**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основы хозяйственной деятельности

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна Борисовна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение вопросов хозяйственной деятельности предприятий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение характеристик производственных организаций;
- изучение принципов организации производственного процесса в пространстве и времени;
- изучение вопроса управления трудовыми ресурсами предприятий;
- изучение вопроса управления основными производственными фондами;
- изучение вопроса управления оборотными средствами;
- изучение вопроса управления эксплуатационными расходами;
- изучение вопроса формирования финансовых результатов предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные характеристики предприятия как хозяйствующего субъекта;
- законодательные акты и нормативные документы, определяющие хозяйственную деятельность предприятий;

- структуры управления предприятием;

- основные принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени;

- основные принципы и технологии бережливого производства;

- теоретические основы обоснования экономических решений;

- теоретические и методологические основы обеспечения безопасности на предприятиях.

**Уметь:**

- организовывать производственный процесс во времени;

- организовывать производственный процесс в пространстве;

- классифицировать текущие затраты предприятия;

- анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий;

- применять методы нематериальной мотивации персонала;

- применять государственные требования в области безопасности в деятельности конкретных предприятий.

**Владеть:**

- методами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;

- приемами экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий;

- методами и приемами обеспечения безопасности деятельности предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |

| | | |
|---|---|---|
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Предприятие как хозяйствующий субъект<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- объект, предмет и задачи хозяйственной деятельности предприятий;<br>- задачи и содержание хозяйственной деятельности предприятий;<br>- конкуренция на рынке. |
| 2 | Система нормативных актов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- федеральные нормативные акты;<br>- локальные нормативные акты. |
| 3 | Структуры управления предприятием<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- структура и функции предприятия;<br>- структура управления на примере ОАО «РЖД»;<br>- вертикально интегрированные принципы управления предприятиями;<br>- типовая структура линейного предприятия. |
| 4 | Основные принципы организации производственного процесса во времени<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие производственного цикла;<br>- принципы специализации деятельности;<br>- принцип пропорциональности;<br>- принцип прямоточности; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - принцип гибкости;<br>- ритмичность;<br>- принцип параллельности. |
| 5 | Организация производственного процесса в пространстве<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- производственная структура предприятия;<br>- типы производства;<br>- коэффициент закрепления;<br>- формы организации производства;<br>- варианты пространственной структуры. |
| 6 | Бережливое производство<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие бережливого производства;<br>- принципы бережливого производства;<br>- виды потерь и методы их выявления;<br>- канбан;<br>- кайдзен;<br>- процессное управление;<br>- метод 5S. |
| 7 | Теоретические основы обоснования экономических решений<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и классификация ресурсов предприятия;<br>- виды затрат предприятия;<br>- методы оценки результатов деятельности предприятия;<br>- методы обоснования экономических решений. |
| 8 | Основные средства предприятий<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные средства, их структура и классификация;<br>- показатели использования и движения основных средств;<br>- учёт стоимости основных средств;<br>- износ основных средств;<br>- амортизация основных средств;<br>- способы начисления амортизации основных средств;<br>- эффективность использования основных фондов. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса во времени»<br>В ходе решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса во времени. |
| 2 | Практическое занятие: Кейс «Организация производственного процесса в пространстве»<br>В результате решения кейса студенты приобретают умения по организации производственного процесса в пространстве. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 3 | Деловая игра «Экономический пазл»<br>В ходе деловой игры студенты приобретают умения по классификации текущих затрат предприятия. |
| 4 | Анализ хозяйственной деятельности предприятия<br>В ходе практического занятия студенты приобретают умения анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, применять знания для анализа и принятия обоснованных экономических решений в практических ситуациях хозяйственной деятельности предприятий. |
| 5 | Индивидуальная работа «Бизнес-план предприятия»<br>В результате выполнения работы студенты приобретают навыки использования методов и приемов экономического обоснования управленческих решений в сфере хозяйственной деятельности предприятий. |
| 6 | Деловая игра «Нематериальная мотивация персонала»<br>В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы нематериальной мотивации. |
| 7 | Деловая игра «Материальная мотивация персонала»<br>В ходе деловой игры студенты приобретают умения применять методы материальной мотивации. |
| 8 | Тренинг «Нарушение техники безопасности»<br>В ходе тренина студенты приобретают умения по применению государственных требований в области безопасности в деятельности конкретных предприятий. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Самостоятельное изучение тем дисциплины. |
| 2 | Работа с литературой. |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539627 (дата обращения: 01.04.2024). |
| 2 | Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: |

| | | |
|---|---|---|
| | Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный | https://urait.ru/bcode/531542 (дата обращения: 01.04.2024). |
| 3 | Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545022 (дата обращения: 01.04.2024). |
| 4 | Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065 (дата обращения: 01.04.2024) |
| 5 | Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536674 (дата обращения: 01.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Сайт ОАО «РЖД» (https://www.rzd.ru/);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Сайт Президента РФ (http://президент.рф/);

Портал Правительства РФ (http://правительство.рф/);

Сайт Министерства регионального развития РФ (http://www.minregion.ru/);

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (http://www.duma.gov.ru/);

Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ( http://www.council.gov.ru/);

Сайт Российской газеты (http://www.rg.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса» Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ А.А. Антонов

Заведующий кафедрой УПиКОТК А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической
комиссии С.В. Володин