

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
 строительным бизнесом»

Автор Лобанова Наталья Сергеевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы ценообразования в строительстве»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Ценообразование и сметное дело в строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания в области ценообразования и сметного дела в строительстве, сформировать у обучающегося компетенции в области теории анализа основных положений по определению стоимости строительной продукции, для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы ценообразования в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «ценообразование и сметное дело в строительстве» осуществляется в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративный разбор различных видов анализа международного бизнеса). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям (6 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Особенности ценообразования на строительную продукцию. Назначение и роль сметной документации.

РАЗДЕЛ 2

Реформирование системы ценообразования в строительстве

РАЗДЕЛ 3

Состав и структура сметной стоимости строительства

РАЗДЕЛ 4

Методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве

РАЗДЕЛ 1

Методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве

РАЗДЕЛ 5

Виды сметных нормативов

РАЗДЕЛ 6

Классификация действующих сметно-нормативных баз

РАЗДЕЛ 7

Методы разработки сметной документации

РАЗДЕЛ 1

Методы разработки сметной документации

РАЗДЕЛ 8

Сборники ГЭСН, их структура

РАЗДЕЛ 9

Сборники ФЕР, открытые и закрытые расценки

РАЗДЕЛ 10

Особенности определения сметной стоимости строительства ресурсным методом

РАЗДЕЛ 11

Порядок составления локальных смет

РАЗДЕЛ 12

Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции

РАЗДЕЛ 13

Определение затрат на оплату труда рабочих

РАЗДЕЛ 1

Определение затрат на оплату труда рабочих

РАЗДЕЛ 14

Определение стоимости эксплуатации строительных машин

РАЗДЕЛ 15

Московская сметно-нормативная база, ее особенности

РАЗДЕЛ 1

Московская сметно-нормативная база, ее особенности

Дифференцированный зачет