

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы хозяйственной деятельности предприятий транспортного  
комплекса**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 01.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение вопросов хозяйственной деятельности транспортных предприятий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение характеристик производственных организаций;
- изучение принципов организации производственного процесса в пространстве и времени;
- изучение вопроса управления трудовыми ресурсами предприятий;
- изучение вопроса управления основными производственными фондами;
- изучение вопроса управления оборотными средствами;
- изучение вопроса управления эксплуатационными расходами;
- изучение вопроса формирования финансовых результатов транспортного предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**ОПК-9** - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные характеристики транспортного предприятия как хозяйствующего субъекта;
- законодательные акты и нормативные документы, определяющие хозяйственную деятельность предприятий транспортного комплекса;
- структуры управления транспортным предприятием;
- основные принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени;
- основные принципы и технологии бережливого производства;
- теоретические основы обоснования экономических решений;
- теоретические и методологические основы обеспечения безопасности на транспортных предприятиях.

**Уметь:**

- организовывать производственный процесс во времени;
- организовывать производственный процесс в пространстве;
- классифицировать текущие затраты предприятия;
- анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса;
- применять методы нематериальной мотивации персонала;
- применять государственные требования в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

**Владеть:**

- методами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- приемами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- методами и приемами обеспечения безопасности деятельности транспортных предприятий;
- методиками разработки KPI и применения нематериальных стимулов для повышения производительности.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспортное предприятие как хозяйствующий субъект</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и задачи хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>- задачи и содержание хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>- значение и особенности транспорта как одной из сфер понятия «транспорт»;</li> <li>- конкуренция на рынке транспортных услуг;</li> <li>- грузовой и пассажирский транспорт. Выбор эффективного вида транспорта;</li> <li>- преимущества железнодорожного транспорта и недостатки железнодорожного транспорта;</li> <li>- этапы, виды и методы планирования на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
2	<p>Система нормативных актов, регулирующих хозяйственную деятельность транспортного предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные нормативные акты;</li> <li>- локальные нормативные акты.</li> </ul>
3	<p><b>Структуры управления транспортным предприятием</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и функции Министерства транспорта РФ;</li> <li>- структура управления ОАО «РЖД»;</li> <li>- вертикально интегрированные принципы управления предприятиями жд транспорта;</li> <li>- типовая структура линейного предприятия.</li> </ul>
4	<p><b>Основные принципы организации производственного процесса во времени и пространстве</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие производственного цикла;</li> <li>- принципы специализации деятельности;</li> <li>- принцип пропорциональности;</li> <li>- принцип прямоточности;</li> <li>- принцип гибкости;</li> <li>- ритмичность;</li> <li>- производственная структура предприятия;</li> <li>- типы производства;</li> <li>- коэффициент закрепления;</li> <li>- формы организации производства;</li> <li>- варианты пространственной структуры;</li> <li>- принцип параллельности.</li> </ul>
5	<p><b>Бережливое производство и безопасность на транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие бережливого производства;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- виды потерь и методы их выявления;</li> <li>- канбан;</li> <li>- кайдзен;</li> <li>- процессное управление;</li> <li>- метод 5S;</li> <li>- понятие и характеристики безопасности;</li> <li>- понятие риска и неопределенности;</li> <li>- человеческий фактор в системе управления безопасностью на транспорте;</li> <li>- риск-менеджмент в системе обеспечения безопасности на транспорте;</li> <li>- показатели процессов, влияющих на безопасность движения.</li> </ul>
6	<p><b>Теоретические основы обоснования экономических решений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация ресурсов транспортного предприятия;</li> <li>- виды затрат транспортного предприятия;</li> <li>- методы оценки результатов деятельности транспортного предприятия;</li> <li>- методы обоснования экономических решений.</li> </ul>
7	<p><b>Основные и оборотные средства транспортных предприятий</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства, их структура и классификация;</li> <li>- показатели использования и движения основных средств;</li> <li>- учёт стоимости основных средств;</li> <li>- износ основных средств;</li> <li>- амортизация основных средств;</li> <li>- способы начисления амортизации основных средств;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структура и классификация оборотных средств;</li> <li>- кругооборот оборотных средств;</li> <li>- показатели оборачиваемости;</li> <li>- методы определения потребности в оборотных средствах;</li> <li>- эффективность использования основных фондов.</li> </ul>
8	<p><b>Мотивация труда на транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие мотивации;</li> <li>- содержательные теории мотивации;</li> <li>- процессные теории мотивации;</li> <li>- нематериальная мотивация.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса во времени»</b></p> <p>В ходе решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса во времени.</p>
2	<p><b>Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса в пространстве»</b></p> <p>В результате решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса в пространстве.</p>
3	<p><b>Деловая игра «Экономический пазл»</b></p> <p>В ходе деловой игры студенты приобретают умения по классификации текущих затрат предприятия.</p>
4	<p><b>Анализ хозяйственной деятельности транспортного предприятия</b></p> <p>В ходе практического занятия студенты приобретают умения анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса.</p>
5	<p><b>Индивидуальная работа «Бизнес-план транспортного предприятия»</b></p> <p>В результате выполнения работы студенты приобретают навыки использования методов и приемов экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий.</p>
6	<p><b>Деловая игра «Нематериальная мотивация персонала»</b></p> <p>В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы нематериальной мотивации.</p>
7	<p><b>Тренинг «Нарушение техники безопасности»</b></p> <p>В ходе тренинга студенты приобретают умения по применению государственных требований в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.</p>
8	<p><b>Практическое занятие «Факторный анализ рисков на предприятии транспорта»</b></p> <p>В ходе практического занятия студенты приобретают навыки использования методов и приемов по обеспечению безопасности деятельности транспортных предприятий.</p>

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539627">https://urait.ru/bcode/539627</a> (дата обращения: 01.04.2024).
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531542">https://urait.ru/bcode/531542</a> (дата обращения: 01.04.2024).
3	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545022">https://urait.ru/bcode/545022</a> (дата обращения: 01.04.2024).
4	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535065">https://urait.ru/bcode/535065</a> (дата обращения: 01.04.2024)
5	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536674">https://urait.ru/bcode/536674</a> (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (<http://akeu.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин