МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Правовой колледж Юридического института

Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы по специальности
Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Основы финансовой грамотности
по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина Викторовна

Москва 2021

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. № 7/1

Председатель

_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

_____

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:
Феоктистова Надежда Анатольевна – преподаватель Правового колледжа Юридического института

Рецензенты:
Миляев К.В., Директор департамента аналитики и развития розничного бизнеса ООО "Страховая компания "Согласие"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.17 Основы финансовой грамотности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.17 "Основы финансовой грамотности" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.;

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.;

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.;

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.;

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.;

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.;

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.;

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.;

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.;

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.;

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.;

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине . предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

?экономические явления и процессы общественной жизни.

?структуру семейного бюджета и экономику семьи.

?депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите.

?расчетно –кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

?виды ценных бумаг.

?сферы применения различных форм денег.

?основные элементы банковской системы.

?виды платежных средств.

?страхование и его виды.

?налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

Уметь:

?применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

?сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

?грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

?анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;

?оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

? применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

?применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом.

?применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

? применять знания о депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

?определять назначение видов налогов,

?оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

Максимальная учебная нагрузка - 39 часов,

Обязательная учебная нагрузка - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
Лекция	13
Практическое занятие	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.17 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Семейная экономика		**9**		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала: Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	1		
	Лекция №1 Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	1		
	Практическое занятие Практические занятия № 1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к опросу, решение задач	1		
Тема 1.2 Депозит	Содержание учебного материала: Понятие сбережения, инфляция, банк, банковский счет, вкладчик. депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	(дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность			
	Лекция №2 Понятие сбережения, инфляция, банк, банковский счет, вкладчик. депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность	1		
	Практическое занятие №2 Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Изучение-депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	3		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающегося: систематизация учебного материала: чтение текста учебника, решение задач.	1		
Раздел 2 Финансовый рынок и инвестиции		**29**		
Тема 2.1 Кредит	Содержание учебного материала: Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.			
	Лекция №1 Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.	1		
	Практические занятия №3 Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающегося: систематизация учебного материала: чтение текста учебника, конспектирование, решение задач	1		
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала:	1		
	Лекция №4 Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга,	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	электронные деньги.			
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающегося: подготовка рефератов, работа с сайтом ЦБ РФ	1		
Тема 2.3 Тема 2.3 Страхование	Содержание учебного материала:	2		
	Лекця 5 Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования.	2		
	Практическое занятие Практические занятия: №4 Договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающегося: систематизация учебного материала: чтение текста учебника, решение задач	2		
Тема 2.4 Тема 2.4. Инвестиции	Содержание учебного материала:	2		
	Лекция 6 Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	(акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи			
	Практическое занятие Практические занятия: № 5 Определение процентов по вкладам	2		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающегося: чтение конспектов и учебного материала, работа с сайтом ЦБ РФ, решение задач.	3		
Тема 2.5 Налоги	Содержание учебного материала:	5		
	Лекция №7 Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты	5		
	Практическое занятие №6 Практические занятия: № 6 Расчет налогов	2		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающегося: Работа с НК РФ, изучение материала конспекта и учебника, решение задач. подготовка к зачету	3		
	Всего:	**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина . реализуется в учебном кабинете для проведения занятий лекционного типа, Компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кабинеты для самостоятельной работы

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Кабинет для проведения занятий лекционного типа:

Персональный компьютер Intel core I3,4Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб

Проектор Casio XJ-A257

Микрофон на гусиной шее Arthur forty

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет:

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Кабинеты для самостоятельной работы:

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер Intel core I3,4Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб

Проектор Casio XJ-A257

Микрофон на гусиной шее Arthur forty

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект мебели для обучающихся.

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание

№ п/п	Библиографическое описание
1	Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с.
2	Финансы, деньги и кредит. Учебник Абрамова М.А. ред., КноРус, 2017.
3	Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
4	Чумаченко В.В., Горяев А.П.: Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – Москва : Просвещение, 2017

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	. Практикум по рынку ценных бумаг, Янукян М.Г, КноРус 2017
2	Страхование. Страхование в 2 ч. Учебник / Юрайт, 2018

Интернет-ресурсы

www.beafing.org.ru (Сайт бюро экономического анализа)
www.consultant.ru - правовая система
www.garant.ru - правовая система
www.cbr.ru (Сайт Банка России)
www.iea.ru (Сайт Института экономического анализа)

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS TEAMS

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.17 "Основы финансовой грамотности".