



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы экономической политики» являются:

- изучение теоретической концепции о роли государства в экономике государства;
- изучение методов и инструментов государственного регулирования экономики;
- изучение основных направлений государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
- анализ экономической политики в сфере социально-экономического развития России в переходный период к рыночной экономике и на современном этапе.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы экономической политики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономическая теория:**

Знания: Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки; особенности подходов в трактовке проблемных вопросов основных научных направлений в экономической теории;

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию;

Навыки: Способен выделить основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инновационный менеджмент

2.2.2. Экономическая безопасность

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-7 способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	ПКС-7.1 Знаком с основными принципами классификации экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.2 Владеет методами оценки экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.3 Способен выявлять причины возникновения негативных факторов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3Ч	3Ч

**4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Роль государства в экономике, государственная экономическая политика 1. Теоретические концепции о роли государства в экономике. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Основные направления государственного регулирования экономики в рыночных условиях.	2		2		4	8	
2	5	Раздел 2 Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России 1. Сущность и цели экономической политики государства. 2. Особенности экономической политики РФ в переходный период и в современных условиях.	2		2		4	8	
3	5	Раздел 3 Бюджетная политика РФ 1. Сущность и основные направления бюджетной политики. 2. Теоретические аспекты	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бюджетной политики. 3.Бюджетная реформа в РФ в 1990-х и начале 2000-х годов. 4.Концепция формирования ненефтегазового баланса бюджета России. 5. Бюджетная политика РФ в период 2013 - 2015 годов. 6. Основные направления бюджетной политики РФ на 2016 год.							
4	5	Раздел 4 Финансовая политика. Налоговая политика. 1.Финансовая политика: сущность, классификация. 2.Цели и задачи финансовой политики. 3.Финансовый механизм. 4.Правовые основы управления финансами в РФ. 5. Финансовая политика России на 2015-2017 годы 6. Налоговая политика РФ на современном этапе	2		2		5	9	ПК1
5	5	Раздел 5 Денежно-кредитная политика РФ 1.Денежно-кредитная политика: сущность, объекты и субъекты, цели. 2.Инструменты	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		денежно-кредитной политики. 3.Модели денежно-кредитной политики. 4.Особенности денежно-кредитной политики в России в переходный период и на современном этапе.							
6	5	Раздел 6 Долговая политика 1. Сущность долговой политики. 2.Государственные заимствования. Структура государственного долга РФ. 3. Ответственность по долговым обязательствам. 4.Управление государственным долгом. 5. Основные направления долговой политики РФ в 90-е годы ХХ в. 6. Долговая политика РФ на современном этапе	2		2		5	9	
7	5	Раздел 7 Социальная политика 1.Сущность и основные направления социальной политики. 2.Механизмы реализации социальной политики. 3.Методы осуществления	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политики доходов и политики занятости в условиях рыночной экономики. 4.Система социальной защиты в условиях рыночной экономики. 5.Социальная политика в РФ на современном этапе							
8	5	Раздел 8 Социально-экономическая политика России на период 2016 - 2018 гг. 1. Основные приоритеты социально-экономической политики в период 2016 - 2018 гг. 2. Мероприятия по повышению качества жизни и инвестиций в человеческий капитал.	2		2		4	8	ПК2
9	5	Зачет					4	4	ЗЧ
10		Всего:	16		16		40	72	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Роль государства в экономике, государственная экономическая политика	Роль государства в экономике, государственная экономическая политика  1.Роль государства в управлении экономикой, теоретический аспект. 2.Государственное регулирование экономики: методы и инструменты. 3.Основные направления государственного регулирования экономики в рыночных условиях.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России	Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России  1.Основные цели экономической политики государства в рыночной экономике. 2. Особенности экономической политики РФ в переходный период и в современных условиях.	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Бюджетная политика РФ	Бюджетная политика РФ  1.Сущность и основные направления бюджетной политики РФ в переходный период и на современном этапе. 2. Ненефтегазовый баланс бюджета РФ. 3.Бюджетная реформа в РФ, переход от управления затратами к управлению результатами. 4. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Финансовая политика. Налоговая политика.	Финансовая политика. Налоговая политика.  1.Финансовая политика: сущность, классификация, цели, задачи. 2. Финансовая политика России на 2015-2017 годы. 3. Налоговая политика РФ на современном этапе.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Денежно-кредитная политика РФ	Денежно-кредитная политика  1. Модели, сущность, объекты и субъекты, цели, инструменты денежно-кредитной политики РФ: 2.Особенности денежно-кредитной политики в России в переходный период и на современном этапе.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 6 Долговая политика	Долговая политика  1.Государственные заимствования, структура государственного долга РФ. 2. Показатели долговой устойчивости. 3. Основные направления долговой политики РФ в 90-е годы XX в. и на современном этапе.	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Социальная политика	Социальная политика  1.Социальная политика: сущность, методы и механизмы реализации. 2.Система социальной защиты в условиях рыночной экономики и на современном этапе.	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Социально-эко- номическая политика России на период 2016 - 2018 гг.	Социально-экономическая политика России на период 2016 - 2018 гг.  Основные характеристики макроэкономического прогноза социально-экономического развития России на период 2016-2018 гг.	2
ВСЕГО:				16/0

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Роль государства в экономике, государственная экономическая политика	- проработка учебного материала;	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России	- проработка учебного материала;	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Бюджетная политика РФ	- проработка учебного материала;	5
4	5	РАЗДЕЛ 4 Финансовая политика. Налоговая политика.	- проработка учебного материала;	5
5	5	РАЗДЕЛ 5 Денежно-кредитная политика РФ	- проработка учебного материала;	5
6	5	РАЗДЕЛ 6 Долговая политика	- проработка учебного материала;	5
7	5	РАЗДЕЛ 7 Социальная политика	- проработка учебного материала;	4
8	5	РАЗДЕЛ 8 Социально-эко- номическая политика России на период 2016 - 2018 гг.	- проработка учебного материала;	4
9	5		Зачет	4
ВСЕГО:				40





освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.