

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного
флота Л.В. Багрова



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок,
утвержденная РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ
Председатель
_____ Г.А. Кравченко

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
26.02.05 «Эксплуатация судовых
энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Ларионов Александр Владимирович – преподаватель учебной части
колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В.
Багрова

Рецензенты:

Володин А. Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
------------	--

1.1.3. Перечень трудовых функций

Код	Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций
17.107	Механик судовой
ОТФ А. Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	
ТФ А/01.5.	Несение машинной вахты

1.1.4. Перечень разделов WSSS по компетенции

1.2. Цель и планируемые результаты освоения результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 02.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОК 03.	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОК 04.	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОК 05.	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина</p>	<p>основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 06.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 10.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.2.2. Трудовые функции:

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
-------------	--------	--------

Код ПК и ТФ	Умения	Знания
17.107	Механик судовой	
А - Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации		
А/01.5	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Основные принципы несения машинной вахты

1.2.3. Разделы WSSS по компетенции

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
Лекция	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел Раздел		48	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: 1 Понятие мировоззрения, структура мировоззрения. 2 Объект и предмет философии. Функции философии. Основной вопрос философии. Методы философии. Исторические типы мировоззрения. 3 Экономические, социальные и общекультурные предпосылки возникновения философии. Мудрость и философия. Философия как теоретическая основа мировоззрения 4 Структура современного философского знания. Бытие как философская проблема. Сознание как проблема философии. Человек как проблема философии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 1.2 Основные вехи мировой философской мысли.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: 1 Понятие историко-философского процесса. Предфилософская мудрость и философия: от мифа – к логосу. 2 Исторические рамки и периодизация философии Древнего мира. Особенности философии Древнего Востока. Особенности развития античной философии. 3 Основные периоды развития европейской средневековой философии. Основные идеи и представители философии европейского средневековья. Философия Нового времени. Учение о человеке в философии Возрождения. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Европейская философия середины-конца XIX века. Философские школы конца XIX - XX века. 4 Основные черты и идеи Отечественной философии. Россия и мировой философский процесс. Отечественная философия в XX веке.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 1.3 Человек, общество, цивилизация	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: 1 Понятие общества. Идеалистический, натуралистический и диалектико-материалистический подходы к общественной жизни. Материальная жизнь общества и понятие общественного бытия. Духовная жизнь общества и понятие общественного сознания. 2 Методологическое значение понятия "сфер жизни общества".	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Экономическая, политико-правовая, социальная и духовная сферы жизни общества.3 Теория развития и особенности ее применения к общественной жизни. Теория общественно-экономической формации. Понятие "цивилизации". Формационный и цивилизационный подходы к всемирной истории. Социальная эволюция и социальная революция.4 Проблемы модернизации современных обществ. Понятие «догоняющей модернизации». Теория постиндустриального общества. Концепция «конца истории» и многообразие типов исторического развития. Понятие общественного прогресса и его критерии.</p>		
Тема 1.4 Духовно-практическое освоение действительности	<p>Содержание учебного материала: Содержание учебного материала:1 Философский подход к сущности культуры. Человек как творец культуры и ее продукт. Культура материальная и духовная. Ценности – основа духовной культуры. Духовное и бездуховное в нашей жизни. 2 Сущность и функции морали. Основные категории этики. Абсолютное и относительное в морали. Мораль и другие формы общественного сознания. 3 Эстетическое отношение человека к действительности. Основные категории эстетического сознания: эстетическое чувство, эстетический вкус, эстетический идеал. Основные категории эстетики.4 Специфика и сущность религии. Человек и бог. Структура религии. Основные функции религии. Свободомыслие и атеизм в духовной истории человечества. Мифологически-религиозная картина мира.</p>	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 1.5 Человек, познание и деятельность.	<p>Содержание учебного материала: Содержание учебного материала:1 Объект и субъект познания. Общественно-историческая природа субъекта познания.2 Познание и деятельность. Практика и познание. Агностицизм, скептицизм и мистицизм в познании. Диалектика чувственного и рационального в познании. 3 Сознательное и бессознательное в познании. Репрезентация и интерпретация результатов познания. Вера и интуиция в познании. Познание и творчество. 4 Ценностно-оценочная составляющая процесса познания. Философская теория истины</p>	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 1.6 Научное	Содержание учебного материала:	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
познание.	Содержание учебного материала: 1 Научное познание и его специфика. Проблема демаркации научного знания. 2 Методы научного познания. Структура научной теории. Научная картина мира. 3 Наука как социальный институт. Функции науки. 4 Социальная ответственность науки. Этика науки. Научные революции и смена научных парадигм.		ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 1.7 Природа человека и смысл его существования. Свобода и ответственность человека.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: 1 Человек как предмет философской антропологии. Человек как природное (космическое) и социальное существо. Природа человека. Существование и сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Человек как духовное существо. 2 Смысл и ценность жизни человека. Экзистенциальные состояния человека. Понятие отчуждения. 3 Диалектика свободы и необходимости, возможности и действительности в деятельности человека. 4 Личность и массы в истории. "Восстание масс", «герои и толпа», «бегство от свободы», «одномерный человек» как проявление противоречий духовного и общественного развития. Ценностные ориентиры общества и индивидуальная ответственность личности.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
Тема 1.8 Человечество перед лицом глобальных проблем. Человечество перед лицом глобальных проблем.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: 1 Противоречивость всемирно-исторического процесса как источник глобальных проблем. 2 Неравномерность общественного развития и объективные закономерности "глобализации". 3 Концепция "устойчивого развития" и ее философская сущность. 4 Смена парадигмы общественного развития как условие выживания человечества. Война, терроризм, наркомания, бедность, экологическая проблема как виды глобальных проблем.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Дисциплина ОГСЭ.01 "Основы философии" реализуется в учебном кабинете "Социально-экономических дисциплин. Основы философии".

I. Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
доска меловая;
шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Технические средства обучения:

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Программное обеспечение ПК (системный блок – процессор – Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz 3.00 ГГц ОЗУ 1,50 GB)
- DVD
- Мультимедийное оборудование:
- Видеомagnитoфон
- Телевизор 25”(64см)
- Локальная сеть «Интернет»
- Плакаты – 8 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. А. Светлов Основы философии Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. 2019
2	О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	А. А. Ивин, И. П. Никитина Основы философии Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. 2019
2	В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко Основы философии 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. 2019

Интернет-ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru> - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

1. <http://www.intencia.ru> - сайт "Все о философии". Разделы – история, философии, философы, философия стран. Философия религии, философия истории, политическая философия. Рефераты, книги.

1. <http://www.ido.rudn.ru> (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанционного Образования.

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki> Портал: Философия

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и

видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.01 "Основы философии".