

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы эффективной публичной речи**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной  
коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина направлена на освоение навыков публичного выступления, которые необходимы студенту в его повседневной жизни, в подготовке сообщений, презентаций и качественных выступлений на различных мероприятиях.

Целью дисциплины является формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины является формирование представления о принципах и правилах эффективной коммуникации и формирование умений и навыков эффективного письменного и устного речевого общения в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Освоение соответствующих навыков позволяет эффективно взаимодействовать с аудиторией и легко вступать в коммуникацию. Студенты овладевают навыками ориентации в коммуникативном пространстве, способностью к эффективной коммуникации и ясном, четком, внятном выражении своих интенций, а также оценке и передаче информации и убедительном выражении собственных мыслей.

Студенты изучают понятия общей риторики и лингвофилософии, которые лучше помогут им освоить навыки эффективной речи. Вместе с тем дисциплина сосредоточена на практической стороне риторического знания, в первую очередь на усвоении навыков публичного выступления, умения держаться в аудитории. Студенты научаются анализировать речевые ситуации, использовать речевые стратегии и приемы, а также соответствующие речевой ситуации способы взаимодействия с аудиторией. Дисциплина направлена на повышение коммуникативной компетентности студентов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен употреблять необходимые интернациональные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

**ПК-3** - Способен моделировать возможные ситуации общения между

представителями различных культур и социумов;

**ПК-4** - Способен пользоваться нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основные законы и правила эффективной речевой коммуникации.

**Знать:**

Особенности различных форм коммуникации (публичная речь, диалогическое общение, общение в группах).

**Знать:**

Требования к речевому поведению в различных ситуациях общения.

**Знать:**

Национально-специфические особенности британской, американской и отечественной культуры речевого общения.

**Знать:**

Этические нормы речевого общения.

**Знать:**

Виды и жанры речевого общения.

**Уметь:**

Анализировать коммуникативную ситуацию с учетом всех ее составляющих.

**Уметь:**

Определять цели коммуникации в соответствии с ситуацией общения.

**Уметь:**

Осуществлять выбор языковых и невербальных средств адекватных коммуникативным задачам в ситуациях межкультурного общения.

**Уметь:**

Модифицировать речевое поведение в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации.

**Уметь:**

Реализовывать различные виды речевого общения (в рамках публичного

выступления, диалогического общения и групповой дискуссии).

**Уметь:**

Оценивать эффективность речевой деятельности других и эффективность собственной речевой деятельности.

**Владеть:**

Навыками подготовленной и неподготовленной речи на английском языке в сфере профессионального межкультурного общения.

**Владеть:**

Навыками фиксации, классификации и исправления риторических, коммуникативных и языковых ошибок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия семинарского типа	42	42

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 30 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Речевая коммуникация в профессиональной деятельности.
2	Стратегии монологической речи.
3	Стратегии диалогического общения. Стратегии общения в группах.
4	Стратегии общения в профессиональной сфере.

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка сообщений, докладов, выступлений
2	Подготовка к промежуточной аттестации
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к практическим занятиям
5	Работа с литературой
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для публичных выступлений (b1- b2). English for public speaking Чикилева Л. С. Учебное пособие Издательство Юрайт , 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/434097">https://urait.ru/bcode/434097</a>
2	Риторика : учебник и практикум для академического	<a href="https://urait.ru/book/ritorika-">https://urait.ru/book/ritorika-</a>

бакалавриата С. М. Виноградова, И. С. Силин Учебник Издательство Юрайт , 2019	433024
--	--------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) Англо-английский электронный словарь: <https://www.ldoceonline.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office MS Teams, MS Forms OS Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Я.И. Подосинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян