

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Лукашев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической политики

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы экономической политики» являются:

- изучение теоретической концепции о роли государства в экономике государства;
- изучение методов и инструментов государственного регулирования экономики;
- изучение основных направлений государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
- анализ экономической политики в сфере социально-экономического развития России в переходный период к рыночной экономике и на современном этапе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы экономической политики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: основные тенденции и общие проблемы развития экономики

Умения: выявлять причинно-следственные связи экономических процессов и явлений, влияние человеческой деятельности на решение экономических проблем, возникающих в обществе.

Навыки: самостоятельного сбора, обработки и анализа экономической информации.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная антикоррупционная политика

2.2.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия)	ПКС-1.1 Определяет, оценивает и использует источники информации, характеризующие деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз экономической безопасности. ПКС-1.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для комплексного исследования финансовой и экономической деятельности хозяйствующих структур. ПКС-1.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных, определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные угрозы и возможности в обозримом будущем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Роль государства в экономике, государственная экономическая политика 1. Теоретические концепции о роли государства в экономике. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Основные направления государственного регулирования экономики в рыночных условиях.			2		24	26	Опрос Тестирование
2	3	Раздел 2 Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России 1. Сущность и цели экономической политики государства. 2. Особенности экономической политики РФ в переходный период и в современных условиях.					6	6	
3	3	Раздел 3 Бюджетная политика РФ 1. Сущность и основные направления бюджетной политики. 2. Теоретические аспекты бюджетной			3		8	11	Опрос Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политики. 3.Бюджетная реформа в РФ в 1990-х и начале 2000-х годов. 4.Концепция формирования нефтегазового баланса бюджета России. 5. Бюджетная политика РФ в период 2013 - 2015 годов. 6. Основные направления бюджетной политики РФ на 2016 год.							
4	3	Раздел 4 Финансовая политика. 1.Финансовая политика: сущность, классификация. 2.Цели и задачи финансовой политики. 3.Финансовый механизм. 4.Правовые основы управления финансами в РФ. 5. Финансовая политика России на 2015-2017 годы 6. Налоговая политика РФ на современном этапе.	4		2		8	14	ПК1, Опрос
5	3	Раздел 5 Денежно-кредитная политика РФ 1.Денежно-кредитная политика: сущность, объекты и субъекты, цели. 2.Инструменты денежно-кредитной политики.	4		3		8	15	, Опрос Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3. Модели денежно-кредитной политики. 4. Особенности денежно-кредитной политики в России в переходный период и на современном этапе.							
6	3	Раздел 6 Долговая политика 1. Сущность долговой политики. 2. Государственные заимствования. Структура государственного долга РФ. 3. Ответственность по долговым обязательствам. 4. Управление государственным долгом. 5. Основные направления долговой политики РФ в 90-е годы XX в. 6. Долговая политика РФ на современном этапе.	2		2		8	12	Опрос, Тестирование
7	3	Раздел 7 Социальная политика 1. Сущность и основные направления социальной политики. 2. Механизмы реализации социальной политики. 3. Методы осуществления политики доходов и политики занятости в	3		2		7	12	Опрос, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		условиях рыночной экономики. 4. Система социальной защиты в условиях рыночной экономики. 5. Социальная политика в РФ на современном этапе.							
8	3	Раздел 8 Социально-эко- номическая политика России на период 2018 - 2020 гг. 1. Основные приоритеты социально- экономической политики в период 2018 - 2020 гг. 2. Мероприятия по повышению качества жизни и инвестиций в человеческий капитал.	3		2		7	12	ПК2, Устный опрос, тестирование
9	3	Зачет						0	ЗЧ
10		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Роль государства в экономике, государственная экономическая политика	1	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 Бюджетная политика РФ	3	3
3	3	РАЗДЕЛ 4 Финансовая политика.	4	2
4	3	РАЗДЕЛ 5 Денежно-кредитная политика РФ	5	3
5	3	РАЗДЕЛ 6 Долговая политика	6	2
6	3	РАЗДЕЛ 7 Социальная политика	7	2
7	3	РАЗДЕЛ 8 Социально-экономическая политика России на период 2018 - 2020 гг.	8	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы мультимедийные средства. Лекции (при наличии технической возможности) проводятся с использованием ТСО - комплекта компьютер и проектора, с помощью которых проецируются наглядные материалы (схемы, таблицы, графики, тезисы лекции).

Студентам на семинарских занятиях предоставляются распечатки заданий, необходимых справочных материалов. Тексты лекций и практические задания рассылаются студентам в электронном виде по электронной почте.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Роль государства в экономике, государственная экономическая политика	- проработка учебного материала; - подготовка рефератов;	24
2	3	РАЗДЕЛ 2 Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России	- проработка учебного материала; - подготовка рефератов.	6
3	3	РАЗДЕЛ 3 Бюджетная политика РФ	- проработка учебного материала; - подготовка устных докладов; - подготовка рефератов.	8
4	3	РАЗДЕЛ 4 Финансовая политика.	- проработка учебного материала; - подготовка рефератов.	8
5	3	РАЗДЕЛ 5 Денежно-кредитная политика РФ	- проработка учебного материала; - подготовка рефератов.	8
6	3	РАЗДЕЛ 6 Долговая политика	- проработка учебного материала; - подготовка рефератов.	8
7	3	РАЗДЕЛ 7 Социальная политика	- проработка учебного материала; - подготовка рефератов.	7
8	3	РАЗДЕЛ 8 Социально-экономическая политика России на период 2018 - 2020 гг.	- проработка учебного материала; - подготовка рефератов	7
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Лякин А.Н.	М: Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2016 https://www.biblio-online.ru/book/58E02F26-C802-46B5-867E-10F28BB073B0	Все разделы
2	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Холостова Е.И. - Отв. ред., Климантова Г.И.	М: Научная школа: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880	7,8
3	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Ракитина И.С., Березина Н.Н	М: Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205	4-6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Розанова Н.М.	М: Научная школа: НИУ ВШЭ, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12	6
5	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА. Учебник для бакалавриата и магистратуры	Канаева О.А	Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2016 https://www.biblio-online.ru/book/EE733062-F113-4E2E-ACA9-9B45D9B62D30	7,8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Федеральная служба статистики (Росстат) (<http://www.gks.ru>)
- Финансовый менеджмент (www.finman.ru)
- Коммерсант (<http://www.kommersnt.ru>)
- Российский экономический журнал (<http://www.rej-guu.ru>)
- Финансы и экономика (<http://www.finans.rushba.ru>)
- library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- Научно-электронная библиотека.<http://elibrary.ru/>
- ЭБС ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru>
- Публикации по экономике и финансам (<http://www.finansy.ru>)
- Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) (<http://www.economicus.ru>)
- Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetfr.ru>)
- РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
- Справочная правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется компьютерный класс, мультимедийное оборудование в аудитории, доступ к сети Internet. Рабочее место преподавателя и студента (компьютер) должно быть обеспечено доступом к необходимому программному обеспечению, позволяющему осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выполнении самостоятельной работы полезно придерживаться следующей методики:

Методика самостоятельной работы студента

Изучение каждой темы включает в себя следующие этапы:

1. изучение содержания конспекта теоретического материала на данную тему;
2. изучение учебной и учебно-методической литературы;
3. решение и разбор типовых задач на практическом занятии;
4. выполнение задач для самостоятельного решения;
5. выполнение заданий для самостоятельной работы;
6. подготовка ответов на контрольные вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли

выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.