

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы языкознания

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной
коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки. В ходе обучения студенты знакомятся с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания; создание необходимой теоретической основы для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин; формирование у будущего специалиста системы научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка; ознакомление обучаемых с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием; стимулирование творческого и критического их осмысления; обучение методам лингвистического анализа, используемым в современных исследованиях; выработка умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен использовать основные современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Методологические подходы к исследованию переводческой деятельности как объекту научного осмысления, основные принципы и методы оценки исследования.

Уметь:

Выдвигать гипотезы в области прогнозирования конечного продукта профессиональной деятельности, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования, оценивать качество исследования в данной предметной области

Владеть:

Навыками последовательной аргументации своей научной позиции, методами и приемами представления результатов своего исследования в определенной предметной области

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Семестр 2
2	Модуль 1. Языкознание как наука. Общее и частное языкознание. Сравнительно-историческое и сопоставительное языкознание Прикладное языкознание. Общественная сущность языка. Понятие о национальном языке. Формы национального языка. Понятие о литературном языке.
3	Модуль 2. Язык и культура. Отношение язык – культура. Понятие о лингвокультурологии. Язык и картина мира. Особенности национальной языковой картины мира. Языковая личность.
4	Модуль 3. Язык как система Концепция Ф. де Соссюра о языке и речи. Фонетика Фонетические процессы. Вокализм. Консонантизм.
5	Модуль 4. Семиотика Понятие о знаке. Язык как знаковая система. Грамматика Грамматическое значение и способы его выражения. Морфология, морфемика словообразование.
6	Модуль 5. Лексикология Значение слова. Полисемия Омонимия синонимия. Фразеология Типы фразеологических единиц. Особенности значения ФЕ.
7	Модуль 6. Синтаксис Синтаксические связи и отношения. АЧР. Лингвистика текста Структура текста. Композиция. Виды текстов.
8	Модуль 7. Прикладное языкознание: орфография Письменность, основные этапы развития письменности. Алфавиты. Прикладное языкознание: терминоведение Понятие об ЯСЦ. Термин и его признаки.
9	Модуль 8. Прикладное языкознание: переводоведение Виды перевода. Происхождение языков Гипотезы о происхождении языка. Классификации языков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модуль 1. Язык и культура. Отражение в языке культуры общества. Отношение понятий «язык» - «культура». Понятие о межкультурной коммуникации.
2	Модуль 2. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Объект и предмет фонетики. Устройство речевого аппарата. Физические свойства звуков. Гласные и согласные звуки. Классификации гласных звуков. Классификации согласных звуков. Фонетические процессы. Звуковые законы. Звуковые процессы и грамматическая аналогия. Комбинаторные и позиционные фонетические процессы. Учение о фонеме.
3	Модуль 3. Семиотика Знак и его свойства. Знаковая система и ее характеристика. Языковой знак и его свойства. Знаковый характер языка. Учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке.
4	Модуль 4. Грамматика. Объект грамматики. Понятие о морфеме. Морфема и алломорфы. Корневые и аффиксальные морфемы. Типы аффиксов. Морфология и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	синтаксис. Грамматические значения и их типы. Части речи. Исторические изменения в составе и содержании грамматических категорий. Понятие о производном слове. Основные способы словообразования.
5	Модуль 5. Лексикология. Слово. Полисемия и моносемия. Омонимия, типы омонимов. Антонимия. Классификации лексики. Классификации лексики по значению, происхождению, стилистической окрашенности и др. Пути изменения словарного состава языка. Понятие о маркированной лексике. Устаревшие и новые слова. Специальная лексика. Диалектизмы. Внутренняя форма слова, ее специфика в разных языках. Искусственно созданные слова. Заимствования и их типы.
6	Модуль 6. Прикладное языкознание: орфография Письмо. Графика и орфография. История и теория письма, значение письма и письменности в истории общества, соотношение письменного и звукового языка. Понятие о графике. Пиктография, идеография, алфавитное письмо. Письменность народов изучаемых языков. Орфография и ее основные принципы.
7	Модуль 7. Прикладное языкознание: переводоведение Понятие о переводе. Типы и виды перевода. Понятие адекватности и эквивалентности переводимых единиц. Переводчик как языковая личность. Прикладное языкознание: лексикография.
8	Модуль 8. Происхождение языка и языков. Происхождение и развитие языка. Основные теории (гипотезы) происхождения языка. Историческое развитие языков. Становление национальных языков. Типы классификаций языков. Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический и др. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Ареальная классификация языков. Понятие о языковой карте мира.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. Немченко В. Н. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468665
2	Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. Вендина Т. И. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468566
3	Введение в языкознание : учебное пособие / В. П. Даниленко. — 5-е изд. Даниленко В. П Учебник Флинта , 2020	https://e.lanbook.com/book/166646

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) <https://www.biblio-online.ru> Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) <http://e.lanbook.com> ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ) <https://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft?OfficeOS WindowsMS TeamsСистема компьютерного тестирования АСТ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Лингвистика»

Э.А. Сорокина

старший преподаватель, к.н. кафедры
«Лингвистика»

П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян