

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы языкознания**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 23.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки;
- знакомство с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания; - создание необходимой теоретической основы для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин;
- формирование у будущего специалиста системы научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка;
- ознакомление обучаемых с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием; - стимулирование творческого и критического их осмысления;

Задачами освоения дисциплины является:

- обучить методам лингвистического анализа, используемым в современных исследованиях;
- выработать умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современного языкознания и теории коммуникации;

**ПК-7** - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Методологические подходы к исследованию переводческой деятельности как объект у научного осмысления, основные принципы и методы оценки исследования.

ключевые лингвистические понятия и категории: язык и речь, система и норма, знак и код, текст и дискурс, контекст, интенция, импликация, пресуппозиция, речевой акт, функциональные стили;

**Знать:**

базовые модели и теории коммуникации (линейные, интерактивные, транзакционные, семиотические, медиатеории, теории массовых и цифровых коммуникаций, кросс-культурной коммуникации).

**Уметь:**

Выдвигать гипотезы в области прогнозирования конечного продукта профессиональной деятельности, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования, оценивать качество исследования в данной предметной области выявлять, классифицировать и интерпретировать языковые единицы и коммуникативные стратегии в профессиональных текстах и ситуациях;

**Уметь:**

анализировать речевые произведения и коммуникативные акты с опорой на лингвистические и теоретико-коммуникативные категории;

**Владеть:**

Навыками последовательной аргументации своей научной позиции, методами и приемами представления результатов своего исследования в определенной предметной области

методами лингвистического, стилистического и дискурс-анализа профессиональных текстов и медиаконтента;

**Владеть:**

техниками речевого конструирования, научного и делового редактирования, стилистической правки и многоканальной адаптации сообщений

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Модуль 1. Языкознание как наука. Рассматриваемые вопросы: - общее и частное языкознание. - сравнительно-историческое и сопоставительное языкознание - прикладное языкознание. - общественная сущность языка. - понятие о национальном языке. - формы национального языка. - понятие о литературном языке.
2	Модуль 2. Язык и культура. Рассматриваемые вопросы: - отношение язык – культура. - понятие о лингвокультурологии. - язык и картина мира. - особенности национальной языковой картины мира. - языковая личность.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Модуль 3. Язык как система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция Ф. де Соссюра о языке и речи.</li> <li>- фонетика</li> <li>- фонетические процессы.</li> <li>- вокализм.</li> <li>- консонантизм.</li> </ul>
4	<p>Модуль 4. Семиотика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о знаке.</li> <li>- язык как знаковая система.</li> <li>- грамматика</li> <li>- грамматическое значение и способы его выражения.</li> <li>- морфология, морфемика словообразование.</li> </ul>
5	<p>Модуль 5. Лексикология</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение слова.</li> <li>- полисемия</li> <li>- омонимия</li> <li>- синонимия.</li> <li>- фразеология</li> <li>- типы фразеологических единиц.</li> <li>- особенности значения ФЕ.</li> </ul>
6	<p>Модуль 6. Синтаксис</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтаксические связи и отношения.</li> <li>- лингвистика текста</li> <li>- структура</li> <li>- текста.</li> <li>- композиция.</li> <li>- виды текстов.</li> </ul>
7	<p>Модуль 7. Прикладное языкознание: орфография</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменность, основные этапы развития</li> <li>- письменности.</li> <li>- алфавиты.</li> <li>- прикладное языкознание: терминоведение</li> <li>- понятие об ЯСЦ.</li> <li>- термин и его признаки.</li> </ul>
8	<p>Модуль 8. Прикладное языкознание: переводоведение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды перевода.</li> <li>- происхождение языков</li> <li>- гипотезы о происхождении языка</li> <li>- классификации языков.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Язык и культура.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение в языке культуры общества.</li> <li>- отношение понятий «язык»-«культура».</li> <li>- понятие о межкультурной коммуникации.</li> </ul>
2	<p><b>Фонетика как лингвистическая дисциплина.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект и предмет фонетики.</li> <li>- устройство речевого аппарата.</li> <li>- физические свойства звуков.</li> <li>- гласные и согласные звуки.</li> <li>- классификации гласных звуков.</li> <li>- классификации согласных звуков.</li> <li>- фонетические процессы.</li> <li>- звуковые законы.</li> <li>- звуковые процессы и грамматическая аналогия.</li> <li>- комбинаторные и позиционные фонетические процессы.</li> <li>- учение о фонеме.</li> </ul>
3	<p><b>Семиотика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знак и его свойства.</li> <li>- знаковая система и ее характеристика.</li> <li>- языковой знак и его свойства.</li> <li>- знаковый характер языка.</li> <li>- учение Ф.де Соссюра о лингвистическом знаке.</li> </ul>
4	<p><b>Грамматика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект грамматики.</li> <li>- понятие о морфеме.</li> <li>- морфема и алломорфы.</li> <li>- корневые и аффиксальные морфемы.</li> <li>- типы аффиксов.</li> <li>- морфология и синтаксис.</li> <li>- грамматические значения и их типы.</li> <li>- части речи.</li> <li>- исторические изменения в составе и содержании грамматических категорий.</li> <li>- понятие о производном слове.</li> <li>- основные способы словообразования.</li> </ul>
5	<p><b>Лексикология.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слово .</li> <li>- полисемия и моносемия.</li> <li>- омонимия, типы омонимов.</li> <li>- антонимия.</li> <li>- классификации лексики.</li> <li>- классификации лексики по значению, происхождению, стилистической окрашенности и др.</li> <li>- пути изменения словарного состава языка.</li> <li>- понятие о маркированной лексике.</li> <li>- устаревшие и новые слова.</li> <li>- специальная лексика.</li> <li>- диалектизмы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренняя форма слова, ее специфика в разных языках.</li> <li>- искусственно созданные слова.</li> <li>- заимствования и их типы.</li> </ul>
6	<p>Прикладное языкознание: орфография</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмо.</li> <li>- графика и орфография.</li> <li>- история и теория письма, значение письма и письменности в истории общества</li> <li>- соотношение письменного и звукового языка.</li> <li>- понятие о графике.</li> <li>- пиктография, идеография, алфавитное письмо.</li> <li>- письменность народов изучаемых языков.</li> <li>- орфография и ее основные принципы.</li> </ul>
7	<p>Прикладное языкознание: переводоведение</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о переводе.</li> <li>- типы и виды перевода.</li> <li>- понятие адекватности и эквивалентности переводимых единиц.</li> <li>- переводчик как языковая личность.</li> <li>- прикладное языкознание: лексикография.</li> </ul>
8	<p>Происхождение языка и языков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и развитие языка.</li> <li>- основные теории (гипотезы) происхождения языка.</li> <li>- историческое развитие языков.</li> <li>- становление национальных языков.</li> <li>- типы классификаций языков.</li> <li>- принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический и др.</li> <li>- генеалогическая классификация языков.</li> <li>- типологическая классификация языков.</li> <li>- ареальная классификация языков.</li> <li>- понятие о языковой карте мира.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/598422">https://urait.ru/bcode/598422</a>
2	Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/582695">https://urait.ru/bcode/582695</a>
3	Куликова, И. С. Введение в языкознание : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 651 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/589362">https://urait.ru/bcode/589362</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. электронная библиотека ИЭФ: [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/);

2. научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>;

3. электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.biblio-online.ru>;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;

2) OS Windows;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Лингвистика»

Э.А. Сорокина

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»

П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян