

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингвистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы языкознания»

Направление подготовки:	<u>45.03.02 – Лингвистика</u>
Профиль:	<u>Теория и практика межкультурной коммуникации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Основы языкознания» предполагает дать студентам-бакалаврам общее представление о современном состоянии языкознания, создать теоретическую базу, необходимую для формирования общефилологического кругозора и подготовить к восприятию научных сведений по специальным частным лингвистическим дисциплинам. Дисциплина «Основы языкознания» предполагает:

- ознакомить студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки. В ходе обучения студенты знакомятся с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания;
- создать необходимую теоретическую основу для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин;
- сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка;
- ознакомить обучаемых с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием;
- способствовать творческому и критическому их осмыслению;
- вооружить обучаемых методами лингвистического анализа, используемыми в современных исследованиях;
- выработать у них умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы языкознания" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ПКО-14	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПКО-17	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

11 зачетных единиц (396 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основы языкознания» осуществляется в форме лекций и практических занятий: установочные и обобщающие лекции, лекции проблемного характера, лекции-визуализации, семинары, метод проектов. Лекции проводятся в

традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Оптимизации процесса обучения способствует использование технологий развивающего обучения при организации практических занятий. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Сочетание традиционных видов работы и интерактивных технологий в самостоятельной работе студента, а также соблюдение баланса в их использовании, способствуют развитию индивидуальных способностей учащегося. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Применение четких критериев оценки обеспечивают максимальную объективность. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Языкознание как наука

Общее и частное языкознание. Сравнительно-историческое и сопоставительное языкознание Прикладное языкознание.

РАЗДЕЛ 1

Фонетика

Фонетические процессы.

Вокализм.

Консонантизм.

РАЗДЕЛ 1

Словообразование

Производящая база. Производное/ непроизводное слово. Основные способы словообразования

РАЗДЕЛ 2

Функции языка

Что считается функцией языка.

Перечень основных функций языка.

РАЗДЕЛ 2

Общественная сущность языка

Понятие о национальном языке. Формы национального языка. Понятие о литературном языке.

РАЗДЕЛ 2

Язык и культура
Отношение язык – культура. Понятие о лингвокультурологии

РАЗДЕЛ 2
Язык и картина мира.
Особенности национальной языковой картины мира. Языковая личность.

РАЗДЕЛ 2
Язык как система
Концепция Ф. де Соссюра о языке и речи

РАЗДЕЛ 2
Язык как система
тест

РАЗДЕЛ 3
Проблема происхождения языка
Донаучные теории. Научные теории.
Религиозные теории. Биологические теории. Социальные теории.

РАЗДЕЛ 4
Фонетические единицы
Слог. Фонетическое слово. Фонетическая синтагма

РАЗДЕЛ 5
Семиотика
Понятие о знаке. Язык как знаковая система

РАЗДЕЛ 6
Грамматика
Грамматическое значение и способы его выражения. Морфология, морфемика синтаксис

РАЗДЕЛ 7
Части речи
Тест

РАЗДЕЛ 7
Части речи
Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Наречие.
Междометия.

Экзамен

РАЗДЕЛ 8
Лексикология
Значение слова. Полисемия Омонимия
синонимия

РАЗДЕЛ 9
Маркированная лексика
Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Диалектизмы. Специальная лексика. Жаргонная лексика. Специальная лексика. Заимствования.

РАЗДЕЛ 10
Лексикография

тест

РАЗДЕЛ 10

Лексикография

Теоретическая лексикография. Практическая лексикография.

Микро- и макроструктура словаря.

РАЗДЕЛ 11

Фразеология

Типы фразеологических единиц. Особенности значения ФЕ

РАЗДЕЛ 12

Синтаксис

Синтаксические связи и отношения. АЧР

РАЗДЕЛ 13

Лингвистика текста

Структура текста. Композиция. Виды текстов

РАЗДЕЛ 14

Прикладное языкознание: орфография

Письменность, основные этапы развития письменности. Алфавиты

РАЗДЕЛ 14

Прикладное языкознание: орфография

тест

РАЗДЕЛ 15

Прикладное языкознание: терминоведение

Понятие об ЯСЦ. Термин и его признаки

РАЗДЕЛ 16

Прикладное языкознание: переводоведение

Виды перевода

РАЗДЕЛ 17

Классификация языков

Способы классификации языков

РАЗДЕЛ 26

Экзамен