие 4.5 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина . реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютер, проектор, стенды

#### Технические средства обучения:

"Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт. "

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021

##### Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
3	Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021

##### Интернет-ресурсы

[http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii\\_filosofy.php/](http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_filosofy.php/)

<http://filosfak.ru/category/leksz/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.philgazeta.ru/>

<http://www.academyrk.boom.ru/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.01 "Основы философии".