

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы
по специальности

Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 31.03.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1

Председатель

_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Кулешова Ирина Александровна – Старший преподаватель РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

1.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.04 Основы экологического права**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04 "Основы экологического права" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.;
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.04 "Основы экологического права" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

- Знать - понятие и источники экологического права;
 - экологические права и обязанности граждан;
 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
 - правовой механизм охраны окружающей среды;
 - виды экологических правонарушений и ответственность за них
- Уметь - толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- Уметь - толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
Лекция	52
Практическое занятие	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Самостоятельная работа	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Экологическое право как отрасль права		10		
Тема 1.1 Понятие и источники экологического права.	Содержание учебного материала: 1. Понятие, предмет, субъекты и система экологического права.2. Метод экологического права. Принципы экологического права.3. Понятие источников экологического права.4. Виды источников экологического права.5. Классификация источников экологического права.	6		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций.Изучение рекомендованной литературы.Составить таблицу «Источники экологического права».Анализ Федерального закона «Об охране окружающей среды» и иных нормативных актов по экологическому праву.	4		
Раздел 2 Экологические правоотношения		12		
Тема 2.1 Понятие экологических правоотношений.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды экологических правоотношений. 2. Возникновение и прекращение экологического правоотношения3. Юридические факты в экологическом праве.4. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.5. Экологические права и обязанности граждан и организаций	6		
	Практическое занятие Характеристика экологических прав и обязанностей	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа	4		
Раздел 3 Право собственности на природные ресурсы и право природопользования		12		
Тема 3.1 Право собственности на природные ресурсы.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.2. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы.3. Право природопользования.	6		
	Практическое занятие Формы собственности на природные объекты	2		
	Самостоятельная работа Составление схемы «Право собственности на природные ресурсы».Работа с конспектом лекций.Работа с Водным кодексом РФ, гл.1.	4		
Раздел 4 Правовой механизм охраны окружающей среды		11		
Тема 4.1 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды	Содержание учебного материала: 1. Понятие и особенности государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления.2. Методы и принципы государственного экологического управления.3. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.4. Понятие экологической экспертизы.	6		
	Практическое занятие Правовые основы управления природопользованием	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа Составить схему «Государственное управление природопользованием». Работа с конспектом лекций. Ответить на контрольные вопросы. Работа с ФЗ «О недрах», гл.1. Работа с ФЗ «О животном мире», гл.1.	4		
Раздел 5 Виды экологических правонарушений и ответственность за них		51		
Тема 5.1 Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения	Содержание учебного материала: 1. Понятие юридической ответственности. 2. Виды юридической ответственности. 3. Понятие правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Функции ответственности за экологические правонарушения. 6. Классификация экологических правонарушений.	6		
	Практическая работа Юридический состав экологического правонарушения	2		
	Самостоятельная работа Составить схему "Виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений"	4		
Тема 5.2 Уголовная ответственность за экологические преступления.	Содержание учебного материала: 1. Цели уголовной ответственности за экологические преступления. 2. Состав экологического преступления, виды составов экологических преступлений. 3. Виды наказаний за совершение экологических преступлений.	8		
	Практическое занятие Применение уголовной ответственности в сфере экологического пользования. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.2.	4		
Тема 5.3 Административная ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала: 1. Особенности административной ответственности в сфере природопользования.2. Составы экологических правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность.3. Виды наказаний за совершение экологических проступков.	8		
	Практические занятия 1. Особенности административной ответственности в сфере природопользования.2. Составы экологических правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность.3. Виды наказаний за совершение экологических проступков	2		
	Самостоятельная работа Работа с КоАП РФ, гл.1.	4		
Тема 5.4 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений	Содержание учебного материала: 1. Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов.2. Способы возмещения вреда окружающей среде.3. Понятие и состав вреда здоровью человека: основания и формы возмещения вреда, субъекты возмещения вреда, порядок возмещения вреда здоровью граждан в исковом порядке.	6		
	Практическое занятие Способы возмещения вреда окружающей среде	2		
	Самостоятельная работа Работа с ГК РФ, гл.23.Работа с конспектом лекций.Составление схемы «Юридический состав экологического правонарушения».Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.3.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Всего:	96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете
общеобразовательных дисциплин

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение
включает в себя:

Интерактивная трибуна АНА ELF 72DG

Интерактивная панель Prestigio multiboard 84"

Телевизор Samsung UE55D6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Технические средства обучения:

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинетов.

Оборудование кабинетов:

Кабинет общеобразовательных дисциплин для проведения занятий
лекционного типа:

Интерактивная трибуна АНА ELF 72DG

Интерактивная панель Prestigio multiboard 84"

Телевизор Samsung UE55D6100;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя.

Кабинеты общеобразовательных дисциплин для проведения
практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
контроля и промежуточной аттестации:

Моноблок Lenovo C40-30

Intel core I3, 4Гб ОЗУ, Видео Nvidia 820m, HDD 1000Гб

18шт.

Телевизор Samsung UE48J5500A

комплект специализированной мебели для обучающихся и
преподавателя.

Кабинеты для самостоятельной работы:

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет),
оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет:

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет

Моноблок Lenovo C40-30

Intel core I3, 4Гб ОЗУ, Видео Nvidia 820m, HDD 1000Гб

18 шт.

Телевизор Samsung UE48J5500A;
комплект специализированной мебели
для обучающихся и преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Боголюбов С.А. Основы экологического права: учебник для СПО изд. ЮРАЙТ 2016
2	Казанцев С.Я. 2. Казанцев С.Я. Экологическое право: уч. для СПО, - М.: ОИЦ «Академия», (рекомендован ФГАУ «ФИРО» для СПО) 2018

Интернет-ресурсы

1. 1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru. (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе)

2. 2. Официальный сайт Президента РФ - www.president.kremlin.ru (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

3. 3. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.gov.ru (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

4. 4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

5. 5. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» www.consultant.ru (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

6. 6. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - www.garant.ru (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

7. 7. Российская универсальная научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 13.10.2011 № SU-/2011/np-384).

8. 8. ЭБС на платформе Orakl <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

9. 9. ЭБС образовательных и просветительских изданий IQLibrary <http://www.iqlib.ru/> (договор от 27.10.2011 № 2011/пр-400).

10. 10. Электронная библиотека Book.ru <http://book.ru/> (договор от 12.10.2011/пр-382).

11. 11. Учебно-методическая документация на сайте Правового колледжа Юридического института <http://ui-miit.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: ZOOM, Microsoft Teams

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.04 "Основы экологического права".