

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы экономики и экономическая грамотность**

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование знаний относительно основ экономики и развитие способности к рациональному экономическому поведению и принятию взвешенных финансовых решений в различных сферах повседневной жизни, семье и будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основ микро- и макроэкономики и принципов функционирования финансовых институтов;
- формирование практических навыков управления личными финансами, планирования бюджета и оценки экономических рисков;
- формирование умения критически оценивать экономическую информацию и предложения финансового рынка для защиты собственных имущественных интересов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- базовые экономические категории, законы спроса и предложения, а также принципы формирования, распределения и оптимизации личного (семейного) бюджета;
- основные финансовые инструменты (кредиты, вклады, инвестиции, страхование), виды экономических рисков и механизмы защиты прав потребителей на рынках товаров и финансовых услуг.

### **Знать:**

- анализировать экономическую информацию из открытых источников, оценивать текущую финансовую ситуацию и прогнозировать последствия повседневных экономических выборов (потребления, сбережения, заимствования);

- рассчитывать показатели личной финансовой эффективности, планировать доходы и расходы, а также сравнивать альтернативные варианты вложений для достижения жизненных целей.

**Владеть:**

- методами и инструментами принятия обоснованных экономических решений в ситуациях неопределенности и ограниченных ресурсов в различных областях жизнедеятельности;

- навыками критического анализа маркетинговых предложений финансовых институтов и управления личными финансовыми рисками в условиях изменяющейся экономической среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Вводная лекция.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические понятия</li><li>- структура дисциплины</li><li>- основные экономические понятия</li></ul>
2	<b>Основы макроэкономики.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Методология исчисления основных макроэкономических показателей</li><li>- Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</li><li>- Макроэкономическая нестабильность</li><li>- Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия</li><li>- Безработица</li><li>- Проблемы открытой экономики</li></ul>
3	<b>Основы микроэкономики.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Поведение потребителя в рыночной экономике</li><li>- Понятие общей и предельной полезности блага</li><li>- Теория производства, функция производства</li><li>- Понятие и структура издержек производства</li><li>- Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия</li></ul>
4	<b>Принятие финансовых решений.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Модели принятия экономических решений</li><li>- Проблемы восприятия данных</li><li>- Особенности восприятия денег</li><li>- Проблемы экономического поведения</li></ul>
5	<b>Эвристики суждения.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Сущность эвристики</li><li>- Эвристика доступности</li><li>- Эвристика репрезентативности</li><li>- Эвристика привязки</li><li>- Эвристика аффекта</li></ul>
6	<b>Поведенческие эффекты</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Сущность поведенческих эффектов</li><li>- Смещение к настоящему</li><li>- Оптимизм и самонадеянность</li><li>- Избегание потерь и сохранение статус-кво</li><li>- Присоединение к большинству</li><li>- Иллюзия контроля</li><li>- Преодоление поведенческих эффектов</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Расходы индивида</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цена и качества благ</li> <li>- Типы благ</li> <li>- Влияние инфляции и дефляции на индивида</li> <li>- Избегание потерь и сохранение статус-кво</li> <li>- Обязательные расходы</li> <li>- Принцип игнорирования невозвратных издержек</li> </ul>
8	<p>Налоги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность налогов</li> <li>- Налоги физических лиц</li> <li>- Налоговые вычеты</li> </ul>
9	<p>Доходы индивида.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Форма доходов</li> <li>- Трудовые и нетрудовые, легкие и трудные доходы</li> <li>- Заработная плата</li> <li>- Рентные доходы</li> <li>- Социальные выплаты и пособия</li> </ul>
10	<p>Личный бюджет и финансовое планирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Польза составления личного или семейного бюджета</li> <li>- Активы и пассивы домохозяйства</li> <li>- Сбалансированность личного бюджета</li> <li>- Техника и технология ведения личного бюджета</li> <li>- Подушка безопасности</li> </ul>
11	<p>Жизненный цикл индивида.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типичные этапы жизненного цикла</li> <li>- Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла.</li> <li>- Изменение в структуре расходов при вступлении в брак и рождении ребенка.</li> <li>- Принятие наследства.</li> </ul>
12	<p>Кредит.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность кредитования.</li> <li>- Виды кредитов.</li> <li>- Ипотечный кредит.</li> <li>- Микрофинансовые организации..</li> </ul>
13	<p>Фондовый рынок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность фондового рынка.</li> <li>- Сущность инвестиций.</li> <li>- Виды рисков.</li> <li>- Акции.</li> <li>- Облигации.</li> </ul>
14	<p>Валюта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды валют.</li> <li>- Валютный курс.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Покупательная способность валюты. - Конвертируемость валюты. - Резервная валюта
15	Сущность экономической эффективности. Рассматриваемые вопросы: - Экономический эффект. - Экономическая эффективность. - Ресурсный подход к определению затрат. - Расчёт прибыли.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс «Лучшее время, чтобы купить жилье?» В результате работы над кейсом студент получает навык поиска и оценки информации для дальнейшего принятия решения о приобретении жилья.
2	Сравнение валютного и рублевого вкладов В результате выполнения практического задания студент получает навык поиска и оценки информации для сопоставления условий вкладов
3	Кейс «Цена цветов на праздники», кейс «Такси и новогодняя ночь» В результате работы над кейсом студент получает навык анализа причин изменения цен в зависимости от сезонности и поиска путей рационального поведения.
4	Кейс «Итак, она звалась Татьяной...» В результате работы над кейсом студент получает навык анализа ошибок поведения индивида и планирования будущего, поиска путей выхода из сложившейся ситуации.
5	Планирование финансовых потоков индивида В результате выполнения практического задания студент получает навык планирования финансовых потоков для будущих накоплений и принятия весомых финансовых решений относительно своего будущего.
6	Формирование личного бюджета В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования личного бюджета в соответствии со стадиями жизненного цикла индивида.
7	Кредиты и займы. В результате выполнения практического задания студент получает навык принятия решения относительно кредита (займа), обслуживания кредита (займа).
8	Эвристики суждения В результате практического занятия студент отрабатывает навык определения эвристика доступности, репрезентативности, привязки, аффекта.
9	Поведенческие эффекты. В результате практического занятия студент отрабатывает навык определения и преодоления поведенческих эффектов
10	Расходы индивида. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта обязательных личных расходов, расчёта налогов и налоговых вычетов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Доходы индивида. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта вероятных доходов, изучает структуру заработной платы, условия получения налоговых, социальных выплат и пособий.
12	Личный бюджет и финансовое планирование. В результате практического занятия студент отрабатывает навык ведения личного бюджета, рассчитывает подушку безопасности.
13	Кредит. В результате практического занятия студент отрабатывает навык определения приемлемых условий для кредитования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом .
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588910">https://urait.ru/bcode/588910</a> (дата обращения: 03.06.2026).
2	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588459">https://urait.ru/bcode/588459</a> (дата обращения: 03.06.2026).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).  
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика и управление  
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян