

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы хозяйственной деятельности предприятий**

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Автоматизация управления системами  
электрообеспечения. Для студентов КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 01.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение вопросов хозяйственной деятельности предприятий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение характеристик производственных организаций;
- изучение принципов организации производственного процесса в пространстве и времени;
- изучение вопроса управления трудовыми ресурсами предприятий;
- изучение вопроса управления основными производственными фондами;
- изучение вопроса управления оборотными средствами;
- изучение вопроса управления эксплуатационными расходами;
- изучение вопроса формирования финансовых результатов предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные характеристики предприятия как хозяйствующего субъекта;
- законодательные акты и нормативные документы, определяющие хозяйственную деятельность предприятий;
- структуры управления предприятием;
- основные принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени;
- основные принципы и технологии бережливого производства;
- теоретические основы обоснования экономических решений;
- теоретические и методологические основы обеспечения безопасности на предприятиях.

### **Уметь:**

- организовывать производственный процесс во времени;
- организовывать производственный процесс в пространстве;

- классифицировать текущие затраты предприятия;
- анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий;
- применять методы нематериальной мотивации персонала;
- применять государственные требования в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

**Владеть:**

- методами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;
- приемами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;
- методами и приемами обеспечения безопасности деятельности предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Предприятие как хозяйствующий субъект</b>  Рассматриваемые вопросы:  - объект, предмет и задачи хозяйственной деятельности предприятий;  - задачи и содержание хозяйственной деятельности предприятий;  - конкуренция на рынке.</p>
2	<p><b>Система нормативных актов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия</b>  Рассматриваемые вопросы:  - федеральные нормативные акты;  - локальные нормативные акты.</p>
3	<p><b>Структуры управления предприятием</b>  Рассматриваемые вопросы:  - структура и функции предприятия;  - структура управления на примере ОАО «РЖД»;  - вертикально интегрированные принципы управления предприятиями;  - типовая структура линейного предприятия.</p>
4	<p><b>Основные принципы организации производственного процесса во времени</b>  Рассматриваемые вопросы:  - понятие производственного цикла;  - принципы специализации деятельности;  - принцип пропорциональности;  - принцип прямоточности;  - принцип гибкости;  - ритмичность;  - принцип параллельности.</p>
5	<p><b>Организация производственного процесса в пространстве</b>  Рассматриваемые вопросы:  - производственная структура предприятия;  - типы производства;  - коэффициент закрепления;  - формы организации производства;  - варианты пространственной структуры.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<b>Бережливое производство</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие бережливого производства; - принципы бережливого производства; - виды потерь и методы их выявления; - канбан; - кайдзен; - процессное управление; - метод 5S.
7	<b>Теоретические основы обоснования экономических решений</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и классификация ресурсов предприятия; - виды затрат предприятия; - методы оценки результатов деятельности предприятия; - методы обоснования экономических решений.
8	<b>Основные средства предприятий</b> Рассматриваемые вопросы: - основные средства, их структура и классификация; - показатели использования и движения основных средств; - учёт стоимости основных средств; - износ основных средств; - амортизация основных средств; - способы начисления амортизации основных средств; - эффективность использования основных фондов.
9	<b>Нематериальные активы предприятий</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и характеристика нематериальных активов; - состав и классификация нематериальных активов; - оценка нематериальных активов; - эффективность использования нематериальных активов предприятий.
10	<b>Оборотные средства предприятий</b> Рассматриваемые вопросы: - состав, структура и классификация оборотных средств; - кругооборот оборотных средств; - показатели оборачиваемости; - методы определения потребности в оборотных средствах.
11	<b>Трудовые ресурсы предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: - персонал предприятия; - организация труда на предприятии; - нормирование труда; - система оплаты труда; - формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия.
12	<b>Мотивация труда</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие мотивации; - содержательные теории мотивации; - процессные теории мотивации; - нематериальная мотивация.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<b>Управление затратами и себестоимостью</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие издержек производства и себестоимости продукции; - классификация и учет издержек предприятия; - методы расчета и анализа себестоимости; - пути снижения себестоимости.
14	<b>Прибыль и рентабельность</b> Рассматриваемые вопросы: - прибыль как экономическая категория; - основные источники получения прибыли, факторы и пути её увеличения; - рентабельность деятельности.
15	<b>Безопасность на предприятии</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и характеристики безопасности; - понятие риска и неопределенности; - человеческий фактор в системе управления безопасностью; - риск-менеджмент в системе обеспечения безопасности; - показатели процессов, влияющих на безопасность движения.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса во времени»</b> В ходе решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса во времени.
2	<b>Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса в пространстве»</b> В результате решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса в пространстве.
3	<b>Деловая игра «Экономический пазл»</b> В ходе деловой игры студенты приобретают умения по классификации текущих затрат предприятия.
4	<b>Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b> В ходе практического занятия студенты приобретают умения анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий.
5	<b>Индивидуальная работа «Бизнес-план предприятия»</b> В результате выполнения работы студенты приобретают навыки использования методов и приемов экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий.
6	<b>Деловая игра «Нематериальная мотивация персонала»</b> В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы нематериальной мотивации.
7	<b>Деловая игра «Материальная мотивация персонала»</b> В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы материальной мотивации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Тренинг «Нарушение техники безопасности» В ходе тренинга студенты приобретают умения по применению государственных требований в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539627">https://urait.ru/bcode/539627</a> (дата обращения: 01.04.2024).
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531542">https://urait.ru/bcode/531542</a> (дата обращения: 01.04.2024).
3	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545022">https://urait.ru/bcode/545022</a> (дата обращения: 01.04.2024).
4	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535065">https://urait.ru/bcode/535065</a> (дата обращения: 01.04.2024)

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный	
5	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536674">https://urait.ru/bcode/536674</a> (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) ([http://library.miit.ru](http://library.miit.ru/));

Ассоциация консультантов по экономике и управлению ([http://akeu.ru](http://akeu.ru/)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин