

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Пухова Елена Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической политики

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая политика РФ» являются:

- изучение теоретической концепции о роли государства в экономике государства;
- изучение методов и инструментов государственного регулирования экономики;
- изучение основных направлений государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
- анализ экономической политики в сфере социально-экономического развития России в переходный период к рыночной экономике и на современном этапе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы экономической политики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: основные теоретические положения и ключевые концепции разделов дисциплины для железнодорожного транспорта; основные тенденции и общие проблемы развития железнодорожного транспорта

Умения: выявлять проблемы экономического характера на железнодорожном транспорте при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий используя отечественные и зарубежные источники;

Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на железнодорожном транспорте

2.1.2. Микроэкономика:

Знания: основные тенденции и общие проблемы развития экономики

Умения: выявлять причинно-следственные связи экономических процессов и явлений, влияние человеческой деятельности на решение экономических проблем, возникающих в обществе

Навыки: навыками самостоятельной работы, сбора экономической информации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Инновационный менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать и понимать: основные теоретические положения и ключевые концепции разделов дисциплины; основные тенденции и общие проблемы развития экономики РФ; общие принципы оценки результатов развития экономики РФ; экономические теории, раскрывающие закономерности развития экономики РФ; основы глобального моделирования; механизм взаимовлияния мировой экономики и экономики РФ; закономерности функционирования современной экономики РФ; основные понятия, категории и инструменты экономики РФ; особенности основных теорий экономики РФ.</p> <p>Уметь: ориентироваться в проблемах современной экономики РФ; выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции; различать виды внешнеэкономической политики; различать виды внешнеэкономической политики; оценивать конъюнктуру товарных рынков; разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Роль государства в экономике, государственная экономическая политика 1. Теоретические концепции о роли государства в экономике. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Основные направления государственного регулирования экономики в рыночных условиях.			1/1		14	15/1	
2	6	Раздел 2 Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России 1. Сущность и цели экономической политики государства. 2. Особенности экономической политики РФ в переходный период и в современных условиях.	1		1/1		5	7/1	
3	6	Раздел 3 Бюджетная политика РФ 1. Сущность и основные направления бюджетной политики. 2. Теоретические аспекты	2		1/1		6	9/1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бюджетной политики. 3.Бюджетная реформа в РФ в 1990-х и начале 2000-х годов. 4.Концепция формирования нефтегазового баланса бюджета России. 5. Бюджетная политика РФ в период 2013 - 2015 годов. 6. Основные направления бюджетной политики РФ на 2016 год.							
4	6	Раздел 4 Финансовая политика. 1.Финансовая политика: сущность, классификация. 2.Цели и задачи финансовой политики. 3.Финансовый механизм. 4.Правовые основы управления финансами в РФ. 5. Финансовая политика России на 2015-2017 годы 6. Налоговая политика РФ на современном этапе	1		1/1		6	8/1	
5	6	Раздел 5 Денежно-кредитная политика РФ 1.Денежно-кредитная политика: сущность, объекты и субъекты, цели. 2.Инструменты денежно-кредитной	1		1/1		6	8/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политики. 3. Модели денежно-кредитной политики. 4. Особенности денежно-кредитной политики в России в переходный период и на современном этапе							
6	6	Раздел 6 Долговая политика 1. Сущность долговой политики. 2. Государственные заимствования. Структура государственного долга РФ. 3. Ответственность по долговым обязательствам. 4. Управление государственным долгом. 5. Основные направления долговой политики РФ в 90-е годы XX в. 6. Долговая политика РФ на современном этапе	1		1/1		6	8/1	
7	6	Раздел 7 Социальная политика 1. Сущность и основные направления социальной политики. 2. Механизмы реализации социальной политики. 3. Методы осуществления политики доходов и политики занятости в	1		1/1		5	7/1	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		условиях рыночной экономики. 4. Система социальной защиты в условиях рыночной экономики. 5. Социальная политика в РФ на современном этапе							
8	6	Раздел 8 Социально-эко- номическая политика России на период 2016 - 2018 гг. 1. Основные приоритеты социально- экономической политики в период 2016 - 2018 гг. 2. Мероприятия по повышению качества жизни и инвестиций в человеческий капитал.	1		1/1		8	10/1	
9	6	Зачет						0	ЗЧ
10		Всего:	8		8/8		56	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Роль государства в экономике, государственная экономическая политика	1. Роль государства в управлении экономикой, теоретический аспект.	1 / 1
2	6	РАЗДЕЛ 2 Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России	1. Основные цели экономической политики государства в рыночной экономике.	1 / 1
3	6	РАЗДЕЛ 3 Бюджетная политика РФ	1. Сущность и основные направления бюджетной политики РФ в переходный период и на современном этапе.	1 / 1
4	6	РАЗДЕЛ 4 Финансовая политика.	1. Финансовая политика: сущность, классификация, цели, задачи.	1 / 1
5	6	РАЗДЕЛ 5 Денежно-кредитная политика РФ	1. Модели, сущность, объекты и субъекты, цели, инструменты денежно-кредитной политики РФ:	1 / 1
6	6	РАЗДЕЛ 6 Долговая политика	1. Государственные заимствования, структура государственного долга РФ.	1 / 1
7	6	РАЗДЕЛ 7 Социальная политика	1. Социальная политика: сущность, методы и механизмы реализации.	1 / 1
8	6	РАЗДЕЛ 8 Социально-экономическая политика России на период 2016 - 2018 гг.	1. Основные характеристики макроэкономического прогноза социально-экономического развития России на период 2016-2018 гг.	1 / 1
ВСЕГО:				8 / 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Роль госу-дарства в экономике, государствен-ная экономи-ческая политика	- проработка учебного материала;	14
2	6	РАЗДЕЛ 2 Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России	- проработка учебного материала;	5
3	6	РАЗДЕЛ 3 Бюджетная полтика РФ	- проработка учебного материала;	6
4	6	РАЗДЕЛ 4 Финансовая политика.	- проработка учебного материала;	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Денежно-кредитная политика РФ	- проработка учебного материала;	6
6	6	РАЗДЕЛ 6 Долговая политика	- проработка учебного материала;	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Социальная политика	- проработка учебного материала;	5
8	6	РАЗДЕЛ 8 Социально-эко-номическая политика России на период 2016 - 2018 гг.	- проработка учебного материала;	8
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Фундаментальная академическая наука о новой экономической эпохе	Челноков В.А.	М. : Финансы и статистика, 2015	Все разделы
2	Экономика обще-ственного сектора: в вопросах и ответах. Электронный ресурс: учеб. пособие .	А.В. Дубынина	М. : Финансы и статистика, 2015	Все разделы
3	Межбюджетные отношения в Рос-сийской Федерации: учебное пособие	Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И., Петренко В.А.	М.: Юнити-Дана , 2012	Все разделы
4	Теории государственного регулирования экономики	Тамбовцев В. Л.	ИНФРА-М , 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	под ред. Н.Д. Эриашвили	М.: Юнити-Дана , 2014	Все разделы
6	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник	Подъяблонская Л.М., Подъяб-лонская Е.П.	М.: Юнити-Дана , 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования

АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выполнении самостоятельной работы полезно придерживаться следующей методики:

Методика самостоятельной работы студента

Изучение каждой темы включает в себя следующие этапы:

1. изучение содержания конспекта теоретического материала на данную тему;
2. изучение учебной и учебно-методической литературы;
3. решение и разбор типовых задач на практическом занятии;
4. выполнение задач для самостоятельного решения;
5. выполнение заданий для самостоятельной работы;
6. подготовка ответов на контрольные вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а

следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.