

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы хозяйственной деятельности

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна Борисовна
Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение вопросов хозяйственной деятельности предприятий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение характеристик производственных организаций;
- изучение принципов организации производственного процесса в пространстве и времени;
- изучение вопроса управления трудовыми ресурсами предприятий;
- изучение вопроса управления основными производственными фондами;
- изучение вопроса управления оборотными средствами;
- изучение вопроса управления эксплуатационными расходами;
- изучение вопроса формирования финансовых результатов предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные характеристики предприятия как хозяйствующего субъекта;
- законодательные акты и нормативные документы, определяющие хозяйственную деятельность предприятий;
- структуры управления предприятием;
- основные принципы организации производственного процесса в

пространстве и во времени;

- основные принципы и технологии бережливого производства;
- теоретические основы обоснования экономических решений;
- теоретические и методологические основы обеспечения безопасности

на предприятиях.

Уметь:

- организовывать производственный процесс во времени;
- организовывать производственный процесс в пространстве;
- классифицировать текущие затраты предприятия;
- анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий;
- применять методы нематериальной мотивации персонала;
- применять государственные требования в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

Владеть:

- методами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;
- приемами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;
- методами и приемами обеспечения безопасности деятельности предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ТРАНСПОРТНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ Объект, предмет и задачи хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Задачи и содержание хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Значение и особенности транспорта как одной из сфер понятие «транспорт»; конкуренция на рынке транспортных услуг. Грузовой и пассажирский транспорт. Выбор эффективного вида транспорта. Преимущества железнодорожного транспорта и недостатки железнодорожного транспорта. Этапы, виды и методы планирования на железнодорожном транспорте.
2	ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Основные средства, их структура и классификация. Показатели использования и движения основных средств. Учёт стоимости основных средств Износ основных средств. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Эффективность использования основных фондов.
3	НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Эффективность использования нематериальных активов транспортных предприятий.
4	ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Состав, структура и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Методы определения потребности в оборотных средствах.
5	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Персонал предприятия. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Система оплаты труда. Формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности транспортного предприятия.
6	ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ТРАНСПОРТНЫЕ УСЛУГИ Тарифы на транспортные услуги. Тарифы железнодорожного транспорта. Тарифы водного

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспорта. Тарифы автомобильного транспорта.
7	ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Бухгалтерская отчётность. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия. Виды издержек. Себестоимость продукции предприятий. Классификация затрат, включаемых в себестоимость перевозок. Снижение себестоимости перевозок в результате.
8	ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Прибыль как экономическая категория. Основные источники получения прибыли, факторы и пути её увеличения. Рентабельность деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предприятие транспортного комплекса как хозяйствующий субъект: создание и регистрация. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий; выстраивание организационной структуры предприятия;
2	Основные и оборотные средства транспортных предприятий. Основные производственные фонды. Производственная структура. Оценка основных и оборотных средств.
3	Трудовые ресурсы предприятия Численность работников предприятия. Организация труда. Система оплаты труда.
4	Финансовые показатели деятельности предприятия транспортного комплекса. Выручка. Операционные расходы. Денежные потоки. Рентабельность.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ;	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/510810 (дата обращения: 10.06.2023)
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511211 (дата обращения: 10.06.2023).
3	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498932 (дата обращения: 10.06.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Сайт Президента РФ (<http://президент.рф/>);

Портал Правительства РФ (<http://правительство.рф/>);

Сайт Министерства регионального развития РФ (<http://www.minregion.ru/>);

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>);

Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ (<http://www.council.gov.ru/>);

Сайт Российской газеты (<http://www.rg.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин