

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Яппаров Евгений Романович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы эксплуатационной работы на водном транспорте

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой  С.С. Кубрин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

способность самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий

Способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового оборудования, умением решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности

Готовностью к выполнению административных обязанностей, знанием организации и системы учета и документооборота

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы эксплуатационной работы на водном транспорте" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта;	Знать и понимать: основы организации перевозок на водном транспорте, технологические процессы в порту Уметь: готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности Владеть: навыками обработки и анализа информации и результатов отдельных этапов работ с учетом типовых технологических процессов, рекомендованных к использованию на грузовых работах
2	ПК-16 способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового оборудования, умением решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности;	Знать и понимать: основные понятия, категории и инструменты формализации технологических процессов организации и оформления грузовых работ Уметь: составить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы грузовой план судна и основные документы, сопутствующие грузовым работам в порту Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для составления грузового плана судна и основных документов, сопутствующих грузовым работам в порту
3	ПК-19 готовностью к выполнению административных обязанностей, знанием организации и системы учета и документооборота.	Знать и понимать: виды услуг на транспорте, нормативно-правовые основы взаимоотношений перевозчика, порта и грузовладельца, виды транспортных и товаросопроводительных документов Уметь: заполнять транспортных и товаросопроводительных документов Владеть: профессиональной терминологией, навыками работы с нормативной правовой и справочной документацией

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Словарь основных понятий дисциплины «Организация и оформление грузовых работ» Введение в темы оформления документов в ходе грузовых работ, регламентации технологии и организации грузовых работ на базе технологических карт, задачи грузового плана. Основные термины.	4		1		8	13	ЗаО, ПК1
2	6	Тема 2 Технологические карты погрузочно- разгрузочных работ (ПРР) и организация ПРР. Роль в лицензировании свидеторных компаний. Излагается описание видов технологических карт ПРР, описываются основные действующие типовые сборники типовых транспортно- технологических процессов по основным видам грузов. Связь планирования и организации ПРР на базе действующих в портах рабочих	4		1		8	13	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технологических картах (РТК).							
3	6	Тема 3 Система Российских национальных правил перевозки грузов Система Российских национальных правил перевозки грузов на основе правил отдельных видов груза и специальные правила по категориям грузов, которые учитывают специфику того или иного груза на основе Тарифных руководств 4М – 8М.	4		2		8	14	ЗаО, ПК1
4	6	Тема 4 Расчет чистой грузоподъемности судна. Понятие об основных размерениях судна. Представление Информации об остойчивости и других судовых документах для безопасной эксплуатации судна. Грузовая марка судна и районы плавания на заданном переходе. Расчет чистой грузоподъемности судна.			2		12	14	ЗаО, ПК1
5	6	Тема 5 Расчет количества груза на рейс. Понятие об однородной и композитной загрузке.	4		2		10	16	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Совместимость грузов. Грузы опасные при перевозке. Расчет количества груза на рейс.							
6	6	Тема 6 Составление грузового плана. Составление грузового плана. Расчет метацентрической высоты и дифферента. Изменение грузового плана для приведения значений метацентрической высоты и дифферента к рекомендованным значениям	4		3		7	14	ЗачО, ПК1
7	6	Тема 6.3 Корректировка грузового плана, приведение метацентрической высоты и дифферента в соответствие с допустимыми значениями			1			1	
8	6	Тема 7 Расчет местной и общей прочности при составлении грузового плана Понятия местной и общей прочности судна. Расчет местной и общей прочности при составлении грузового плана. Изменение грузового плана для приведения значений местной и общей прочности к рекомендованным значениям.	4		2		6	12	ЗачО, ПК1
9	6	Тема 8 Документооборот	4		1		7	12	ЗачО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в портах при выполнении ПРР Схемы документооборота на основе Приказа № 182 от 09 июля 2014 г.							
10		Всего:	28		14		66	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема: Словарь основных понятий дисциплины «Организация и оформление грузовых работ»	Обязательные поставления и/или обычаи заданного порта	1
2	6	Тема: Технологические карты погрузочно-разгрузочных работ (ПРР) и организация ПРР.	Изучение заданной РТК. Описание судовой операции по заданной РТК (ТПП).	1
3	6	Тема: Система Российских национальных правил перевозки грузов	Тарифное руководство 4М	1
4	6	Тема: Система Российских национальных правил перевозки грузов	Тарифное руководство 8М	1
5	6	Тема: Расчет чистой грузоподъемности судна.	Описание заданного судна	1
6	6	Тема: Расчет чистой грузоподъемности судна.	Грузовая марка заданного судна. Расчет чистой грузоподъемности на заданный переход.	1
7	6	Тема: Расчет количества груза на рейс.	Расчет однородной загрузки. Составление предварительного грузового плана	1
8	6	Тема: Расчет количества груза на рейс.	Расчет комбинированной загрузки. Составление предварительного грузового плана.	1
9	6	Тема: Составление грузового плана.	Расчет метацентрической высоты	1
10	6	Тема: Составление грузового плана.	Расчет дифферента	1
11	6	Тема: Составление грузового плана.	Корректировка грузового плана, приведение метацентрической высоты и дифферента в соответствие с допустимыми значениями	1
12	6	Тема: Расчет местной и общей прочности при составлении грузового плана	Расчет общей и местной прочности.	1
13	6	Тема: Расчет местной и общей прочности при составлении грузового плана	Корректировка грузового плана, приведение общей и местной прочности в соответствие с допустимыми значениями	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
14	6	Тема: Документооборот в портах при выполнении ПРР	Оформление тальманского листка, Оформление экспортного/импортного груза	1
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение информационных-коммуникативных технологий (ИТК)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1: Словарь основных понятий дисциплины «Организация и оформление грузовых работ»	Словарь основных понятий дисциплины «Организация и оформление грузовых работ»	8
2	6	Тема 2: Технологические карты погрузочно-разгрузочных работ (ПРР) и организация ПРР.	Технологические карты погрузочно-разгрузочных работ (ПРР) и организация ПРР.	8
3	6	Тема 3: Система Российских национальных правил перевозки грузов	Система Российских национальных правил перевозки грузов	8
4	6	Тема 4: Расчет чистой грузоподъемности судна.	Расчет чистой грузоподъемности судна.	8
5	6	Тема 4: Расчет чистой грузоподъемности судна.	Расчет чистой грузоподъемности судна.	8
6	6	Тема 5: Расчет количества груза на рейс.	Расчет количества груза на рейс.	10
7	6	Тема 6: Составление грузового плана.	Составление грузового плана.	7
8	6	Тема 7: Расчет местной и общей прочности при составлении грузового плана	Расчет местной и общей прочности при составлении грузового плана	6
9	6	Тема 8: Документооборот в портах при выполнении ПРР	Документооборот в портах при выполнении ПРР	7
10	6		Расчет чистой грузоподъемности судна. Понятие об основных размерениях судна. Представление Информации об остойчивости и других судовых документах для безопасной эксплуатации судна. Грузовая марка судна и районы плаванья на заданном переходе. Расчет чистой грузоподъемности судна.	4
ВСЕГО:				74

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Грузовой план судна	Аксютин Л.Р.	М.:Транспорт, 1976 М.:Транспорт	Все разделы
2	Грузоведение и складское дело на морском транспорте	Белинская Л.П., Сенько Г.А.	М.: Транспорт, 1990 М.: Транспорт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Справочник стивидора	Шматов Э.М	М.: Транспорт, 1975 М.: Транспорт	Все разделы
4	Общие и специальные правила перевозки грузов 4М		М.: ЦРИА «Морфлот», 1979 М.: ЦРИА «Морфлот»	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.russianports.ru/>

<http://www.morflot.ru/deyatelnost/vvt.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Описание заданного судна по действующей судовой документации - База данных в облаке
<https://cloud.mail.ru/public/CdVV/xhtqh5Qx9>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Мебель, доска, мультимедийное оборудование

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).