МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы хозяйственной деятельности предприятий

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Автоматизация управления системами электроснабжения. Для студентов КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение вопросов хозяйственной деятельности предприятий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение характеристик производственных организаций;
- изучение принципов организации производственного процесса в пространстве и времени;
- изучение вопроса управления трудовыми ресурсами предприятий;
- изучение вопроса управления основными производственными фондами;
- изучение вопроса управления оборотными средствами;
- изучение вопроса управления эксплуатационными расходами;
- изучение вопроса формирования финансовых результатов предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные характеристики предприятия как хозяйствующего субъекта;
- законодательные акты и нормативные документы, определяющие хозяйственную деятельность предприятий;
- структуры управления предприятием;
- основные принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени;
- основные принципы и технологии бережливого производства;
- теоретические основы обоснования экономических решений;
- теоретические и методологические основы обеспечения безопасности на предприятиях.

Уметь:

- организовывать производственный процесс во времени;
- организовывать производственный процесс в пространстве;

- классифицировать текущие затраты предприятия;

- анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий;

- применять методы нематериальной мотивации персонала;

- применять государственные требования в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

Владеть:

- методами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;

- приемами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;

- методами и приемами обеспечения безопасности деятельности предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предприятие как хозяйствующий субъект Рассматриваемые вопросы: - объект, предмет и задачи хозяйственной деятельности предприятий; - задачи и содержание хозяйственной деятельности предприятий; - конкуренция на рынке.
2	Система нормативных актов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия Рассматриваемые вопросы: - федеральные нормативные акты; - локальные нормативные акты.
3	Структуры управления предприятием Рассматриваемые вопросы: - структура и функции предприятия; - структура управления на примере ОАО «РЖД»; - вертикально интегрированные принципы управления предприятиями; - типовая структура линейного предприятия.
4	Основные принципы организации производственного процесса во времени Рассматриваемые вопросы: - понятие производственного цикла; - принципы специализации деятельности; - принцип пропорциональности; - принцип прямоточности; - принцип гибкости; - ритмичность; - принцип параллельности.
5	Организация производственного процесса в пространстве Рассматриваемые вопросы: - производственная структура предприятия; - типы производства; - коэффициент закрепления; - формы организации производства; - варианты пространственной структуры.
6	Бережливое производство Рассматриваемые вопросы: - понятие бережливого производства;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- принципы бережливого производства; - виды потерь и методы их выявления; - канбан; - кайдзен; - процессное управление; - метод 5S.
7	Теоретические основы обоснования экономических решений Рассматриваемые вопросы: - понятие и классификация ресурсов предприятия; - виды затрат предприятия; - методы оценки результатов деятельности предприятия; - методы обоснования экономических решений.
8	Основные средства предприятий Рассматриваемые вопросы: - основные средства, их структура и классификация; - показатели использования и движения основных средств; - учёт стоимости основных средств; - износ основных средств; - амортизация основных средств; - способы начисления амортизации основных средств; - эффективность использования основных фондов.
9	Нематериальные активы предприятий Рассматриваемые вопросы: - понятие и характеристика нематериальных активов; - состав и классификация нематериальных активов; - оценка нематериальных активов; - эффективность использования нематериальных активов предприятий.
10	Оборотные средства предприятий Рассматриваемые вопросы: - состав, структура и классификация оборотных средств; - кругооборот оборотных средств; - показатели оборачиваемости; - методы определения потребности в оборотных средствах.
11	Трудовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: - персонал предприятия; - организация труда на предприятии; - нормирование труда; - система оплаты труда; - формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия.
12	Мотивация труда Рассматриваемые вопросы: - понятие мотивации; - содержательные теории мотивации; - процессные теории мотивации; - нематериальная мотивация.
13	Управление затратами и себестоимостью Рассматриваемые вопросы: - понятие издержек производства и себестоимости продукции; - классификация и учет издержек предприятия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- методы расчета и анализа себестоимости; - пути снижения себестоимости.
14	Прибыль и рентабельность Рассматриваемые вопросы: - прибыль как экономическая категория; - основные источники получения прибыли, факторы и пути её увеличения; - рентабельность деятельности.
15	Безопасность на предприятии Рассматриваемые вопросы: - понятие и характеристики безопасности; - понятие риска и неопределенности; - человеческий фактор в системе управления безопасностью; - риск-менеджмент в системе обеспечения безопасности; - показатели процессов, влияющих на безопасность движения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса во времени» В ходе решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса во времени.
2	Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса в пространстве» В результате решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса в пространстве.
3	Деловая игра «Экономический пазл» В ходе деловой игры студенты приобретают умения по классификации текущих затрат предприятия.
4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия В ходе практического занятия студенты приобретают умения анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий.
5	Индивидуальная работа «Бизнес-план предприятия» В результате выполнения работы студенты приобретают навыки использования методов и приемов экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий.
6	Деловая игра «Нематериальная мотивация персонала» В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы нематериальной мотивации.
7	Деловая игра «Материальная мотивация персонала» В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы материальной мотивации.
8	Тренинг «Нарушение техники безопасности» В ходе тренина студенты приобретают умения по применению государственных требований в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810 (дата обращения: 10.06.2023)
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511211 (дата обращения: 10.06.2023).
3	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498932 (дата обращения: 10.06.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Сайт ОАО «РЖД» (https://www.rzd.ru/);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Сайт Президента РФ (http://президент.рф/);

Портал Правительства РФ (http://правительство.рф/);

Сайт Министерства регионального развития РФ (http://www.minregion.ru/);

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (http://www.duma.gov.ru/);

Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ(http://www.council.gov.ru/);

Сайт Российской газеты (http://www.rg.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса» Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ М.В. Шевлюгин

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян