МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы хозяйственной деятельности предприятий ВСМ

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Инжиниринг подвижного состава высокоскоростных железнодорожных магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87617
Подписал: руководитель образовательной программы
Назаров Дмитрий Валерьевич
Дата: 12.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Основы хозяйственной деятельности предприятий ВСМ" является:

- знакомство студентов с основами организации и экономики хозяйственной деятельности предприятий ВСМ, включая предприятия по производству транспортной техники, предприятиями эксплуатирующими ВСМ и железнодорожного транспорта.

К задачам освоения учебной дисциплины "Основы хозяйственной деятельности предприятий ВСМ"относятся :

- овладение студентами методов организации производственных процессов создания и эксплуатации ВСМ и транспортной техники, хозяйственной деятельности предприятий, а также формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков использования данных методов при решении задач профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен осуществлять оперативное руководство коллективом;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы и технологии организации производства и хозяйственной деятельности предприятий ВСМ;

- основные подходы к оценке мероприятий в области эффективности проектов ВСМ;

- основные методы оперативного руководства коллективом, организации командной работы и принятия обоснованных экономических решений при реализации проектов ВСМ.

Уметь:

- анализировать, сопоставлять и интерпретировать эффективность использования ресурсов и организации труда на предприятиях ВСМ;

- разрабатывать аналитические показатели для характеристики хозяйственной деятельности;

- организовывать работу команды, распределять задачи и оценивать экономическую целесообразность принимаемых решений в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами анализа и содержательной интерпретации результатов информационного моделирования цифровой трансформации отрасли;

- методами планирования и анализа архитектуры информационного обеспечения цифровой трансформации отрасли;

- навыками оперативного руководства коллективом, организации командного взаимодействия и обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Модели создания предприятий и организаций Рассматриваемые вопросы: - определение, цели и виды предпринимательской деятельности на транспорте, организационно-правовые формы хозяйственной деятельности - жизненный цикл предприятия, формирование и регистрация бизнеса, уставной капитал и учредители предприятий, формы государственно-частного партнерства в экономических моделях предприятий - основные активы предприятий и организаций, группировка средств и источников хозяйственной деятельности
2	Организационная модель хозяйственной деятельности предприятия Рассматриваемые вопросы: - производственная и функциональная структура, виды структур управления -организация основного и вспомогательного производства, принципы рациональной организации производства, производственный цикл, типы производства и их технико-экономическая характеристика -концепция бережливого производства, устранение потерь -организация технического нормирования, организация труда и системы заработной платы, мотивация - планирование деятельности, призводственная программа и производственная мощность, технико-экономическое планирование, бизнес-планирование
3	Экономика хозяйственной деятельности предприятий транспортного машиностроения Рассматриваемые вопросы: - основные средства, способы оценки их стоимости, амортизация и методы начисления - оборотные средства, эффективность их использования, платежные ресурсы - понятие о себестоимости продукции, виды себестоимости продукции, модели ценообразования -прибыль и рентабельность производства, налогообложение
4	Основы экономики железных дорог и высокоскоростных магистралей Рассматриваемые вопросы: - продукция транспорта, методы планирования и прогнозирования пассажиропотока, планирование работы подвижного состава, график движения поездов - особенности и структура основных средств, амортизация, эффективность использования - метод расходных ставок для определения себестоимости перевозок и технико-экономического обоснования инженерных решений
5	Экономика содержания подвижного состава ВСМ Рассматриваемые вопросы: - планирование работ по обслуживанию и ремонту подвижного состава ВСМ; - бюджетирование деятельности, бюджет производства, бюджет затрат и бюджет закупок

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-планирование труда и заработной платы локомотивных бригад ВСМ -технико-экономические показатели эксплуатационной работы ВСМ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Вступительный баланс предприятий и организаций В ходе практического занятия студенты знакомятся со структурой бухгалтерского баланса, составляют вступительный баланс, определяют величину уставного капитала и доли учредителей
2	Организация процесса во времени. Студенты составляют графики организации производственных процессов при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном способе органгизации выполнения операций, определяют длительность производственного цикла
3	Основные средства и амортизация В ходе практического занятия студенты определяют показатели стоимости основных средств в зависимости от способа оценки, показатели эффективности их использования, изучают линейный и ускоренный метод начисления амортизации
4	Оборотные средства и показатели эффективности их использования Студенты знакомятся со структурой и движением оборотных средств прелдприятий, показателями оборачиваемости
5	Расчет себестоимости и метод расходных ставок В ходе практического занятия студенты формируют умение определять себестоимость продукции и себестоимость перевозок, изучают основные измерители переменных расходов железных дорог, основные экономические элементы затрат
6	Производительность труда и бережливое производство Студенты изучают показатели производительности труда для различных типов подразделений предприятий и организаций ВСМ, типовые группы потерь эффективности, картирование потока создания ценности
7	Эффективность инвестиций в проектах ВСМ Студенты приобретают знания по основам теории эффективности инвестиций, рассчитывают основные показатели эффективности инвестиций для инфраструктурных проектов и инженерных решений в области подвижного состава ВСМ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендуемой литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/539627 (дата обращения: 03.07.2024).- Текст : электронный.
2	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	https://umczdt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения 04.07.2024).
3	Гирич, А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-23-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	https://umczdt.ru/books/1216/260734/ (дата обращения 04.07.2024).
4	Селина, О.В. Экономика и управление модернизацией подвижного состава на железнодорожном транспорте : монография / С. В. Рачек, О. В. Селина, Ю. А. Пикалин, С. В. Рачек, О. В. Селина. — Екатеринбург : УрГУПС, 2016. — 175 с. — 978-5-94614-395-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. —	https://umczdt.ru/books/1306/263229/ (дата обращения 04.07.2024).
5	Экономика железнодорожного транспорта в вопросах и задачах : учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, А. И. Гусева [и др.] ; под редакцией О. В. Ефимовой. — Москва : Прометей, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00172-118-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/125645.html (дата обращения: 04.07.2024

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru/

Электронно-библиотечная система Znanium: https://znanium.com/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора	О.В. Ефимова

Согласовано:

Директор	О.Н. Покусаев
Руководитель образовательной программы	Д.В. Назаров
Председатель учебно-методической комиссии	Д.В. Паринов