

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Морковкин Дмитрий Евгеньевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовых вычислений в таможенном деле

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- теоретического освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимания текущих экономических проблем России и мировой экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы финансовых вычислений в таможенном деле" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая география и регионалистика мира:

Знания: объект, предмет экономики, понятия «рынок», «спрос», «государственное регулирование экономики», «рынок труда», «безработица», «экономический кризис», «финансы», признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы экономики, среднего звена, приемы, алгоритмы обобщения экономической информации

Умения: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Навыки: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Знания: методологию формирования системы управления рисками (СУР), инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций

Умения: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации

Навыки: применением системы управления рисками в области профессиональной деятельности

2.2.2. Таможенные платежи

Знания: - порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости.

Умения: - применять методы определения таможенной стоимости;- применять правила определения страны происхождения товаров

Навыки: - навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для решения вопросов, связанных с таможенными платежами; - навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.

2.2.3. Ценообразование во внешней торговле

Знания: - планировать финансирование таможенных организаций;- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;- владеть навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части социально-экономической эффективности деятельности таможенных органов- правовое регулирование отношений в области таможенного дела;- систему таможенных органов и их задачи;- принципы

деятельности таможенных органов;- основные права и обязанности таможенных органов;
-оценивать эффективность таможенного дела.

Умения: -оценивать эффективность таможенного дела;- владеть навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части социально-экономической эффективности деятельности таможенных органов;- определять перспективные направления деятельности таможенных органов;- анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).

Навыки: - навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенном деле.

2.2.4. Экономика таможенного дела

Знания: правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; виды таможенных процедур и порядок исчисления таможенных платежей

Умения: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Навыки: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКС-2 Способен определить и исследовать основные направления совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенной сфере;</p>	<p>ПКС-2.1 Знать факторы совершенствования системы управления таможенными органами; особенности управленческой деятельности таможенных органов; организационные механизмы мониторинга и контроллинга деятельности таможенной службы Российской Федерации; специфику правового обеспечения управленческой деятельности в таможенных органах</p> <p>ПКС-2.2 Уметь выявлять проблемные вопросы в деятельности таможенной системы и предлагать пути решения; оценивать качество и эффективность таможенной деятельности; определять текущее состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений таможенной службы</p> <p>ПКС-2.3 Владеть технологией критериального анализа, методологической базой таможенной деятельности; инструментами системы управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов; программно-технологической базой, обеспечивающей информационно-аналитическую деятельность таможенных органов; навыками оценки качества и эффективности таможенной деятельности, принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, осуществления мониторинга управления таможенной деятельностью, а также структурными подразделениями, навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле</p>
2	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение.</p> <p>УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	68	68
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 2 Типы экономических систем. Граница производственных возможностей. Экономические системы. Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России. Отношения собственности как базис экономической системы.			2		47	49	ТК, Тестирование
2	6	Раздел 3 Сущность и структура рынка. Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.			2		4	6	
3	6	Раздел 4 Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	2		14		4	20	
4	6	Раздел 5 Издержки производства. Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Предельные издержки. Равновесие	4		6		4	14	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.							
5	6	Раздел 6 Рынок труда и заработная плата. Труд и формы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.			4		4	8	
6	6	Раздел 7 Рынок капитала Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Рынок основного и оборотного капитала.			6		5	11	
7	6	Экзамен						0	Диф.зачёт
8		Раздел 1 Предмет и методы «Экономической теории». Основные элементы производственного процесса. «Экономическая теория» как наука. Экономические отношения. Экономические законы и категории. Основные школы (направления) экономической теории. Научный метод познания.							
9		Экзамен							
10		Раздел 9 Национальная экономика и общественное воспроизводство. Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом. Структура							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общественного производства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. ВВП и способы его измерения. Основные макроэкономические тождества.							
11		Раздел 10 Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития. Циклы и цикличность как форма развития экономической системы. Виды экономических циклов и основные формы кризисов. Антициклическое регулирование и стабилизационные программы.							Тестирование
12		Раздел 11 Безработица и инфляция. Сущность, причины и виды безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Сущность, причины и виды инфляции. Механизм и способы измерения инфляции. Антиинфляционная политика.							
13		Раздел 12 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Сущность и важнейшие теории макроэкономического равновесия. Концепции							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		максимальной экономической эффективности. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.							
14		Раздел 13 Денежная система. Обращение денег и денежная масса. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Денежная политика: цели и инструменты.							
15		Раздел 14 Кредитно-банковская система Функции и формы кредита в рыночной экономике. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.							
16		Раздел 15 Экономика России в системе мировых экономических связей.							Тестирование
17		Всего:	6		34		68	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6		Типы экономических систем. Граница производственных возможностей. Экономические системы. Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России. Отношения собственности как базис экономической системы.	2
2	6		Сущность и структура рынка. Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.	2
3	6		Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	14
4	6		Издержки производства. Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Предельные издержки. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.	6
5	6		Рынок труда и заработная плата. Труд и формы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.	4
6	6		Рынок капитала Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Рынок основного и оборотного капитала.	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предмет и метод экономической теории -

