

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономической теории

по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Феоктистова Надежда Анатольевна –

Рецензенты:

1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.01 Основы экономической теории**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01 "Основы экономической теории" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.;
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.;
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.;
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.;
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.;
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.;
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.;
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.;
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.;
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.;

- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.;
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.;
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.;
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.;
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.;
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.;
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.;
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.;
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.;
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.01 "Основы экономической теории" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели

состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ПССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекция	51
Практическое занятие	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.01 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Генезис экономической науки		34		
Тема 1.1 Предмет Экономической теории. Экономическая система общества	Содержание учебного материала:	4		
	1. Возникновение экономической науки. Основные этапы ее развития. 2. Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории. 3. Типы экономических систем, модели экономических систем, формы собственности. 4. Роль экономики в развитии общества.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и конспектом	1		
Тема 1.2 Экономическая теория товара и денег	Содержание учебного материала:	3		
	1. Благо. Товар и его свойства. 2. Возникновение, сущность денег. Теория денег. Функции денег. 3. Количество денег, необходимое для обращения. Понятие инфляции.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы, работа с конспектом и учебником.	2		
Тема 1.3 Общая характеристика рыночной экономики.	Содержание учебного материала:	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Сущность, причины возникновения условия функционирования рынка. 2. Структура рынка, функции рынка. Типы рынка.3. Роль и функции государства в рыночной экономике. Способы измерения результатов экономической деятельности.	3		
	Практические занятия: Опрос по теме. Основные понятия и категории экономической теории. Использование источников экономической информации, основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подробная схема по теме, работа с конспектом и учебником.	3		
Тема 1.4 Спрос и предложение	Содержание учебного материала:	4		
	1. Понятие спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения.2. Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения. Закон убывающей предельной полезности3. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне.4. Сущность и значение ценообразования, методы ценообразования.	4		
	Практические занятия: тестирование, решение задач. Построение графиков и схем. Анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей. Основные принципы ценообразования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы. Схемы по спросу и предложению, работа с конспектом и учебником.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.5 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала:	4		
	1. Понятие конкуренции и ее виды. Роль конкуренции в экономике.2. Сущность и формы монополий, их виды.3. Монополия и конкуренция. Антимонопольное регулирование.4. Теория поведения потребителя.	4		
	Практические занятия: опрос по теме. Распознавание экономических взаимосвязей, оценка экономических процессов и явлений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы. Поиск примеров компаний - монополий в современном мире. Схема по конкуренции, работа с конспектом и учебником.	2		
Раздел Микроэкономика		27		
Тема 2.1 Факторы производства и теория предельной производительности	Содержание учебного материала:	2		
	1. Производство и воспроизводство (простое и расширенное). Ресурсы и факторы производства. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов.2. Типы и фазы воспроизводства.3. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Теория Предельной производительности.	2		
	Практические занятия: опрос по теме. Обсуждение роли факторов производства. Определение текущей ценности будущих благ, наличие	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы, работа с конспектом и учебником.	2		
Тема 2.2 Формирование и распределение доходов.	Содержание учебного материала:	4		
	1. Понятие и виды доходов.2. Экономическая природа заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная зарплата.3. Рента: сущность, виды. Цена земли.4. Капитал и процент.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа по формам и системам оплаты труда с расчетом величины заработка, работа с конспектом и учебником.	2		
Тема 2.3 Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала:	2		
	1. Издержки производства, их виды.2. Издержки обращения, их виды.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы. Схема по издержкам обращения.	2		
Тема 2.4 Норма прибыли. Функции прибыли	Содержание учебного материала:	2		
		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Норма прибыли. 2. Функции прибыли. 3. Торговая прибыль.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы, работа с конспектом и учебником.	2		
Тема 2.5 Характеристика хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала:	3		
	1. Понятие хозяйственной деятельности. 2. Собственность: понятие и виды. 3. Типы хозяйственных систем.	3		
	Практические занятия: устный опрос.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы. Обозначение основных показателей хозяйственной деятельности и их роль.	2		
Раздел Макроэкономика		41		
Тема 3.1 Макроэкономика. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	Содержание учебного материала:	4		
	1. Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономические показатели состояния экономики. 2. Валовой национальный продукт и методы его измерения. 3. Чистый национальный продукт и национальный доход. 4. Система национальных Счетов и ее показатель.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практические занятия: устный опрос. Работа с макроэкономическими показателями. Анализ статистических таблиц системы национальных счетов. Определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы. Взаимосвязь макроэкономических показателей, работа с конспектом и учебником.	2		
Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала:	4		
	1. Основные макроэкономические модели общего равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение» 2. Анализ потребления, сбережения, инвестиций как составных частей совокупного спроса. 3. Кейнсианская модель МАЭ равновесия. Теория мультипликатора.	4		
	Практические занятия: устный опрос. Применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы, работа с конспектом и учебником.	2		
Тема 3.3 Макроэкономическое неравновесие	Содержание учебного материала:	4		
		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Динамические модели экономического роста. Цикличность в развитии экономики. Фазы экономических циклов.2. Инфляция. Социально экономические последствия. Система антиинфляционных мер.3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.			
	Практические занятия: устный опрос. Работа с показателями по инфляции и безработице.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы. Схема по циклам в экономике, работа с конспектом и учебником.	3		
Тема 3.4 Государственное регулирование экономики	Содержание учебного материала:	2		
	1. Объекты и цели государственного регулирования экономики2. Средства государственного регулирования экономики3. Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.4. Механизм государственного регулирования политики цен.5. Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.	2		
	Практические занятия: устный опрос. Механизм государственного регулирования и его реализация. Анализ социальной, внешнеэкономической, бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	подготовка ответов на вопросы. Схема по государственному регулированию, работа с конспектом и учебником.			
Тема 3.5 Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Содержание учебного материала:	4		
	1. Структура мирового хозяйства 2. Экономические закономерности мирового хозяйства. 3. Закономерности и модели функционирования открытой экономики. 4. Формы международных экономических отношений. Взаимосвязи национальных экономик.	4		
	Практические занятия: устный опрос. Международные экономические отношения. Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Тема 3.6 Организационные формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Предпринимательство в России 2. Предприятие: виды, типы, формы, объединения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	подготовка к контролю знаний, работа с конспектом и учебником.			
	Дифференцированный зачет	2		
Организационные формы предпринимательской деятельности.		5		
3 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	2		
	Всего:	107		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер, проектор, ноутбук HPCompaq 6720S, Intelcore 2duo T7250 2ядра 2.0 ГГц, экран 15” 1280x800, оперативная память 3 Гб, HDD 160Гб, Видеокарта IntelMobile 965,VGA, DVD-RW, сетевая карта 100мб/с, Wi-fi, USB 2.0-3 порта, Выход аудио/микрофон, Картридер SDXC, Windows 7 Professional

Телевизор 1 шт

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер IntelcoreI5,8Гб ОЗУ, Видео NvidiaGT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор SamsungS23B300 29 шт.

Телевизор SamsungUE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Аудитория 6411 –

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер IntelcoreI5,8Гб ОЗУ, Видео NvidiaGT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор SamsungS23B300 29 шт.

Телевизор SamsungUE55d6100;

комплект специализированной мебели

для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010; MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; MozillaFirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С «Предприятие 8».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс:учебник.-7-е изд., стер.- М.:КноРус,2014
2	Основы экономической теории : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2018
3	Экономическая теория. Учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2018
4	Экономическая теория. Часть 1 : учебное пособие / О.В. Шувалова. — Москва : Русайнс, 2017
5	Экономическая теория : учебное пособие / В.М. Соколинский. — Москва: КноРус, 2017

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Липсиц И.В. Экономика:учебник.-М.:Омега-Л,2011
2	Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б. Курс экономики:учебник.-М.:ИНФРА-М,2012
3	Экономика: Учебник / Под ред. Р. П. Колосовой. – М.: Норма, 2011
4	Экономическая теория: Учебник / Под общей ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2011
5	Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2011
6	Экономическая теория: учебник и практикум/под ред.С.А.Толкачевой.- М.:Юрайт,2014
7	Экономическая теориябучебник/под общ.ред.В.Ф.Максимовой.-М.:Юрайт,2014
8	Основы теории экономических игр. Учебное пособие : учебное пособие / И. ДубинаН. — Москва : КноРус, 2015
9	Современные проблемы хозяйственного развития с позиций экономической теории. Монография : монография / Е.В. Устюжаниной, М.В. Дубовик. — Москва : Русайнс, 2017

Интернет-ресурсы

каталог ссылок на лучшие зарубежные и российские экономические и

финансовые ресурсы сети Интернет

1. <http://www.econline/h1/ru>

публикации о мировой экономике в экономических изданиях

1. <http://www.worldeconomy.ru>

учебники, монографии, статьи по экономической теории

1. <http://www.ekonomictheory.narod.ru>

ссылки и публикации по вопросам экономической теории

1. <http://www.econweb.ru>

словари по экономике

1. <http://www.Virtalog.ru>

электронная библиотека

1. <https://www.biblio-online.ru>

библиотека

1. <https://www.book.ru-электронная>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.01 "Основы экономической теории".