

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы экономики и экономическая грамотность

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование знаний относительно основ экономики и навыков финансовой грамотности индивида, базовых знаний в сфере предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины является: изучение и закрепление теоретических основ экономики, финансовой грамотности индивида, стержневых аспектов экономики, выработки навыков и умений по управлению личными финансами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;

пользоваться различными источниками информации;

анализировать и интерпретировать информацию

Знать:

основы экономики, финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

методы поиска и обработки информации;

критерии оценки достоверности информации;

принципы системного анализа.

Владеть:

навыками решения типичных задач в сфере личного финансово-экономического планирования для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

навыками поиска и обработки информации;

навыками критического мышления и анализа;

навыками системного анализа и моделирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Вводная лекция. Рассматриваемые вопросы: - базовые экономические понятия - структура дисциплины - основные экономические понятия

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Основы макроэкономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методология исчисления основных макроэкономических показателей - Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке - Макроэкономическая нестабильность - Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия - Безработица - Проблемы открытой экономики
3	<p>Основы микроэкономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поведение потребителя в рыночной экономике - Понятие общей и предельной полезности блага - Теория производства, функция производства - Понятие и структура издержек производства - Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия
4	<p>Принятие финансовых решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модели принятия экономических решений - Проблемы восприятия данных - Особенности восприятия денег - Проблемы экономического поведения
5	<p>Эвристики суждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность эвристики - Эвристика доступности - Эвристика репрезентативности - Эвристика привязки - Эвристика аффекта
6	<p>Поведенческие эффекты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность поведенческих эффектов - Смещение к настоящему - Оптимизм и самонадеянность - Избегание потерь и сохранение статус-кво - Присоединение к большинству - Иллюзия контроля - Преодоление поведенческих эффектов
7	<p>Расходы индивида</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цена и качества благ - Типы благ - Влияние инфляции и дефляции на индивида - Избегание потерь и сохранение статус-кво - Обязательные расходы - Принцип игнорирования невозвратных издержек
8	<p>Налоги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность налогов - Налоги физических лиц - Налоговые вычеты

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Доходы индивида.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма доходов - Трудовые и нетрудовые, легкие и трудные доходы - Заработная плата - Рентные доходы - Социальные выплаты и пособия
10	<p>Личный бюджет и финансовое планирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Польза составления личного или семейного бюджета - Активы и пассивы домохозяйства - Сбалансированность личного бюджета - Техника и технология ведения личного бюджета - Подушка безопасности
11	<p>Жизненный цикл индивида.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типичные этапы жизненного цикла - Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла. - Изменение в структуре расходов при вступлении в брак и рождении ребенка. - Принятие наследства.
12	<p>Кредит.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность кредитования. - Виды кредитов. - Ипотечный кредит. - Микрофинансовые организации..
13	<p>Фондовый рынок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность фондового рынка. - Сущность инвестиций. - Виды рисков. - Акции. - Облигации.
14	<p>Валюта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды валют. - Валютный курс. - Покупательная способность валюты. - Конвертируемость валюты. - Резервная валюта
15	<p>Сущность экономической эффективности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономический эффект. - Экономическая эффективность. - Ресурсный подход к определению затрат. - Расчёт прибыли.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс «Лучшее время, чтобы купить жилье?» В результате работы над кейсом студент получает навык поиска и оценки информации для дальнейшего принятия решения о приобретении жилья.
2	Сравнение валютного и рублевого вкладов В результате выполнения практического задания студент получает навык поиска и оценки информации для сопоставления условий вкладов
3	Кейс «Цена цветов на праздники», кейс «Такси и новогодняя ночь» В результате работы над кейсом студент получает навык анализа причин изменения цен в зависимости от сезонности и поиска путей рационального поведения.
4	Кейс «Итак, она звалась Татьяной...» В результате работы над кейсом студент получает навык анализа ошибок поведения индивида и планирования будущего, поиска путей выхода из сложившейся ситуации.
5	Планирование финансовых потоков индивида В результате выполнения практического задания студент получает навык планирование финансовых потоков для будущих накоплений и принятия весомых финансовых решений относительно своего будущего.
6	Формирование личного бюджета В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования личного бюджета в соответствии со стадиями жизненного цикла индивида.
7	Кредиты и займы. В результате выполнения практического задания студент получает навык принятия решения относительно кредита (займа), обслуживания кредита (займа).
8	Эвристики суждения В результате практического занятия студент отрабатывает навык определения эвристика доступности, репрезентативности, привязки, аффекта.
9	Поведенческие эффекты. В результате практического занятия студент отрабатывает навык определения и преодоления поведенческих эффектов
10	Расходы индивида. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта обязательных личных расходов, расчёта налогов и налоговых вычетов.
11	Доходы индивида. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта вероятных доходов, изучает структуру заработной платы, условия получения налоговых, социальных выплат и пособий.
12	Личный бюджет и финансовое планирование. В результате практического занятия студент отрабатывает навык ведения личного бюджета, рассчитывает подушку безопасности.
13	Кредит. В результате практического занятия студент отрабатывает навык определения приемлемых условий для кредитования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом .

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5.	URL: https://urait.ru/bcode/518604 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.	URL: https://urait.ru/bcode/519716 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян