

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы языкознания

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки;
- знакомство с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания; - создание необходимой теоретической основы для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин;
- формирование у будущего специалиста системы научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка;
- ознакомление обучаемых с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием; - стимулирование творческого и критического их осмысления;

Задачами освоения дисциплины является:

- обучить методам лингвистического анализа, используемым в современных исследованиях;
- выработать умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологические подходы к исследованию переводческой деятельности как объекту научного осмысления;
- основные принципы и методы оценки исследования.

Уметь:

- выдвигать гипотезы в области прогнозирования конечного продукта профессиональной деятельности;
- логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
- оценивать качество исследования в данной предметной области.

Владеть:

- навыками последовательной аргументации своей научной позиции;
- методами и приемами представления результатов своего исследования в определенной предметной области.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Языкознание как наука Рассматриваемые вопросы: - общее и частное языкознание; - сравнительно-историческое и сопоставительное языкознание; - прикладное языкознание; - общественная сущность языка; - понятие о национальном языке; - формы национального языка; - понятие о литературном языке.
2	Язык и культура Рассматриваемые вопросы: - отношение язык – культура; - понятие о лингвокультурологии; - язык и картина мира; - особенности национальной языковой картины мира; - языковая личность.
3	Язык как система концепция Ф. де Соссюра о языке и речи Рассматриваемые вопросы: - фонетика Фонетические процессы; - вокализм; - консонантизм.
4	Семиотика понятие о знаке Рассматриваемые вопросы: - язык как знаковая система; - грамматика; - грамматическое значение и способы его выражения; - морфология; - морфемика словообразование.
5	Лексикология значение слова Рассматриваемые вопросы: - полисемия, омонимия, синонимия; - фразеология; - типы фразеологических единиц; - особенности значения ФЕ.
6	Синтаксис Рассматриваемые вопросы: - синтаксические связи и отношения; - АЧР; - лингвистика текста; - структура текста; - композиция; - виды текстов.
7	Прикладное языкознание Рассматриваемые вопросы: - орфография;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - письменность, основные этапы развития письменности; - алфавиты; - прикладное языкознание: терминоведение Понятие об ЯСЦ; - термин и его признаки.
8	Прикладное языкознание Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - переводоведение; - виды перевода; - происхождение языков; - гипотезы о происхождении языка; - классификации языков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Язык и культура В результате выполнения практического задания были рассмотрены: <ul style="list-style-type: none"> - отражение в языке культуры общества; - отношение понятий «язык» - «культура»; - понятие о межкультурной коммуникации.
2	Фонетика как лингвистическая дисциплина В результате выполнения практического задания были рассмотрены: <ul style="list-style-type: none"> - объект и предмет фонетики; - устройство речевого аппарата; - физические свойства звуков; - гласные и согласные звуки; - классификации гласных звуков; - классификации согласных звуков; - фонетические процессы; - звуковые законы; - звуковые процессы и грамматическая аналогия; - комбинаторные и позиционные фонетические процессы; - учение о фонеме.
3	Семиотика В результате выполнения практического задания были рассмотрены: <ul style="list-style-type: none"> - знак и его свойства; - знаковая система и ее характеристика; - языковой знак и его свойства; - знаковый характер языка; - учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке.
4	Грамматика В результате выполнения практического задания были рассмотрены: <ul style="list-style-type: none"> - объект грамматики; - понятие о морфеме; - морфема и алломорфы; - корневые и аффиксальные морфемы; - типы аффиксов; - морфология и синтаксис;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - грамматические значения и их типы; - части речи; - исторические изменения в составе и содержании грамматических категорий; - понятие о производном слове; - основные способы словообразования.
5	<p>Лексикология</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полисемия и моносемия; - омонимия, типы омонимов; - антонимия; - классификации лексики; - классификации лексики по значению, происхождению, стилистической окрашенности и др. - пути изменения словарного состава языка; - понятие о маркированной лексике; - устаревшие и новые слова; - специальная лексика; - диалектизмы; - внутренняя форма слова, ее специфика в разных языках; - искусственно созданные слова; - заимствования и их типы.
6	<p>Прикладное языкознание</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфография; - письмо; - графика и орфография; - история и теория письма, значение письма и письменности в истории общества, соотношение письменного и звукового языка; - понятие о графике; - пиктография, идеография, алфавитное письмо; - письменность народов изучаемых языков; - орфография и ее основные принципы.
7	<p>Прикладное языкознание</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводоведение; - понятие о переводе; - типы и виды перевода; - понятие адекватности и эквивалентности переводимых единиц; - переводчик как языковая личность; - прикладное языкознание: лексикография.
8	<p>Происхождение языка и языков</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение и развитие языка; - основные теории (гипотезы) происхождения языка; - историческое развитие языков; - становление национальных языков; - типы классификаций языков; - принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический и др. - генеалогическая классификация языков; - типологическая классификация языков; - ареальная классификация языков; - понятие о языковой карте мира.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. Немченко В. Н. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468665
2	Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. Вендина Т. И. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468566
3	Введение в языкознание : учебное пособие / В. П. Даниленко. — 5-е изд. Даниленко В. П Учебник Флинта , 2020	https://e.lanbook.com/book/166646

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- электронная библиотека ИЭФ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/;
- научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>;
- электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.biblio-online.ru>;
- электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <http://e.lanbook.com>;
- ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ): <https://www.book.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;
- 2) OS Windows;
- 3) MS Teams;
- 4) Система компьютерного тестирования АСТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Лингвистика»

Э.А. Сорокина

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»

П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян