МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы экономики и экономическая грамотность

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование знаний относительно основ экономики и навыков финансовой грамотности индивида, базовых знаний в сфере предпринимателькой деятельности.

Задачами освоения дисциплины является: изучение и закрепление теоретических основ экономики, финансовой грамотности индивида, стержневых аспектов экономики, выработки навыков и умений по управлению личными финансами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы экономики, финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; методы поиска и обработки информации; критерии оценки достоверности информации; принципы системного анализа; технологии информационного моделирования

Уметь:

воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, вместе с этим критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; пользоваться различными источниками информации; анализировать и интерпретировать информацию; выявлять закономерности и связи в данных

Владеть:

навыками решения типичных задач в сфере личного финансово-экономического планирования для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками поиска и

обработки информации; навыками критического мышления и анализа; навыками системного анализа и моделирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы макроэкономики Рассматриваемые вопросы: - национальная экономика и общественное воспроизводство, методология исчисления основных макроэкономических показателей; - влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства; - общее макроэкономическое равновесие; - цикличность экономического развития; - инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия; - экономический рост, проблемы открытой экономики.
2	Основы микроэкономики Рассматриваемые вопросы: - спрос, предложение и рыночное равновесие; - понятие общей и предельной полезности блага; - деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; - понятие и структура издержек производства; - понятие финансовой, экономической и нормальной прибыли; - равновесие фирмы; - типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия.
3	Поведенческая экономика (как мы принимаем финансовые решения) Рассматриваемые вопросы: - модели принятия экономических решений; - проблемы восприятия данных, денег, информации, мышления, поведения; - эвристики суждения; - поведенческие эффекты.
4	Расходы индивида. Рассматриваемые вопросы: - как и на что мы тратим деньги; - покупки индивида; - налоги индивида.
5	Доходы индивида. Рассматриваемые вопросы: - доходы индивида; - заработная плата; - социальные выплаты и пособия.
6	Бюджет индивида (семьи) Рассматриваемые вопросы: - инструменты управления личными финансами. - жизненный цикл индивида; - типичные этапы жизненного цикла; - различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла.
7	Расчеты и платежи. Рассматриваемые вопросы: - Чем можно расплачиваться? - Как управлять движением безналичных денег? - особенности выбора.
8	Сбережения. Рассматриваемые вопросы: - природа сбережений;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Кому отдать деньги? - спорные ситуации.
9	Кредиты и займы. Рассматриваемые вопросы: - сущность кредита; - классификация кредитов и займов; - правовое оформление кредитных отношений.
10	Фондовые рынки. Рассматриваемые вопросы: - природа инвестирования; - ценные бумаги; - фондовый рынок.
11	Валюта. Рассматриваемые вопросы: - деньги других стран; - валютная механика; - операции с валютой.
12	Страхование. Рассматриваемые вопросы: - сущность страхования; - основные понятия в страховании; - нормативная рамка страхования; - классификация страховок.
13	Пенсии. Рассматриваемые вопросы: - государственная пенсионная система; - Как накопить на старость самостоятельно? - пенсия по старости в Российской Федерации.
14	Защита прав потребителей. Рассматриваемые вопросы: - Зачем нужно защищать потребителя? - Какие есть права у потребителя? - Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам; - когда закон не защищает.
15	Финансовые PR-коммуникации Рассматриваемые вопросы: - бизнес как сфера коммуникационной активности; - ценности, нормы и установки в бизнес-коммуникациях; - реклама и связи с общественностью в финансовой сфере; - имиджевые технологии в экономической и финансовой сфере.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс «Лучшее время, чтобы купить жилье?» В результате работы над кейсом студент получает навык поиска и оценки информации для дальнейшего принятия решения о приобретении жилья.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Сравнение валютного и рублевого вкладов В результате выполнения практического задания студент получает навык поиска и оценки информации для сопоставления условий вкладов
3	Кейс «Цена цветов на праздники», кейс «Такси и новогодняя ночь» В результате работы над кейсом студент получает навык анализа причин изменения цен в зависимости от сезонности и поиска путей рационального поведения.
4	Кейс «Итак, она звалась Татьяной…» В результате работы над кейсом студент получает навык анализа ошибок поведения индивида и планирования будущего, поиска путей выхода из сложившейся ситуации.
5	Планирование финансовых потоков индивида. В результате выполнения практического задания студент получает навык планирование финансовых потоков для будущих накоплений и принятия весомых финансовых решений относительно своего будущего.
6	Права индивида В результате выполнения практического задания студент получает навык поиска и оценки информации относительно своих прав в различных сферах жизни.
7	Формирование личного бюджета В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования личного бюджета в соответствии со стадиями жизненного цикла индивида.
8	Кредиты и займы. В результате выполнения практического задания студент получает навык принятия решения относительно кредита (займа), обслуживания кредита (займа).
9	Фондовые рынки. В результате выполнения практического задания студент получает навык принятия решений относительно инвестирования на фондовом рынке.
10	Валюта. В результате выполнения практического задания студент получает навык валютного займа.
11	Страхование. В результате выполнения практического задания студент получает навык принятия решения относительно покупки страховки.
12	Финансовые PR-коммуникации В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа коммуникационной активности компании и общие представления об имиджевых технологиях в экономической и финансовой сфере.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материало .
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5.	URL: https://urait.ru/bcode/518604 (дата обращения: 09.04.2023). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.	URL: https://urait.ru/bcode/519716 (дата обращения: 09.04.2023). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/), «Гарант» (https://www.garant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте» М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян