

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы языкознания**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки;
- знакомство с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания; - создание необходимой теоретической основы для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин;
- формирование у будущего специалиста системы научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка;
- ознакомление обучаемых с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием; - стимулирование творческого и критического их осмысления;

Задачами освоения дисциплины является:

- обучить методам лингвистического анализа, используемым в современных исследованиях;
- выработать умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методологические подходы к исследованию переводческой деятельности как объекту научного осмысления;
- основные принципы и методы оценки исследования.

**Уметь:**

- выдвигать гипотезы в области прогнозирования конечного продукта профессиональной деятельности;
- логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
- оценивать качество исследования в данной предметной области.

**Владеть:**

- навыками последовательной аргументации своей научной позиции;
- методами и приемами представления результатов своего исследования в определенной предметной области.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Модуль 1. Языкознание как наука.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общее и частное языкознание.</li><li>- сравнительно-историческое и сопоставительное языкознание</li><li>- прикладное языкознание.</li><li>- общественная сущность языка.</li><li>- понятие о национальном языке.</li><li>- формы национального языка.</li><li>- понятие о литературном языке.</li></ul>
2	<p>Модуль 2. Язык и культура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отношение язык – культура.</li><li>- понятие о лингвокультурологии.</li><li>- язык и картина мира.</li><li>- особенности национальной языковой картины мира.</li><li>- языковая личность.</li></ul>
3	<p>Модуль 3. Язык как система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- концепция Ф. де Соссюра о языке и речи.</li><li>- фонетика</li><li>- фонетические процессы.</li><li>- вокализм.</li><li>- консонантизм.</li></ul>
4	<p>Модуль 4. Семиотика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие о знаке.</li><li>- язык как знаковая система.</li><li>- грамматика</li><li>- грамматическое значение и способы его выражения.</li><li>- морфология, морфемика словообразование.</li></ul>
5	<p>Модуль 5. Лексикология</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение слова.</li><li>- полисемия</li><li>- омонимия</li><li>- синонимия.</li><li>- фразеология</li><li>- типы фразеологических единиц.</li><li>- особенности значения ФЕ.</li></ul>
6	<p>Модуль 6. Синтаксис</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- синтаксические связи и отношения.</li><li>- лингвистика текста</li><li>- структура</li><li>- текста.</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- композиция. - виды текстов.
7	Модуль 7. Прикладное языкознание: орфография Рассматриваемые вопросы: - письменность, основные этапы развития - письменности. - алфавиты. - прикладное языкознание: терминоведение - понятие об ЯСЦ. - термин и его признаки.
8	Модуль 8. Прикладное языкознание: переводоведение Рассматриваемые вопросы: - виды перевода. - происхождение языков - гипотезы о происхождении языка - классификации языков.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модуль 1. Язык и культура. Рассматриваемые вопросы: - отражение в языке культуры общества. - отношение понятий «язык»-«культура». - понятие о межкультурной коммуникации.
2	Модуль 2. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Рассматриваемые вопросы: - объект и предмет фонетики. - устройство речевого аппарата. - физические свойства звуков. - гласные и согласные звуки. - классификации гласных звуков. - классификации согласных звуков. - фонетические процессы. - звуковые законы. - звуковые процессы и грамматическая аналогия. - комбинаторные и позиционные фонетические процессы. - учение о фонеме.
3	Модуль 3. Семиотика Рассматриваемые вопросы - знак и его свойства. - знаковая система и ее характеристика. - языковой знак и его свойства. - знаковый характер языка. - учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке.
4	Модуль 4. Грамматика. Рассматриваемые вопросы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объект грамматики.</li> <li>- понятие о морфеме.</li> <li>- морфема и алломорфы.</li> <li>- корневые и аффиксальные морфемы.</li> <li>- типы аффиксов.</li> <li>- морфология и синтаксис.</li> <li>- грамматические значения и их типы.</li> <li>- части речи.</li> <li>- исторические изменения в составе и содержании грамматических категорий.</li> <li>- понятие о производном слове.</li> <li>- основные способы словообразования.</li> </ul>
5	<p><b>Модуль 5. Лексикология.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слово .</li> <li>- полисемия и моносемия.</li> <li>- омонимия, типы омонимов.</li> <li>- антонимия.</li> <li>- классификации лексики.</li> <li>- классификации лексики по значению, происхождению, стилистической окрашенности и др.</li> <li>- пути изменения словарного состава языка.</li> <li>- понятие о маркированной лексике.</li> <li>- устаревшие и новые слова.</li> <li>- специальная лексика.</li> <li>- диалектизмы.</li> <li>- внутренняя форма слова, ее специфика в разных языках.</li> <li>- искусственно созданные слова.</li> <li>- заимствования и их типы.</li> </ul>
6	<p><b>Модуль 6. Прикладное языкознание: орфография</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмо.</li> <li>- графика и орфография.</li> <li>- история и теория письма, значение письма и письменности в истории общества</li> <li>- соотношение письменного и звукового языка.</li> <li>- понятие о графике.</li> <li>- пиктография, идеография, алфавитное письмо.</li> <li>- письменность народов изучаемых языков.</li> <li>- орфография и ее основные принципы.</li> </ul>
7	<p><b>Модуль 7. Прикладное языкознание: переводоведение</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о переводе.</li> <li>- типы и виды перевода.</li> <li>- понятие адекватности и эквивалентности переводимых единиц.</li> <li>- переводчик как языковая личность.</li> <li>- прикладное языкознание: лексикография.</li> </ul>
8	<p><b>Модуль 8. Происхождение языка и языков.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и развитие языка.</li> <li>- основные теории (гипотезы) происхождения языка.</li> <li>- историческое развитие языков.</li> <li>- становление национальных языков.</li> <li>- типы классификаций языков.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический и др.</li> <li>- генеалогическая классификация языков.</li> <li>- типологическая классификация языков.</li> <li>- ареальная классификация языков.</li> <li>- понятие о языковой карте мира.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов / Е. Д. Поливанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06026-3	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516092">https://urait.ru/bcode/516092</a> (дата обращения: 22.04.2023). — Текст : электронный
2	Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510677">https://urait.ru/bcode/510677</a> (дата обращения: 22.04.2023). — Текст : электронный
3	Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510787">https://urait.ru/bcode/510787</a> (дата обращения: 22.04.2023). — Текст : электронный
4	Шунейко, А. А. Основы языкознания : учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13632-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/519633">https://urait.ru/bcode/519633</a> (дата обращения: 22.04.2023). — Текст : электронный
--	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. электронная библиотека ИЭФ: [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/);

2. научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>;

3. электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.biblio-online.ru>;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;

2) OS Windows;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Лингвистика»

Э.А. Сорокина

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»

П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян