

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Лингвистика»

Автор Сорокина Эльвира Анатольевна, д.фил.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы языкознания»

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Основы языкознания» предполагает дать студентам-бакалаврам общее представление о современном состоянии языкознания, создать теоретическую базу, необходимую для формирования общефилологического кругозора и подготовить к восприятию научных сведений по специальным частным лингвистическим дисциплинам. Дисциплина «Основы языкознания» предполагает:

- ознакомить студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки. В ходе обучения студенты знакомятся с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания;
- создать необходимую теоретическую основу для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин;
- сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка;
- ознакомить обучаемых с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием;
- способствовать творческому и критическому их осмыслению;
- вооружить обучаемых методами лингвистического анализа, используемыми в современных исследованиях;
- выработать у них умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):

переводческая деятельность:

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы языкознания" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ПК-16	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-24	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основы языкознания» осуществляется в форме лекций и практических занятий: установочные и обобщающие лекции, лекции проблемного характера, лекции-визуализации, семинары, метод проектов. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Языкознание как наука

Общее и частное языкознание. Сравнительно-историческое и сопоставительное

языкознание Прикладное языкознание.

РАЗДЕЛ 2

Общественная сущность языка.

Понятие о национальном языке. Формы национального языка. Понятие о литературном языке.

РАЗДЕЛ 3

Язык и культура.

Отношение язык – культура. Понятие о лингвокультурологии.

РАЗДЕЛ 4

Язык и картина мира.

Особенности национальной языковой картины мира. Языковая личность.

РАЗДЕЛ 5

Язык как система

Концепция Ф. де Соссюра о языке и речи

РАЗДЕЛ 6

Фонетика

Фонетические процессы. Вокализм. Консонантизм.

РАЗДЕЛ 7

Семиотика

Понятие о знаке. Язык как знаковая система

РАЗДЕЛ 8

Грамматика

Грамматическое значение и способы его выражения. Морфология, морфемика словообразование

Экзамен

РАЗДЕЛ 10

Лексикология

Значение слова. Полисемия Омонимия синонимия

РАЗДЕЛ 11

Фразеология

Типы фразеологических единиц. Особенности значения ФЕ

РАЗДЕЛ 12

Синтаксис

Синтаксические связи и отношения. АЧР

РАЗДЕЛ 13

Лингвистика текста

Структура текста. Композиция. Виды текстов

РАЗДЕЛ 14

Прикладное языкознание: орфография

Письменность, основные этапы развития письменности. Алфавиты

РАЗДЕЛ 15

Прикладное языкознание: терминоведение

Понятие об ЯСЦ. Термин и его признаки

РАЗДЕЛ 16

Прикладное языкознание: переводоведение

Виды перевода.

РАЗДЕЛ 17

Происхождение языков

Гипотезы о происхождении языка. Классификации языков

Экзамен