

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы хозяйственной деятельности предприятий ВСМ

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Высокоскоростной наземный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 26.08.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Основы хозяйственной деятельности предприятий ВСМ" является:

- знакомство студентов с основами организации и экономики хозяйственной деятельности предприятий ВСМ, включая предприятия по производству транспортной техники, предприятиями эксплуатирующими ВСМ и железнодорожного транспорта.

К задачам освоения учебной дисциплины "Основы хозяйственной деятельности предприятий ВСМ" относятся :

- овладение студентами методов организации производственных процессов создания и эксплуатации ВСМ и транспортной техники, хозяйственной деятельности предприятий, а также формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков использования данных методов при решении задач профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен осуществлять оперативное руководство коллективом;

ПК-11 - Способен выполнять проектирование деталей и узлов транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы и технологии организации производства и хозяйственной деятельности предприятий ВСМ;
- основные подходы к оценке мероприятий в области эффективности проектов ВСМ

Уметь:

- анализировать, сопоставлять и интерпретировать эффективность использования ресурсов и организации труда на предприятиях ВСМ;
- разрабатывать аналитические показатели для характеристики хозяйственной деятельности

Владеть:

- методами анализа и содержательной интерпретации результатов информационного моделирования цифровой трансформации отрасли;
- методами планирования и анализа архитектуры информационного обеспечения цифровой трансформации отрасли

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Модели создания предприятий и организаций Рассматриваемые вопросы: - определение, цели и виды предпринимательской деятельности на транспорте, организационно-правовые формы хозяйственной деятельности - жизненный цикл предприятия, формирование и регистрация бизнеса, уставной капитал и учредители предприятий, формы государственно-частного партнерства в экономических моделях предприятий - основные активы предприятий и организаций, группировка средств и источников хозяйственной деятельности
2	Организационная модель хозяйственной деятельности предприятия Рассматриваемые вопросы: - производственная и функциональная структура, виды структур управления - организация основного и вспомогательного производства, принципы рациональной организации производства, производственный цикл, типы производства и их технико-экономическая характеристика - концепция бережливого производства, устранение потерь - организация технического нормирования, организация труда и системы заработной платы, мотивация - планирование деятельности, производственная программа и производственная мощность, технико-экономическое планирование, бизнес-планирование
3	Экономика хозяйственной деятельности предприятий транспортного машиностроения Рассматриваемые вопросы: - основные средства, способы оценки их стоимости, амортизация и методы начисления - оборотные средства, эффективность их использования, платежные ресурсы - понятие о себестоимости продукции, виды себестоимости продукции, модели ценообразования - прибыль и рентабельность производства, налогообложение
4	Основы экономики железных дорог и высокоскоростных магистралей Рассматриваемые вопросы: - продукция транспорта, методы планирования и прогнозирования пассажиропотока, планирование работы подвижного состава, график движения поездов - особенности и структура основных средств, амортизация, эффективность использования - метод расходных ставок для определения себестоимости перевозок и технико-экономического обоснования инженерных решений
5	Экономика содержания подвижного состава ВСМ Рассматриваемые вопросы: - планирование работ по обслуживанию и ремонту подвижного состава ВСМ; - бюджетирование деятельности, бюджет производства, бюджет затрат и бюджет закупок - планирование труда и заработной платы локомотивных бригад ВСМ - технико-экономические показатели эксплуатационной работы ВСМ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Вступительный баланс предприятий и организаций В ходе практического занятия студенты знакомятся со структурой бухгалтерского баланса, составляют вступительный баланс, определяют величину уставного капитала и доли учредителей
2	Организация процесса во времени. Студенты составляют графики организации производственных процессов при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном способе организации выполнения операций, определяют длительность производственного цикла
3	Основные средства и амортизация В ходе практического занятия студенты определяют показатели стоимости основных средств в зависимости от способа оценки, показатели эффективности их использования, изучают линейный и ускоренный метод начисления амортизации
4	Оборотные средства и показатели эффективности их использования Студенты знакомятся со структурой и движением оборотных средств предприятий, показателями оборачиваемости
5	Расчет себестоимости и метод расходных ставок В ходе практического занятия студенты формируют умение определять себестоимость продукции и себестоимость перевозок, изучают основные измерители переменных расходов железных дорог, основные экономические элементы затрат
6	Производительность труда и бережливое производство Студенты изучают показатели производительности труда для различных типов подразделений предприятий и организаций ВСМ, типовые группы потерь эффективности, картирование потока создания ценности
7	Эффективность инвестиций в проектах ВСМ Студенты приобретают знания по основам теории эффективности инвестиций, рассчитывают основные показатели эффективности инвестиций для инфраструктурных проектов и инженерных решений в области подвижного состава ВСМ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендуемой литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/539627 (дата обращения: 03.07.2024).- Текст : электронный.

	Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
2	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	https://umczdt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения 04.07.2024).
3	Гирич, А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашикова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-23-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	https://umczdt.ru/books/1216/260734/ (дата обращения 04.07.2024).
4	Селина, О.В. Экономика и управление модернизацией подвижного состава на железнодорожном транспорте : монография / С. В. Рачек, О. В. Селина, Ю. А. Пикалин, С. В. Рачек, О. В. Селина. — Екатеринбург : УрГУПС, 2016. — 175 с. — 978-5-94614-395-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. —	https://umczdt.ru/books/1306/263229/ (дата обращения 04.07.2024).
5	Экономика железнодорожного транспорта в вопросах и задачах : учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, А. И. Гусева [и др.] ; под редакцией О. В. Ефимовой. — Москва : Прометей, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00172-118-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/125645.html (дата обращения: 04.07.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/>
 Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика,
организация производства и
менеджмент»

О.В. Ефимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин