

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы экономики и экономическая грамотность

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование знаний относительно основ экономики и навыков финансовой грамотности индивида, базовых знаний в сфере предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины является: изучение и закрепление теоретических основ экономики, финансовой грамотности индивида, стержневых аспектов экономики, выработки навыков и умений по управлению личными финансами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;

пользоваться различными источниками информации;

анализировать и интерпретировать информацию

Знать:

основы экономики, финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

методы поиска и обработки информации;

критерии оценки достоверности информации;

принципы системного анализа.

Владеть:

навыками решения типичных задач в сфере личного финансово-экономического планирования для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

навыками поиска и обработки информации;

навыками критического мышления и анализа;

навыками системного анализа и моделирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Вводная лекция. Рассматриваемые вопросы: - базовые экономические понятия - структура дисциплины - основные экономические понятия

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Основы макроэкономики. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методология исчисления основных макроэкономических показателей - Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке - Макроэкономическая нестабильность - Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия - Безработица - Проблемы открытой экономики
3	<p>Основы микроэкономики. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поведение потребителя в рыночной экономике - Понятие общей и предельной полезности блага - Теория производства, функция производства - Понятие и структура издержек производства - Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия
4	<p>Принятие финансовых решений. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модели принятия экономических решений - Проблемы восприятия данных - Особенности восприятия денег - Проблемы экономического поведения
5	<p>Эвристики суждения. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность эвристики - Эвристика доступности - Эвристика репрезентативности - Эвристика привязки - Эвристика аффекта
6	<p>Поведенческие эффекты Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность поведенческих эффектов - Смещение к настоящему - Оптимизм и самонадеянность - Избегание потерь и сохранение статус-кво - Присоединение к большинству - Иллюзия контроля - Преодоление поведенческих эффектов
7	<p>Расходы индивида Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цена и качества благ - Типы благ - Влияние инфляции и дефляции на индивида - Избегание потерь и сохранение статус-кво - Обязательные расходы - Принцип игнорирования невозвратных издержек
8	<p>Налоги. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность налогов - Налоги физических лиц - Налоговые вычеты

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Доходы индивида.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма доходов - Трудовые и нетрудовые, легкие и трудные доходы - Заработная плата - Рентные доходы - Социальные выплаты и пособия
10	<p>Личный бюджет и финансовое планирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Польза составления личного или семейного бюджета - Активы и пассивы домохозяйства - Сбалансированность личного бюджета - Техника и технология ведения личного бюджета - Подушка безопасности
11	<p>Жизненный цикл индивида.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типичные этапы жизненного цикла - Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла. - Изменение в структуре расходов при вступлении в брак и рождении ребенка. - Принятие наследства.
12	<p>Кредит.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность кредитования. - Виды кредитов. - Ипотечный кредит. - Микрофинансовые организации..
13	<p>Фондовый рынок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность фондового рынка. - Сущность инвестиций. - Виды рисков. - Акции. - Облигации.
14	<p>Валюта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды валют. - Валютный курс. - Покупательная способность валюты. - Конвертируемость валюты. - Резервная валюта
15	<p>Сущность экономической эффективности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономический эффект. - Экономическая эффективность. - Ресурсный подход к определению затрат. - Расчёт прибыли.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс «Лучшее время, чтобы купить жилье?» В результате работы над кейсом студент получает навык поиска и оценки информации для дальнейшего принятия решения о приобретении жилья.
2	Сравнение валютного и рублевого вкладов В результате выполнения практического задания студент получает навык поиска и оценки информации для сопоставления условий вкладов
3	Кейс «Цена цветов на праздники», кейс «Такси и новогодняя ночь» В результате работы над кейсом студент получает навык анализа причин изменения цен в зависимости от сезонности и поиска путей рационального поведения.
4	Кейс «Итак, она звалась Татьяной...» В результате работы над кейсом студент получает навык анализа ошибок поведения индивида и планирования будущего, поиска путей выхода из сложившейся ситуации.
5	Планирование финансовых потоков индивида В результате выполнения практического задания студент получает навык планирование финансовых потоков для будущих накоплений и принятия весомых финансовых решений относительно своего будущего.
6	Формирование личного бюджета В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования личного бюджета в соответствии со стадиями жизненного цикла индивида.
7	Кредиты и займы. В результате выполнения практического задания студент получает навык принятия решения относительно кредита (займа), обслуживания кредита (займа).
8	Эвристики суждения В результате практического занятия студент отрабатывает навык определения эвристика доступности, репрезентативности, привязки, аффекта.
9	Поведенческие эффекты. В результате практического занятия студент отрабатывает навык определения и преодоления поведенческих эффектов
10	Расходы индивида. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта обязательных личных расходов, расчёта налогов и налоговых вычетов.
11	Доходы индивида. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта вероятных доходов, изучает структуру заработной платы, условия получения налоговых, социальных выплат и пособий.
12	Личный бюджет и финансовое планирование. В результате практического занятия студент отрабатывает навык ведения личного бюджета, рассчитывает подушку безопасности.
13	Кредит. В результате практического занятия студент отрабатывает навык определения приемлемых условий для кредитования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом .

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5.	URL: https://urait.ru/bcode/518604 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.	URL: https://urait.ru/bcode/519716 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян