

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы хозяйственной деятельности предприятий**

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Автоматизация управления системами  
электрооборудования. Для студентов КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 01.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение вопросов хозяйственной деятельности предприятий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение характеристик производственных организаций;
- изучение принципов организации производственного процесса в пространстве и времени;
- изучение вопроса управления трудовыми ресурсами предприятий;
- изучение вопроса управления основными производственными фондами;
- изучение вопроса управления оборотными средствами;
- изучение вопроса управления эксплуатационными расходами;
- изучение вопроса формирования финансовых результатов предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные характеристики предприятия как хозяйствующего субъекта;
- законодательные акты и нормативные документы, определяющие хозяйственную деятельность предприятий;
- структуры управления предприятием;
- основные принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени;
- основные принципы и технологии бережливого производства;
- теоретические основы обоснования экономических решений;
- теоретические и методологические основы обеспечения безопасности на предприятиях.

### **Уметь:**

- организовывать производственный процесс во времени;
- организовывать производственный процесс в пространстве;

- классифицировать текущие затраты предприятия;
- анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий;
- применять методы нематериальной мотивации персонала;
- применять государственные требования в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

**Владеть:**

- методами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;
- приемами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;
- методами и приемами обеспечения безопасности деятельности предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и задачи хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>- задачи и содержание хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>- конкуренция на рынке.</li> </ul>
2	<p>Система нормативных актов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные нормативные акты;</li> <li>- локальные нормативные акты.</li> </ul>
3	<p>Структуры управления предприятием</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и функции предприятия;</li> <li>- структура управления на примере ОАО «РЖД»;</li> <li>- вертикально интегрированные принципы управления предприятиями;</li> <li>- типовая структура линейного предприятия.</li> </ul>
4	<p>Основные принципы организации производственного процесса во времени</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие производственного цикла;</li> <li>- принципы специализации деятельности;</li> <li>- принцип пропорциональности;</li> <li>- принцип прямоточности;</li> <li>- принцип гибкости;</li> <li>- ритмичность;</li> <li>- принцип параллельности.</li> </ul>
5	<p>Организация производственного процесса в пространстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственная структура предприятия;</li> <li>- типы производства;</li> <li>- коэффициент закрепления;</li> <li>- формы организации производства;</li> <li>- варианты пространственной структуры.</li> </ul>
6	<p>Бережливое производство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие бережливого производства;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- виды потерь и методы их выявления;</li> <li>- канбан;</li> <li>- кайдзен;</li> <li>- процессное управление;</li> <li>- метод 5S.</li> </ul>
7	<p><b>Теоретические основы обоснования экономических решений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация ресурсов предприятия;</li> <li>- виды затрат предприятия;</li> <li>- методы оценки результатов деятельности предприятия;</li> <li>- методы обоснования экономических решений.</li> </ul>
8	<p><b>Основные средства предприятий</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства, их структура и классификация;</li> <li>- показатели использования и движения основных средств;</li> <li>- учёт стоимости основных средств;</li> <li>- износ основных средств;</li> <li>- амортизация основных средств;</li> <li>- способы начисления амортизации основных средств;</li> <li>- эффективность использования основных фондов.</li> </ul>
9	<p><b>Нематериальные активы предприятий</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и характеристика нематериальных активов;</li> <li>- состав и классификация нематериальных активов;</li> <li>- оценка нематериальных активов;</li> <li>- эффективность использования нематериальных активов предприятий.</li> </ul>
10	<p><b>Оборотные средства предприятий</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структура и классификация оборотных средств;</li> <li>- кругооборот оборотных средств;</li> <li>- показатели оборачиваемости;</li> <li>- методы определения потребности в оборотных средствах.</li> </ul>
11	<p><b>Трудовые ресурсы предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персонал предприятия;</li> <li>- организация труда на предприятии;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- система оплаты труда;</li> <li>- формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия.</li> </ul>
12	<p><b>Мотивация труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие мотивации;</li> <li>- содержательные теории мотивации;</li> <li>- процессные теории мотивации;</li> <li>- нематериальная мотивация.</li> </ul>
13	<p><b>Управление затратами и себестоимостью</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие издержек производства и себестоимости продукции;</li> <li>- классификация и учёт издержек предприятия;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- методы расчета и анализа себестоимости; - пути снижения себестоимости.
14	<b>Прибыль и рентабельность</b> Рассматриваемые вопросы: - прибыль как экономическая категория; - основные источники получения прибыли, факторы и пути её увеличения; - рентабельность деятельности.
15	<b>Безопасность на предприятии</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и характеристики безопасности; - понятие риска и неопределенности; - человеческий фактор в системе управления безопасностью; - риск-менеджмент в системе обеспечения безопасности; - показатели процессов, влияющих на безопасность движения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса во времени»</b> В ходе решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса во времени.
2	<b>Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса в пространстве»</b> В результате решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса в пространстве.
3	<b>Деловая игра «Экономический пазл»</b> В ходе деловой игры студенты приобретают умения по классификации текущих затрат предприятия.
4	<b>Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b> В ходе практического занятия студенты приобретают умения анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий.
5	<b>Индивидуальная работа «Бизнес-план предприятия»</b> В результате выполнения работы студенты приобретают навыки использования методов и приемов экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий.
6	<b>Деловая игра «Нематериальная мотивация персонала»</b> В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы нематериальной мотивации.
7	<b>Деловая игра «Материальная мотивация персонала»</b> В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы материальной мотивации.
8	<b>Тренинг «Нарушение техники безопасности»</b> В ходе тренинга студенты приобретают умения по применению государственных требований в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539627">https://urait.ru/bcode/539627</a> (дата обращения: 01.04.2024).
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531542">https://urait.ru/bcode/531542</a> (дата обращения: 01.04.2024).
3	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545022">https://urait.ru/bcode/545022</a> (дата обращения: 01.04.2024).
4	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535065">https://urait.ru/bcode/535065</a> (дата обращения: 01.04.2024)
5	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536674">https://urait.ru/bcode/536674</a> (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) ([http://library.miit.ru](http://library.miit.ru/));

Ассоциация консультантов по экономике и управлению ([http://akeu.ru](http://akeu.ru/)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин