

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Алексеенко Анна Михайловна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансов**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы финансов» являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы финансов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория организации:**

Знания: ПКО-2.2. Предлагает решения по совершенствованию групповых и межличностных организационных коммуникаций в условиях межкультурной среды

Умения: ПКО-2.2. Предлагает решения по совершенствованию групповых и межличностных организационных коммуникаций в условиях межкультурной среды

Навыки: ПКО-2.2. Предлагает решения по совершенствованию групповых и межличностных организационных коммуникаций в условиях межкультурной среды

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Финансовый менеджмент**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-5 способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов	ПКО-5.1 Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. ПКО-5.2 Владеет навыками поэтапного контроля финансовых ресурсов при выполнении различных проектов и работ.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	112	112
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1 Введение в финансовый менеджмент Тема 1. Финансы и финансовая система 1.1. Сущность финансов. Материальная основа финансов. Функции финансов. Методы и принципы организации финансов 1.2. Финансовая система 1.3. Финансовая политика 1.4. Органы и методы управления финансами Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент» 2.1. История возникновения 2.2. Предмет и задачи курса 2.3. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплины с другими курсами 2.4. Проблемы и перспективы развития</p>	2		2		16	20	
2	3	<p>Раздел 2 Теоретические основы финансового менеджмента Тема 3. Финансовый менеджмент на предприятии 3.1. Сущность и принципы финансового менеджмента 3.2. Финансовый менеджмент как</p>	2		2		27	31	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>система управления. Объекты и субъекты финансового менеджмента</p> <p>3.3. Структура, задачи и функции финансового подразделения на предприятии.</p> <p>3.4. Финансовый менеджер, области деятельности и функции.</p> <p>3.5. Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента</p> <p>3.6. Финансовые рычаги управления эффективностью</p> <p>3.7. Цели финансового менеджмента.</p> <p>3.8. Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности</p> <p>3.9. Основные направления повышения эффективности деятельности финансового менеджера на основе формул Дюпона.</p> <p>3.10. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования</p>							
3	3	<p>Раздел 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)</p> <p>Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия</p>	2		2		18	22	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>4.1. Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации.</p> <p>4.2. Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому содержанию.</p> <p>4.3. Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период</p> <p>4.4. Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса</p> <p>4.5. Баланс предприятия в агрегированном виде. Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.6. Анализ структуры имущества предприятия и его источников.</p> <p>4.7. Анализ ликвидности баланса</p> <p>4.8. Анализ платежеспособности предприятия. Коэффициенты, характеризующие динамику платежеспособность предприятия.</p> <p>4.9. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты, характеризующие рыночную устойчивость</p>							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>предприятия</p> <p>4.10. Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.11. Анализ финансовых коэффициентов</p> <p>4.12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>4.13. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности .</p> <p>4.14. Показатели, характеризующие деловую активность</p>							
4	3	<p>Раздел 4</p> <p>Управление активами предприятия</p> <p>Тема 5. Управление внеоборотными активами</p> <p>5.1. Общие понятия, определения и составные части внеоборотных активов</p> <p>5.2. Управление нематериальными активами</p> <p>5.2.1. Анализ структуры, состояния и эффективности использования нематериальных активов предприятия</p> <p>5.2.2. Составные элементы и форма представления деловой репутации</p> <p>5.2.3. Гудвилл. Составные элементы и его оценка</p> <p>5.2.4. Приемы управления нематериальными</p>	2		2		16	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>активами</p> <p>5.3. Управление основными средствами</p> <p>5.3.1. Анализ структуры, состояния и эффективности использования основных средств предприятия</p> <p>5.3.2. Приемы управления основными средствами</p> <p>5.4. Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия</p> <p>5.5. Аренда, лизинг и ипотека как перспективная форма приобретения имущества и организации производства</p> <p>Тема 6. Управление оборотными активами</p> <p>6.1. Модели управления оборотными активами.</p> <p>6.2. Производственный, финансовый и операционный циклы. Общие понятия и пути сокращения</p> <p>6.3. Анализ источников и состава вложений в оборотные активы</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		6.4. Показатели эффективности использования оборотных активов и основные направления их улучшения							
5	3	Раздел 5 Управление активами предприятия Тема 10. Управление издержками предприятия 10.1. Классификация затрат на производство. 10.2. Анализ структуры затрат. 10.3. Методы распределения накладных расходов и списания затрат на себестоимость продукции. 10.4. Методы построения уравнения затрат в системе «директ-костинг». 10.5. Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. 10.6. Анализ безубыточности для группы продуктов 10.7. Оптимизация цены, объемов продаж и прибыли предприятия на основе предельных издержек 10.7. Типовые аналитические таблицы и их	2		4		18	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		использование в анализе отдельных групп издержек							
6	3	<p>Раздел 6 Управление активами предприятия</p> <p>Тема 7. Управление денежной наличностью</p> <p>7.1. Наличные деньги и ценные бумаги. Причины хранения и контроль за наличием.</p> <p>7.2. Расчет экономического эффекта от увеличения скорости оборота денежной наличности</p> <p>7.3. Анализ потока денежных средств.</p> <p>7.4. Методы расчета потока денежных средств.</p> <p>7.5. План денежных потоков.</p> <p>7.6. Стратегии краткосрочного финансирования.</p> <p>Методы оптимизации и регулирования объемов денежной наличности, устранения дефицита денежных средств.</p> <p>Тема 8. Управление дебиторской задолженностью</p> <p>8.1. Анализ состава, структуры и состояния дебиторской задолженности</p> <p>8.2. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с дебиторами</p>	2		2		10	14	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>8.3. Определение инвестиций в дебиторскую задолженность</p> <p>8.4. Основные этапы управления дебиторской задолженностью</p> <p>8.5. Определение кредитного рейтинга.</p> <p>8.6. Разработка кредитной политики. Определение экономического эффекта от предоставления скидок, изменения условий продаж и кредитной политики</p> <p>8.7. Современные формы расчетов и страхование дебиторской задолженности</p> <p>Тема 9. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции</p> <p>9.1. Анализ состава, структуры и состояния товарно-материальных запасов</p> <p>9.1. Методы контроля и управления товарно-материальными запасами.</p> <p>9.2. Методы контроля и управления запасами готовой продукции.</p>							
7	3	<p>Раздел 7</p> <p>Управление пассивами предприятия</p> <p>Тема 11.</p> <p>Управление капиталом</p>	4		2		7	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>предприятия</p> <p>11.1. Общие понятия и классификация видов капитала</p> <p>11.2. Стоимость источника финансирования и стоимость капитала</p> <p>11.3. Модели управления источниками финансирования</p> <p>11.4. Операционный, финансовый и общий леведж</p> <p>11.5. Формирование оптимальной структуры капитала</p> <p>11.6. Модель устойчивого экономического роста</p> <p>11.7. Дивидендная политика предприятия</p> <p>11.8. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами</p> <p>11.9. Управление кредиторской задолженностью</p> <p>11.10. Оптимизация и минимизация налогообложения</p> <p>11.11. Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования</p> <p>Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке</p> <p>12.1. Методы оценки финансовых активов</p> <p>12.2. Риск и доходность финансовых</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		активов 12.3. Ценные бумаги, участники рынка ценных бумаг, цели функционирования рынка ценных бумаг 12.4. Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.5. Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.6. Векселя, доход, доходность, учетные операции 12.7. Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.8. Рентные платежи 12.9. Оптимизация способа погашения кредитов и займов 12.10. Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности 12.11. Факторинг, форфейтинг и другие современные финансовые инструменты 12.12. Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов 12.13. Изменение условий коммерческих сделок. Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок 12.14. Изменение условий ренты. Консолидация рент 12.15. Конверсия и консолидация займов 12.16. Валютные							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		операции							
8		Всего:	16		16		112	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент	Раздел 1 Финансовая система Финансовая политика Органы и методы управления финансами	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы финансового менеджмента	Раздел 2 Финансовый менеджмент на предприятии Финансовые рычаги управления эффективностью Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Раздел 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Раздел 4 Управление активами предприятия	2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Управление активами предприятия	Раздел 5 Управление издержками предприятия	4
6	3	РАЗДЕЛ 6 Управление активами предприятия	Раздел 6 Управление активами предприятия	2
7	3	РАЗДЕЛ 7 Управление пассивами предприятия	Раздел 7 Управление пассивами предприятия	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы финансов» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 тем, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение открытых задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, решение открытых задач.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент	Раздел 1	16
2	3	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы финансового менеджмента	Раздел 2	27
3	3	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Раздел 3	18
4	3	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Раздел 4	16
5	3	РАЗДЕЛ 5 Управление активами предприятия	Раздел 5	18
6	3	РАЗДЕЛ 6 Управление активами предприятия	Раздел 6	10
7	3	РАЗДЕЛ 7 Управление пассивами предприятия	Раздел 7	7
<b>ВСЕГО:</b>				<b>112</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент фирмы	Горфинкель В.Я.	М.: Юрайт, 2014, 2014	Все разделы
2	Финансовый менеджмент труда: теория и практика.	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	М.: Юрайт, 2014, 2014	Все разделы
3	Производственный менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Леонтьева Л.С., Кузнецов В.И.	М.: Юрайт, 2015, 2015	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Финансовый менеджмент предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). Учебное пособие.	В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко [и др.]	М.: ИНФРА-М, 2010., 2010	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

? Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)»)

<http://libertarium.ru/library>;

? Журнал «Вопросы экономики» - <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>;

? Журнал «Финансовый менеджмент и математические методы» -

<http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>;

? Институт экономических реформ переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet>;

? Центральный экономико-математический институт – <http://www.cemi.rssi.ru>;

? Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>;

? Центральный Банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>;

? Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы –

<http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>;

? <http://50.economicus.ru/> - наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами;

? [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту.

1. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.

2. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.

3. <http://www.economist.com/> - The Economist.

4. <http://www.economy.com/default.asp> - Economic & Consumer Credit Analytics.

5. <http://www.imf.org/external/> - International Monetary Fund: countries data.

6. <http://www.oecd.org/> - Organization for Economic Co-operation and Development.

7. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
8. <http://www.who.int/en/> - World Health Organization: health data.
9. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.
10. <http://www.kremlin.ru/> - Президент России.
11. <http://www.government.ru/#> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
12. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
13. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
15. <http://www.cbr.ru/> - Банк России.
16. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
17. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы.
18. <http://www.micex.ru/> - Московская межбанковская валютная биржа.
19. <http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС.
20. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг.
21. <http://www.akm.ru/> - АК&М - информационное агентство.
22. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru.
23. <http://орес.ru/> - Экспертный канал «Открытая Финансовый менеджмент».
24. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
25. <http://www.iet.ru/> - Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
26. <http://libertarium.ru/> - Институт свободы Московский Либертариум.
27. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.
28. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
29. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
30. <http://www.vopresco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
31. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
32. <http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.
33. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
34. <http://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «проблемы современной экономики».
35. <http://www.selishchev.com/> - Официальный сайт д.э.н., проф., зав. кафедрой денег и ценных бумаг СПбГУЭФ Селищева А.С.
36. <http://www.expert.ru/> - Эксперт ONLINE 2.0.
37. <http://www.kommersant.ru/> - Издательский дом «Коммерсантъ».
38. <http://www.vedomosti.ru/> - Ведомости – деловая газета.
39. <http://www.smoney.ru/> - SmartMoney – аналитический деловой еженедельник.
40. <http://www.finansmag.ru/> - Деловой журнал «Финанс».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

По учебной дисциплине «Основы финансов» требования к аудиторному фонду обычные. Для чтения дисциплины необходимо использование мультимедийной аудитории для применения слайдов и компьютерных презентаций для учебного процесса. Кроме того, при необходимости демонстрации студентам практических примеров возможно использование компьютерного класса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению

лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики фирмы, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.