МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта подвижного состава

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение вопросов хозяйственной деятельности транспортных предприятий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение характеристик производственных организаций;
- изучение принципов организации производственного процесса в пространстве и времени;
- изучение вопроса управления трудовыми ресурсами предприятий;
- изучение вопроса управления основными производственными фондами;
- изучение вопроса управления оборотными средствами;
- изучение вопроса управления эксплуатационными расходами;
- изучение вопроса формирования финансовых результатов транспортного предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные характеристики транспортного предприятия как хозяйствующего субъекта;
- законодательные акты и нормативные документы, определяющие хозяйственную деятельность предприятий транспортного комплекса;
- структуры управления транспортным предприятием;
- основные принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени;

- основные принципы и технологии бережливого производства;

- теоретические основы обоснования экономических решений;

- теоретические и методологические основы обеспечения безопасности на транспортных предприятиях.

Уметь:

- организовывать производственный процесс во времени;

- организовывать производственный процесс в пространстве;

- классифицировать текущие затраты предприятия;

- анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса;

- применять методы нематериальной мотивации персонала;

- применять государственные требования в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

Владеть:

- методами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

- приемами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

- методами и приемами обеспечения безопасности деятельности транспортных предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортное предприятие как хозяйствующий субъект Рассматриваемые вопросы: - объект, предмет и задачи хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта; - задачи и содержание хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта; - значение и особенности транспорта как одной из сфер понятия «транспорт»; - конкуренция на рынке транспортных услуг; - грузовой и пассажирский транспорт. Выбор эффективного вида транспорта; - преимущества железнодорожного транспорта и недостатки железнодорожного транспорта; - этапы, виды и методы планирования на железнодорожном транспорте.
2	Система нормативных актов, регулирующих хозяйственную деятельность транспортного предприятия Рассматриваемые вопросы: - федеральные нормативные акты; - локальные нормативные акты.
3	Структуры управления транспортным предприятием Рассматриваемые вопросы: - структура и функции Министерства транспорта РФ; - структура управления ОАО «РЖД»; - вертикально интегрированные принципы управления предприятиями жд транспорта; - типовая структура линейного предприятия.
4	Основные принципы организации производственного процесса во времени Рассматриваемые вопросы: - понятие производственного цикла; - принципы специализации деятельности; - принцип пропорциональности; - принцип прямоточности; - принцип гибкости;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- ритмичность; - принцип параллельности.
5	Организация производственного процесса в пространстве Рассматриваемые вопросы: - производственная структура предприятия; - типы производства; - коэффициент закрепления; - формы организации производства; - варианты пространственной структуры.
6	Бережливое производство на транспорте Рассматриваемые вопросы: - понятие бережливого производства; - принципы бережливого производства; - виды потерь и методы их выявления; - канбан; - кайдзен; - процессное управление; - метод 5S.
7	Теоретические основы обоснования экономических решений Рассматриваемые вопросы: - понятие и классификация ресурсов транспортного предприятия; - виды затрат транспортного предприятия; - методы оценки результатов деятельности транспортного предприятия; - методы обоснования экономических решений.
8	Основные средства транспортных предприятий Рассматриваемые вопросы: - основные средства, их структура и классификация; - показатели использования и движения основных средств; - учёт стоимости основных средств; - износ основных средств; - амортизация основных средств; - способы начисления амортизации основных средств; - эффективность использования основных фондов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса во времени В ходе решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса во времени.
2	Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса в пространстве» В результате решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса в пространстве.
3	Деловая игра «Экономический пазл» В ходе деловой игры студенты приобретают умения по классификации текущих затрат предприятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Анализ хозяйственной деятельности транспортного предприятия В ходе практического занятия студенты приобретают умения анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса.
5	Индивидуальная работа «Бизнес-план транспортного предприятия» В результате выполнения работы студенты приобретают навыки использования методов и приемов экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности транспортных предприятий.
6	Деловая игра «Нематериальная мотивация персонала» В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы нематериальной мотивации.
7	Тренинг «Нарушение техники безопасности» В ходе тренина студенты приобретают умения по применению государственных требований в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.
8	Практическое занятие «Факторный анализ рисков на предприятии транспорта» В ходе практического занятия студенты приобретают навыки использования методов и приемов по обеспечению безопасности деятельности транспортных предприятий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539627 (дата обращения: 01.04.2024).
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531542

	образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный	(дата обращения: 01.04.2024).
3	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545022 (дата обращения: 01.04.2024).
4	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065 (дата обращения: 01.04.2024)
5	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536674 (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Сайт ОАО «РЖД» (https://www.rzd.ru/);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТМСУИ М.Ю. Куликов

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова