

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Разинкиным Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай  
Егорович

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
30  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«»

«»

**Составитель:**

Сидоров Александр Александрович –

**Рецензенты:**

Тухтеева Нина Дмитриевна – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

Волков А. А. – специалист по учебно-методической работе УМЦ "Бухучёт и  
аудит" НИУ ВШЭ, кандидат экономических наук.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), очной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии от ОК 01 до ОК 06.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
-----	---

#### 1.1.3. Перечень трудовых функций

Код	Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций
<b>08.001</b>	<b>Специалист по платежным системам</b>
ОТФ С. Управление изменениями в платежной системе и ее развитием	
ТФ С/01.6.	Внесение изменений в правила платежной системы
<b>08.005</b>	<b>Страховой брокер</b>
ОТФ D. Оказание информационно-консультационных и методических услуг	
ТФ D/01.7.	Консультирование потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц (в том числе органы

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций</b>
	власти) по вопросам страхования (перестрахования)
ТФ D/02.7.	Разработка и реализация новых программ страхования (перестрахования)

#### 1.1.4. Перечень разделов WSSS по компетенции

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использ

#### 1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 03.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 05.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 06.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.2.2. Трудовые функции:

<b>Код ПС и ТФ</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>08.001</b>	<b>Специалист по платежным системам</b>	
<b>С - Управление изменениями в платежной системе и ее развитием</b>		
C/01.6		
<b>08.005</b>	<b>Страховой брокер</b>	
<b>Д - Оказание информационно-консультационных и методических услуг</b>		
D/01.7		

Код ПК и ТФ	Умения	Знания
D/02.7	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и

### 1.2.3. Разделы WSSS по компетенции

## 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п\п	№, наименование темы / раздела	Дополнительные знания, умения	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Социальная философия	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2	Необходимость в формировании умений осуществлять поиск и использование информации из разных источников
2	Место науки философия в духовной культуре и её значение в жизни общества	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2	Необходимость в формировании умений осуществлять поиск и использование информации из разных источников
<b>Итого:</b>			4	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы по дисциплине	37
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе:	
Практическое занятие	10
Лекция	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел Предмет философии, ее история</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.	7	ОК 1-6
	Предмет и задачи науки философия. Философия как особая форма мировоззрения. Предмет и задачи науки философия. Философия как особая форма мировоззрения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами - Платон "Апология Сократа". Работа с философским словарем: смысл понятий "логика", "философия".	3	
Тема 1.2 История философии	Содержание учебного материала:	5	
	Практическое занятие 2 Исторические этапы развития философии - античный, средневековый, Нового времени, современная философия. Основные мировоззренческие картины мира – философская – период античности, религиозная – период средневековья, научная – период Нового времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над книгой В.С. Соловьева "Русская идея". Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	3	
<b>Раздел Структура и основные направления науки философия</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1 Учение о	Содержание учебного материала:	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
бытии	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Основной вопрос философии. Философские категории – материализм, идеализм, дуализм. Понятие – субстанция. Философский монизм.		
	Практическое занятие 3. Работа с философским словарём. Основные философские категории онтологии - материя, пространство, время и движение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником [1 - стр. 167-186] Написание реферата и подготовка презентации по теме: "Философские системы нашего времени основные черты»" Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	3	
Тема 2.2 Теория познания	Содержание учебного материала: Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины, заблуждение и ложь. Методы философского исследования.	5	
	Практическое занятие 4 Работа с философским словарём. Сенсуализм и рационализм – два основных философских учения в гносеологии.	2	
Тема 2.3 Социальная философия	Содержание учебного материала: Категории – человек и личность в философии. Понятие общество в философии. Философское понятие - ценности.	2	
Тема 2.4 Место науки философия в духовной культуре и её значение в жизни общества	Содержание учебного материала: Философские основы понятий – цивилизация и культура. Культура материальная и культура духовная. Наука как философская категория. Методология научного познания. Роль науки в современном обществе	9	
	Практическое занятие 5 Философия как отрасль духовной культуры общества. Структура философского творчества.	2	
	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>философская картина мира» Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.</p>		
	<b>Всего:</b>	<b>37</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Дисциплина ОГСЭ.01 "Основы философии" реализуется в учебном кабинете "Социально-экономических дисциплин. Основы философии".

I. Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);  
оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);  
доска меловая;  
шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

#### **Технические средства обучения:**

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Программное обеспечение ПК (системный блок – процессор – Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz 3.00 ГГц ОЗУ 1,50 GB)
- DVD
- Мультимедийное оборудование:
- Видеомагнитофон
- Телевизор 25”(64см)
- Локальная сеть «Интернет»
- Плакаты – 8 шт

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Отв.ред. В.П. Кохановский Философия Феникс 2008
2	А.А. Ивин, И.П. Никитина Основы философии Издательство Юрайт 2018
3	А.Г. Спиркин Философия Юрайт 2015

#### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
-------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	А.А. Сычев Основы философии Альфа-М: ИНФРА-М 2013
2	В.Д. Губин Основы философии ФОРУМ 2012

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru> - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

1. <http://www.intencia.ru> - сайт "Все о философии". Разделы – история, философии, философы, философия стран. Философия религии, философия истории, политическая философия. Рефераты, книги.

1. <http://www.ido.rudn.ru> (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанционного Образования.

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki> Портал: Философия

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения

обучающихся

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.01 "Основы философии".