

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы языкознания**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 16.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки;
- знакомство с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания; - создание необходимой теоретической основы для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин;
- формирование у будущего специалиста системы научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка;
- ознакомление обучаемых с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием; - стимулирование творческого и критического их осмысления;

Задачами освоения дисциплины является:

- обучить методам лингвистического анализа, используемым в современных исследованиях;
- выработать умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методологические подходы к исследованию переводческой деятельности как объекту научного осмысления;
- основные принципы и методы оценки исследования.

### **Уметь:**

- выдвигать гипотезы в области прогнозирования конечного продукта профессиональной деятельности;
- логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
- оценивать качество исследования в данной предметной области.

**Владеть:**

- навыками последовательной аргументации своей научной позиции;
- методами и приемами представления результатов своего исследования в определенной предметной области.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Языкознание как наука</b> Рассматриваемые вопросы: - общее и частное языкознание; - сравнительно-историческое и сопоставительное языкознание; - прикладное языкознание; - общественная сущность языка; - понятие о национальном языке; - формы национального языка; - понятие о литературном языке.
2	<b>Язык и культура</b> Рассматриваемые вопросы: - отношение язык – культура; - понятие о лингвокультурологии; - язык и картина мира; - особенности национальной языковой картины мира; - языковая личность.
3	<b>Язык как система концепция Ф.де Соссюра о языке и речи</b> Рассматриваемые вопросы: - фонетика Фонетические процессы; - вокализм; - консонантизм.
4	<b>Семиотика понятие о знаке</b> Рассматриваемые вопросы: - язык как знаковая система; - грамматика; - грамматическое значение и способы его выражения; - морфология; - морфемика словообразование.
5	<b>Лексикология значение слова</b> Рассматриваемые вопросы: - полисемия, омонимия, синонимия; - фразеология; - типы фразеологических единиц; - особенности значения ФЕ.
6	<b>Синтаксис</b> Рассматриваемые вопросы: - синтаксические связи и отношения; - АЧР; - лингвистика текста; - структура текста; - композиция;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- виды текстов.
7	<p>Прикладное языкознание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфография;</li> <li>- письменность, основные этапы развития письменности;</li> <li>- алфавиты;</li> <li>- прикладное языкознание: терминоведение Понятие об ЯСЦ;</li> <li>- термин и его признаки.</li> </ul>
8	<p>Прикладное языкознание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводоведение;</li> <li>- виды перевода;</li> <li>- происхождение языков;</li> <li>- гипотезы о происхождении языка;</li> <li>- классификации языков.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Язык и культура</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение в языке культуры общества;</li> <li>- отношение понятий «язык» - «культура»;</li> <li>- понятие о межкультурной коммуникации.</li> </ul>
2	<p>Фонетика как лингвистическая дисциплина</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект и предмет фонетики;</li> <li>- устройство речевого аппарата;</li> <li>- физические свойства звуков;</li> <li>- гласные и согласные звуки;</li> <li>- классификации гласных звуков;</li> <li>- классификации согласных звуков;</li> <li>- фонетические процессы;</li> <li>- звуковые законы;</li> <li>- звуковые процессы и грамматическая аналогия;</li> <li>- комбинаторные и позиционные фонетические процессы;</li> <li>- учение о фонеме.</li> </ul>
3	<p>Семиотика</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знак и его свойства;</li> <li>- знаковая система и ее характеристика;</li> <li>- языковой знак и его свойства;</li> <li>- знаковый характер языка;</li> <li>- учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке.</li> </ul>
4	<p>Грамматика</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект грамматики;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о морфеме;</li> <li>- морфема и алломорфы;</li> <li>- корневые и аффиксальные морфемы;</li> <li>- типы аффиксов;</li> <li>- морфология и синтаксис;</li> <li>- грамматические значения и их типы;</li> <li>- части речи;</li> <li>- исторические изменения в составе и содержании грамматических категорий;</li> <li>- понятие о производном слове;</li> <li>- основные способы словообразования.</li> </ul>
5	<p><b>Лексикология</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полисемия и моносемия;</li> <li>- омонимия, типы омонимов;</li> <li>- антонимия;</li> <li>- классификации лексики;</li> <li>- классификации лексики по значению, происхождению, стилистической окрашенности и д;</li> <li>- пути изменения словарного состава языка;</li> <li>- понятие о маркированной лексике;</li> <li>- устаревшие и новые слова;</li> <li>- специальная лексика;</li> <li>- диалектизмы;</li> <li>- внутренняя форма слова, ее специфика в разных языках;</li> <li>- искусственно созданные слова;</li> <li>- заимствования и их типы.</li> </ul>
6	<p><b>Прикладное языкознание</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфография;</li> <li>- письмо;</li> <li>- графика и орфография;</li> <li>- история и теория письма, значение письма и письменности в истории общества, соотношение письменного и звукового языка;</li> <li>- понятие о графике;</li> <li>- пиктография, идеография, алфавитное письмо;</li> <li>- письменность народов изучаемых языков;</li> <li>- орфография и ее основные принципы.</li> </ul>
7	<p><b>Прикладное языкознание</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводоведение;</li> <li>- понятие о переводе;</li> <li>- типы и виды перевода;</li> <li>- понятие адекватности и эквивалентности переводимых единиц;</li> <li>- переводчик как языковая личность;</li> <li>- прикладное языкознание: лексикография.</li> </ul>
8	<p><b>Происхождение языка и языков</b></p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и развитие языка;</li> <li>- основные теории (гипотезы) происхождения языка;</li> <li>- историческое развитие языков;</li> <li>- становление национальных языков;</li> <li>- типы классификаций языков;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический и др. - генеалогическая классификация языков; - типологическая классификация языков; - ареальная классификация языков; - понятие о языковой карте мира.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. Немченко В. Н. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468665">https://urait.ru/bcode/468665</a>
2	Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. Вендина Т. И. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468566">https://urait.ru/bcode/468566</a>
3	Введение в языкознание : учебное пособие / В. П. Даниленко. — 5-е изд. Даниленко В. П Учебник Флинта , 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/166646">https://e.lanbook.com/book/166646</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- электронная библиотека ИЭФ: [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/);
- научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>;
- электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.biblio-online.ru>;

- электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <http://e.lanbook.com>;

- ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ): <https://www.book.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;
- 2) OS Windows;
- 3) MS Teams;
- 4) Система компьютерного тестирования АСТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Лингвистика»

Э.А. Сорокина

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»

П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян