

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Кулешова Ирина Александровна – Старший преподаватель РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

ООО "Строй-Лидер", юристконсульт, к.ю.н., Богачев А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.04 Основы экологического права**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04 "Основы экологического права" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.;
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.04 "Основы экологического права" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

- Знать - понятие и источники экологического права;
 - экологические права и обязанности граждан;
 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
 - правовой механизм охраны окружающей среды;
 - виды экологических правонарушений и ответственность за них
- Овладеть и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- Уметь - толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 65 |
| в том числе: | |
| Лекция | 52 |
| Практическое занятие | 13 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 31 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.04 Основы экологического права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел Экологическое право как отрасль права | | 10 | | |
| Тема 1.1 Понятие и источники экологического права. | Содержание учебного материала: 1. Понятие, предмет, субъекты и система экологического права.2. Метод экологического права. Принципы экологического права.3. Понятие источников экологического права.4. Виды источников экологического права.5. Классификация источников экологического права. | 6 | | |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций.Изучение рекомендованной литературы.Составить таблицу «Источники экологического права».Анализ Федерального закона «Об охране окружающей среды» и иных нормативных актов по экологическому праву. | 4 | | |
| Раздел Экологические правоотношения | | 12 | | |
| Тема 2.1 Понятие экологических правоотношений. | Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды экологических правоотношений. 2. Возникновение и прекращение экологического правоотношения3. Юридические факты в экологическом праве.4. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.5. Экологические права и обязанности граждан и организаций | 6 | | |
| | Практическое занятие Характеристика экологических прав и обязанностей | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| Раздел Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | | 12 | | |
| Тема 3.1 Право собственности на природные ресурсы. | Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.2. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы.3. Право природопользования. | 6 | | |
| | Практическое занятие Формы собственности на природные объекты | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составление схемы «Право собственности на природные ресурсы».Работа с конспектом лекций.Работа с Водным кодексом РФ, гл.1. | 4 | | |
| Раздел Правовой механизм охраны окружающей среды | | 11 | | |
| Тема 4.1 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды | Содержание учебного материала: 1. Понятие и особенности государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления.2. Методы и принципы государственного экологического управления.3. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.4. Понятие экологической экспертизы. | 6 | | |
| | Практическое занятие Правовые основы управления природопользованием | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Самостоятельная работа Составить схему «Государственное управление природопользованием». Работа с конспектом лекций. Ответить на контрольные вопросы. Работа с ФЗ «О недрах», гл.1. Работа с ФЗ «О животном мире», гл.1. | 4 | | |
| Раздел Виды экологических правонарушений и ответственность за них | | 51 | | |
| Тема 5.1 Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения | Содержание учебного материала: 1. Понятие юридической ответственности. 2. Виды юридической ответственности. 3. Понятие правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Функции ответственности за экологические правонарушения. 6. Классификация экологических правонарушений. | 6 | | |
| | Практическая работа Юридический состав экологического правонарушения | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составить схему "Виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений" | 4 | | |
| Тема 5.2 Уголовная ответственность за экологические преступления. | Содержание учебного материала: 1. Цели уголовной ответственности за экологические преступления. 2. Состав экологического преступления, виды составов экологических преступлений. 3. Виды наказаний за совершение экологических преступлений. | 8 | | |
| | Практическое занятие Применение уголовной ответственности в сфере экологического пользования. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Самостоятельная работа Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.2. | 4 | | |
| Тема 5.3 Административная ответственность за экологические правонарушения | Содержание учебного материала: 1. Особенности административной ответственности в сфере природопользования.2. Составы экологических правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность.3. Виды наказаний за совершение экологических проступков. | 8 | | |
| | Практические занятия 1. Особенности административной ответственности в сфере природопользования.2. Составы экологических правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность.3. Виды наказаний за совершение экологических проступков | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Работа с КоАП РФ, гл.1. | 4 | | |
| Тема 5.4 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений | Содержание учебного материала: 1. Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов.2. Способы возмещения вреда окружающей среде.3. Понятие и состав вреда здоровью человека: основания и формы возмещения вреда, субъекты возмещения вреда, порядок возмещения вреда здоровью граждан в исковом порядке. | 6 | | |
| | Практическое занятие Способы возмещения вреда окружающей среде | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Работа с ГК РФ, гл.23.Работа с конспектом лекций.Составление схемы «Юридический состав экологического правонарушения».Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.3. | 3 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Всего: | 96 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете
общепрофессиональных дисциплин

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение
включает в себя:

Интерактивная трибуна АНА ELF 72DG

Интерактивная панель Prestigio multiboard 84”

Телевизор Samsung UE55D6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя

Технические средства обучения:

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинетов.

Оборудование кабинетов:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для проведения занятий
лекционного типа:

Интерактивная трибуна АНА ELF 72DG

Интерактивная панель Prestigio multiboard 84”

Телевизор Samsung UE55D6100;

комплект мебели для обучающихся и преподавателя.

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин для проведения
практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
контроля и промежуточной аттестации:

Моноблок Lenovo C40-30

Intel core I3, 4Гб ОЗУ, Видео Nvidia 820m, HDD 1000Гб

18шт.

Телевизор Samsung UE48J5500A

комплект специализированной мебели для обучающихся и
преподавателя.

Кабинеты для самостоятельной работы:

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет),
оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет:

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет

Моноблок Lenovo C40-30

Intel core I3, 4Гб ОЗУ, Видео Nvidia 820m, HDD 1000Гб

18 шт.

Телевизор Samsung UE48J5500A;
комплект специализированной мебели
для обучающихся и преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| 1 | Боголюбов С.А. Основы экологического права: учебник для СПО изд. ЮРАЙТ 2016 |
| 2 | Казанцев С.Я. 2. Казанцев С.Я. Экологическое право: уч. для СПО, - М.: ОИЦ «Академия», (рекомендован ФГАУ «ФИРО» для СПО) 2018 |

Интернет-ресурсы

1. 1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru. (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законно-проектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе)

2. 2. Официальный сайт Президента РФ - www.president.kremlin.ru (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

3. 3. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.gov.ru (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

4. 4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

5. 5. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» www.consultant.ru (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

6. 6. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - www.garant.ru (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

7. 7. Российская универсальная научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 13.10.2011 № SU-/2011/np-384).

8. 8. ЭБС на платформе Orakl <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

9. 9. ЭБС образовательных и просветительских изданий IQLibrary <http://www.iqlib.ru/> (договор от 27.10.2011 № 2011/пр-400).

10. 10. Электронная библиотека Book.ru <http://book.ru/> (договор от 12.10.2011/пр-382).

11. 11. Учебно-методическая документация на сайте Правового колледжа Юридического института <http://ui-miit.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: ZOOM, Microsoft Teams

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.04 "Основы экологического права".