1. Типы рыночных систем

Блиц-опрос

2. Сущность и структура рынка

Обсуждение

3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Решение задач в тестовой форме

4. Издержки производства

Решение задач в тестовой форме

5. Рынок труда и заработная плата

Блиц-опрос

6. Рынок капитала

-

7. Национальная экономика и общественное воспроизводство

Решение задач в тестовой форме

8. Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития

-

9. Безработица и инфляция

Обсуждение

10. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Решение задач в тестовой форме

11. Денежная система

-

12. Кредитно-банковская система

Блиц-опрос

Экономика России в системе мировых экономических связей

Обсуждение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Типы экономических систем.	Самостоятельные упражнения в различении признаков рыночных систем на конкретных примерах http://elibrary.ru/	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Типы экономических систем.	Самостоятельные упражнения в различении признаков рыночных систем на конкретных примерах http://elibrary.ru/	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Сущность и структура рынка.	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник.	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Обобщение рекомендуемой литературы, подбор материалов для обоснования собственной позиции во теме/ Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник/ http://elibrary.ru/	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Издержки производства.	Изучение рекомендованной преподавателем литературы/ Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Рынок труда и заработная плата.	Обобщение рекомендуемой литературы, подбор материалов для обоснования собственной позиции во теме. Липсиц И.В Экономика: Учебник. http://elibrary.ru/	4
7	6	РАЗДЕЛ 7 Рынок капитала	Изучение рекомендованной преподавателем литературы. Липсиц И.В Экономика: Учебник.	5
8	6		Типы экономических систем. Граница производственных возможностей. Экономические системы. Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России. Отношения собственности как базис экономической системы.	43
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика	И.В. Липсиц	Омега-Л, 2016	Все разделы
2	Курс экономики	Б.А. Райзберг	ИНФРА-М, 2015	Все разделы
3	Экономика	Ю.А. Бурцев	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономическая теория	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков	М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015	Все разделы
5	Принципы микроэкономики	Мэнкью Г.Н.	С.-Пб.: Питер, 2015	Все разделы
6	Экономический образ мышления	Хейне П.	Минск, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- 2) <http://elibrary.ru/>
- 3) <http://book.ru/>
- 4) <http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.ekonomika.ru>;
<http://econom.nsc.ru/eco> (Информационно-справочный портал по экономике)
<http://www.gov.ru/> - сайт органов государственной власти РФ
<http://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития РФ
<http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка РФ

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
 2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
 3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса
- 10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:
- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере изучения экономических процессов на микро- и макроуровне. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об основных законах развития экономики и механизмах функционирования и регулирования рыночного хозяйства базовых законов и положений экономической теории, экономических моделях, описывающих принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики.

Его содержание направлено на развитие навыков работы с экономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления .

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение блиц-опросов, обсуждений, решения задач.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.

Рекомендуется систематически конспектировать лекции и использовать их при подготовке к семинарам. В случае пропуска практических занятий сдать недостающие работы. Использовать рекомендованную литературу для более полного понимания отдельных вопросов. При подготовке доклада к семинарскому занятию студенты должны вначале ознакомиться с источниками, рекомендованными в программе по данной теме, далее – попробовать самостоятельный поиск в рекомендованных электронных научных библиотеках, а при необходимости проконсультироваться с преподавателем. При подготовке доклада материал нужно систематизировать, отобрать самое важное и в конце сделать выводы по изложенному материалу. К решению ситуационных задач нужно подходить логически, чтобы ответ – рассуждение выглядел непротиворечиво.