

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы хозяйственной деятельности предприятий транспортного  
комплекса**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 01.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение вопросов хозяйственной деятельности транспортных предприятий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение характеристик производственных организаций;
- изучение принципов организации производственного процесса в пространстве и времени;
- изучение вопроса управления трудовыми ресурсами предприятий;
- изучение вопроса управления основными производственными фондами;
- изучение вопроса управления оборотными средствами;
- изучение вопроса управления эксплуатационными расходами;
- изучение вопроса формирования финансовых результатов транспортного предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**ОПК-9** - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные характеристики транспортного предприятия как хозяйствующего субъекта;

- законодательные акты и нормативные документы, определяющие хозяйственную деятельность предприятий транспортного комплекса;
- структуры управления транспортным предприятием;
- основные принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени;
- основные принципы и технологии бережливого производства;
- теоретические основы обоснования экономических решений;
- теоретические и методологические основы обеспечения безопасности на транспортных предприятиях.

**Уметь:**

- организовывать производственный процесс во времени;
- организовывать производственный процесс в пространстве;
- классифицировать текущие затраты предприятия;
- анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса;
- применять методы нематериальной мотивации персонала;
- применять государственные требования в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

**Владеть:**

- методами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- приемами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- методами и приемами обеспечения безопасности деятельности транспортных предприятий.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p>Транспортное предприятие как хозяйствующий субъект</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и задачи хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>- задачи и содержание хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>- значение и особенности транспорта как одной из сфер понятия «транспорт»;</li> <li>- конкуренция на рынке транспортных услуг;</li> <li>- грузовой и пассажирский транспорт. Выбор эффективного вида транспорта;</li> <li>- преимущества железнодорожного транспорта и недостатки железнодорожного транспорта;</li> <li>- этапы, виды и методы планирования на железнодорожном транспорте.</li> </ul> |
| 2     | <p>Система нормативных актов, регулирующих хозяйственную деятельность транспортного предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные нормативные акты;</li> <li>- локальные нормативные акты.</li> </ul>  |
| 3     | <p>Структуры управления транспортным предприятием</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и функции Министерства транспорта РФ;</li> <li>- структура управления ОАО «РЖД»;</li> </ul>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | - вертикально интегрированные принципы управления предприятиями жд транспорта;<br>- типовая структура линейного предприятия.   |
| 4        | <b>Основные принципы организации производственного процесса во времени</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие производственного цикла;<br>- принципы специализации деятельности;<br>- принцип пропорциональности;<br>- принцип прямоточности;<br>- принцип гибкости;<br>- ритмичность;<br>- принцип параллельности.  |
| 5        | <b>Организация производственного процесса в пространстве</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- производственная структура предприятия;<br>- типы производства;<br>- коэффициент закрепления;<br>- формы организации производства;<br>- варианты пространственной структуры.   |
| 6        | <b>Бережливое производство на транспорте</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие бережливого производства;<br>- принципы бережливого производства;<br>- виды потерь и методы их выявления;<br>- канбан;<br>- кайдзен;<br>- процессное управление;<br>- метод 5S.  |
| 7        | <b>Теоретические основы обоснования экономических решений</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и классификация ресурсов транспортного предприятия;<br>- виды затрат транспортного предприятия;<br>- методы оценки результатов деятельности транспортного предприятия;<br>- методы обоснования экономических решений.   |
| 8        | <b>Основные средства транспортных предприятий</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные средства, их структура и классификация;<br>- показатели использования и движения основных средств;<br>- учёт стоимости основных средств;<br>- износ основных средств;<br>- амортизация основных средств;<br>- способы начисления амортизации основных средств;<br>- эффективность использования основных фондов. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса во времени»<br>В ходе решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса во времени.  |
| 2        | Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса в пространстве»<br>В результате решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса в пространстве.  |
| 3        | Деловая игра «Экономический пазл»<br>В ходе деловой игры студенты приобретают умения по классификации текущих затрат предприятия.   |
| 4        | Анализ хозяйственной деятельности транспортного предприятия<br>В ходе практического занятия студенты приобретают умения анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса. |
| 5        | Индивидуальная работа «Бизнес-план транспортного предприятия»<br>В результате выполнения работы студенты приобретают навыки использования методов и приемов экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий.  |
| 6        | Деловая игра «Нематериальная мотивация персонала»<br>В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы нематериальной мотивации.   |
| 7        | Тренинг «Нарушение техники безопасности»<br>В ходе тренинга студенты приобретают умения по применению государственных требований в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.  |
| 8        | Практическое занятие «Факторный анализ рисков на предприятии транспорта»<br>В ходе практического занятия студенты приобретают навыки использования методов и приемов по обеспечению безопасности деятельности транспортных предприятий  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы               |
|----------|--|
| 1        | Самостоятельное изучение тем дисциплины. |
| 2        | Работа с литературой.                    |
| 3        | Подготовка к практическим занятиям.      |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.   |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.          |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный                      | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539627">https://urait.ru/bcode/539627</a> (дата обращения: 01.04.2024). |
| 2 | Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный                  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531542">https://urait.ru/bcode/531542</a> (дата обращения: 01.04.2024). |
| 3 | Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545022">https://urait.ru/bcode/545022</a> (дата обращения: 01.04.2024). |
| 4 | Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535065">https://urait.ru/bcode/535065</a> (дата обращения: 01.04.2024)  |
| 5 | Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный                    | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536674">https://urait.ru/bcode/536674</a> (дата обращения: 01.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (<http://akeu.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

Н.Н. Зенина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ВВХ

М.В. Козлов

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин