

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы языкознания

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 25.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки;
- знакомство с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания; - создание необходимой теоретическую основы для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин;
- формирование у будущего специалиста системы научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка;
- ознакомление обучаемых с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием; - стимулирование творческого и критического их осмысления;

Задачами освоения дисциплины является:

- обучить методам лингвистического анализа, используемым в современных исследованиях;
- выработать умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологические подходы к исследованию переводческой деятельности как объекту научного осмысления;
- основные принципы и методы оценки исследования.

Уметь:

- выдвигать гипотезы в области прогнозирования конечного продукта профессиональной деятельности;
- логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
- оценивать качество исследования в данной предметной области.

Владеть:

- навыками последовательной аргументации своей научной позиции;
- методами и приемами представления результатов своего исследования в определенной предметной области.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Модуль 1. Языкознание как наука. Рассматриваемые вопросы: - общее и частное языкознание. - сравнительно-историческое и сопоставительное языкознание - прикладное языкознание. - общественная сущность языка. - понятие о национальном языке. - формы национального языка. - понятие о литературном языке.
2	Модуль 2. Язык и культура. Рассматриваемые вопросы: - отношение язык – культура. - понятие о лингвокультурологии. - язык и картина мира. - особенности национальной языковой картины мира. - языковая личность.
3	Модуль 3. Язык как система. Рассматриваемые вопросы: - концепция Ф. де Соссюра о языке и речи. - фонетика - фонетические процессы. - вокализм. - консонантизм.
4	Модуль 4. Семиотика. Рассматриваемые вопросы: - понятие о знаке. - язык как знаковая система. - грамматика - грамматическое значение и способы его выражения. - морфология, морфемика, словообразование.
5	Модуль 5. Лексикология Рассматриваемые вопросы: - значение слова. - полисемия - омонимия - синонимия. - фразеология - типы фразеологических единиц. - особенности значения ФЕ.
6	Модуль 6. Синтаксис Рассматриваемые вопросы: - синтаксические связи и отношения. - лингвистика текста - структура - текста.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - композиция. - виды текстов.
7	<p>Модуль 7.Прикладное языкознание:орфография</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменность, основные этапы развития - письменности. - алфавиты. - прикладное языкознание: терминоведение - понятие об ЯСЦ. - термин и его признаки.
8	<p>Модуль 8.Прикладноязыкознание:переводоведение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды перевода. - происхождение языков - гипотезы о происхождении языка - классификации языков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Язык и культура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение в языке культуры общества. - отношение понятий «язык»-«культура». - понятие о межкультурной коммуникации.
2	<p>Фонетика как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект и предмет фонетики. - устройство речевого аппарата. - физические свойства звуков. - гласные и согласные звуки. - классификации гласных звуков. - классификации согласных звуков. - фонетические процессы. - звуковые законы. - звуковые процессы и грамматическая аналогия. - комбинаторные и позиционные фонетические процессы. - учение о фонеме.
3	<p>Семиотика</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - знак и его свойства. - знаковая система и ее характеристика. - языковой знак и его свойства. - знаковый характер языка. - учение Ф.де Соссюра о лингвистическом знаке.
4	<p>Грамматика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - объект грамматики. - понятие о морфеме. - морфема и алломорфы. - корневые и аффиксальные морфемы. - типы аффиксов. - морфология и синтаксис. - грамматические значения и их типы. - части речи. - исторические изменения в составе и содержании грамматических категорий. - понятие о производном слове. - основные способы словообразования.
5	<p>Лексикология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - слово . - полисемия и моносемия. - омонимия, типы омонимов. - антонимия. - классификации лексики. - классификации лексики по значению, происхождению, стилистической окрашенности и др. - пути изменения словарного состава языка. - понятие о маркированной лексике. - устаревшие и новые слова. - специальная лексика. - диалектизмы. - внутренняя форма слова, ее специфика в разных языках. - искусственно созданные слова. - заимствования и их типы.
6	<p>Прикладное языкознание: орфография</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмо. - графика и орфография. - история и теория письма, значение письма и письменности в истории общества - соотношение письменного и звукового языка. - понятие о графике. - пиктография, идеография, алфавитное письмо. - письменность народов изучаемых языков. - орфография и ее основные принципы.
7	<p>Прикладное языкознание: переводоведение</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о переводе. - типы и виды перевода. - понятие адекватности и эквивалентности переводимых единиц. - переводчик как языковая личность. - прикладное языкознание: лексикография.
8	<p>Происхождение языка и языков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение и развитие языка. - основные теории (гипотезы) происхождения языка. - историческое развитие языков. - становление национальных языков. - типы классификаций языков.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический и др. - генеалогическая классификация языков. - типологическая классификация языков. - ареальная классификация языков. - понятие о языковой карте мира.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы языкознания : учебник / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567540 (дата обращения: 13.01.2026).
2	Введение в языкознание : учебник для вузов Т. И. Вендина Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559821 (дата обращения: 13.01.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. электронная библиотека ИЭФ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/;
2. научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>;
3. электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.biblio-online.ru>;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;
- 2) OS Windows;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Лингвистика»

Э.А. Сорокина

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»

П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян