

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев



17 марта 2020 г.

Кафедра «Электрификация и электроснабжение»  
Авторы Бугреев Виктор Алексеевич, д.т.н., профессор  
Новиков Евгений Владимирович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы электрического транспорта**

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Электроснабжение железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">В.А. Бугреев</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167365  
Подписал: Заведующий кафедрой Бугреев Виктор Алексеевич  
Дата: 10.03.2020

Москва 2020 г.



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы электрического транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС по специальности «Системы обеспечения движения поездов» и приобретение ими:

- знаний о коммутационной аппаратуре постоянного и переменного токов;
- умений выбора коммутационной аппаратуры в соответствии с нагрузками и режимами эксплуатации;
- навыков диагностики, технического обслуживания, эксплуатации и ремонта коммутационной аппаратуры.



## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы электрического транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей:**

Знания: коммутационную аппаратуру, применяемую в электрических сетях

Умения: выбирать коммутационную аппаратуру для электрических сетей

Навыки: сравнительного анализа технических характеристик коммутационной аппаратуры

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Электроснабжение метрополитена**



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКС-53 Способен, используя знания о способах выработки, передачи, распределении и преобразовании электрической энергии, закономерностях функционирования электрических сетей и энергосистем, теоретических основах электрической тяги, оценить и выбрать рациональные технологические режимы работы устройств электроснабжения, эксплуатировать, проводить техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения, организовать производство строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог и метрополитенов, осуществить технико - экономический анализ деятельности хозяйства электроснабжения</p>	<p>ПКС-53.1 Организует проведение строительно-монтажных работ систем электроснабжения  ПКС-53.2 Разрабатывает технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта узлов и деталей устройств электроснабжения  ПКС-53.3 Оценивает эффективность и качество систем электроснабжения</p>



#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	20	20,35
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	151	151
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК



#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Введение. Определения и классификация электрических аппаратов.</p> <p>Определения и классификация коммутационных и электрических аппаратов. Коммутационные аппараты низкого напряжения. Коммутационные аппараты высокого напряжения. Аппараты управления, распределительных устройств и автоматики.</p>	6		4		76	95	ЭК, Зачет
2	5	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Электромеханические контактные аппараты низкого напряжения.</p> <p>Автоматические выключатели, однополюсные и трёхполюсные, рабочие параметры. Контактторы, магнитные пускатели, их технические характеристики. Рубильники, выключатели и переключатели, эксплуатационные свойства. Реле управления и автоматики. Плавкие предохранители.</p>	2				18	20	, Защита контрольной работы
3	5	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Бесконтактные полупроводниковые коммутационные аппараты.</p>	2				18	20	, Защита контрольной работы



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Принцип действия и устройство бесконтактных полупроводниковых аппаратов. Тиристорные контакторы с естественной коммутацией. Тиристорные пускатели. Комбинированные аппараты управления. Бесконтактные конечные выключатели.							
4	5	Раздел 4 Раздел 4. Коммутационные аппараты высокого напряжения.  Коммутационные процессы в сетях высокого напряжения. Масляные выключатели, их характеристики. Вакуумные выключатели, область применения. Элегазовые выключатели, их свойства и применение. Разъединители, отделители и заземлители, их назначение.	2		4		20	26	, Зачет, проверка правильности выполнения ПЗ
5	5	Раздел 5 Раздел 5. Аппараты ограничения и измерения.  Разрядники, их назначение и применение. Ограничители перенапряжения. Назначение и основные виды реакторов. Сглаживающие и шунтирующие					18	18	, Зачет



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реакторы. Токоограничивающие реакторы. Измерительные трансформаторы напряжения и тока.							
6	5	Раздел 6 Допуск к зачету					1	1	, Защита контрольной работы
7	5	Раздел 9 Контрольная работа						0	КР
8		Зачет							, Зачет
9		Зачет							
10		Всего:	12		8		151	180	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 4. Коммутационные аппараты высокого напряжения.	Расчёт ресурса вакуумного выключателя фидера контактной сети.	4
2	5		Раздел 1. Введение. Определения и классификация электрических аппаратов.  Определения и классификация коммутационных и электрических аппаратов. Коммутационные аппараты низкого напряжения. Коммутационные аппараты высокого напряжения. Аппараты управления, распределительных устройств и автоматики.	4
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основной формой аудиторных занятий являются классические лекции с применением мультимедийных технологий для демонстрации наглядного материала. Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПЭВМ. Защита контрольной работы проводится во вопросам, приведенным в дисциплине.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Введение. Определения и классификация электрических аппаратов.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. 2; 3, стр.1-12	17
2	5	Раздел 1. Введение. Определения и классификация электрических аппаратов.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. 2; 3, стр.1-12	17
3	5	Раздел 2. Электромеханические контактные аппараты низкого напряжения.	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к зачету. 1, стр.35-47; 2	18
4	5	Раздел 3. Бесконтактные полупроводниковые коммутационные аппараты.	решение заданий из контрольной работы. 1, стр.56-61; 2	18
5	5	Раздел 4. Коммутационные аппараты высокого напряжения.	подготовка к ПЗ.1, стр.78-84; 2	20
6	5	Раздел 5. Аппараты ограничения и измерения.	подготовка к текущему и промежуточному контролю. 2; 3, стр.1-4; 4, стр.1-6.	18
7	5		Раздел 1. Введение. Определения и классификация электрических аппаратов.  Определения и классификация коммутационных и электрических аппаратов. Коммутационные аппараты низкого напряжения. Коммутационные аппараты высокого напряжения. Аппараты управления, распределительных устройств и автоматики.	59
8	5		Допуск к зачету	1
ВСЕГО:				168



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Электрические подстанции [Текст] : учебник / В. С. Почаевец ; рец.: А. Е. Филин, Д. Д. Жмудь, Ю. В. Кондратьев. -	Почаевец, Виктор Степанович.	М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2013. Библиотека РОАТ., 2013  Библиотека РОА	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 - 5. Стр.1-490.
2	Электрические и электронные аппараты	Курбатов П.А.	2016, М.:Юрайт. ЭБС Юрайт, 2016  ЭБС Юрайт	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-5. Стр.1-70.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Электрические аппараты. Справочник.	Алиев И.И., Абрамов М.Б.	2004. М., Издательское предприятие РадиоСофт. ЭБС Айбукс, 2004  ЭБС Айбукс	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-5. Стр.1-43.
4	ГОСТ 17703-72. Аппараты электрические коммутационные. Основные понятия. Термины и определения. Издание официальное. (С изм. от 2005 г.)		Государственный комитет стандартов. 2005. Консультант плюс., 2005  Консультант плюс	Используется при изучении разделов, номера страниц 1. Все страницы.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>



10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
15. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем — <http://sdo.roat-rut.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета:  
<http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Рекомендуется наличие в аудитории интерактивной доски, аудио- и видео аппаратуры для демонстрации слайд-шоу и презентаций, систем климат-контроля и кондиционирования воздуха.

Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны прослушать курс лекций, под руководством преподавателя во время аудиторной работы самостоятельно выполнить практические задания ; во время внеаудиторной работы своевременно выполнить и защитить контрольную работу, сдать зачет.

Необходимым требованием для выполнения контрольной работы, подготовки к зачету является обязательная самостоятельная работа студента над учебным материалом во внеаудиторное время без участия преподавателя.

Во время самостоятельной работы без участия преподавателя студенту необходимо:



- используя рекомендованную литературу, более глубоко изучить некоторые разделы дисциплины ,
- выполнить и оформить контрольную работу".

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ даны в учебно-методических материалах, размещенных в системе "Космос".