МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы языкознания

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки;

- знакомство с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания; - создание необходимой теоретическую основы для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин;

- формирование у будущего специалиста системы научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка;

- ознакомление обучаемых с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием; - стимулирование творческого и критического их осмысления;

Задачами освоения дисциплины является:

- обучить методам лингвистического анализа, используемым в современных исследованиях;

- выработать умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологические подходы к исследованию переводческой деятельности как объекту научного осмысления;

- основные принципы и методы оценки исследования.

Уметь:

- выдвигать гипотезы в области прогнозирования конечного продукта профессиональной деятельности;

- логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;

- оценивать качество исследования в данной предметной области.

Владеть:

- навыками последовательной аргументации своей научной позиции;

- методами и приемами представления результатов своего исследования в определенной предметной области.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Модуль 1.Языкознаниекакнаука. Рассматриваемые вопросы: - общее и частное языкознание. - сравнительно-историческое и сопоставительное языкознание - прикладное языкознание. - общественная сущность языка. - понятие о национальном языке. - формы национального языка. - понятие о литературном языке.
2	Модуль 2.Язык и культура. Рассматриваемые вопросы: - отношение язык – культура. - понятие о лингвокультурологии. - язык и картина мира. - особенности национальной языковой картины мира. - языковая личность.
3	Модуль 3.Язык как система. Рассматриваемые вопросы: - концепция Ф. де Соссюра о языке и речи. - фонетика - фонетические процессы. - вокализм. - консонантизм.
4	Модуль 4.Семиотика. Рассматриваемые вопросы: - понятие о знаке. - язык как знаковая система. - грамматика - грамматическое значение и способы его выражения. - морфология, морфемика словообразование.
5	Модуль 5.Лексикология Рассматриваемые вопросы: - значение слова. - полисемия - омонимия - синонимия. - фразеология - типы фразеологических единиц. - особенности значения ФЕ.
6	Модуль 6.Синтаксис Рассматриваемые вопросы: - синтаксические связи и отношения. - лингвистика текста - структура - текста.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- композиция. - виды текстов.
7	Модуль 7.Прикладное языкознание:орфография Рассматриваемые вопросы: - письменность, основные этапы развития - письменности. - алфавиты. - прикладное языкознание: терминоведение - понятие об ЯСЦ. - термин и его признаки.
8	Модуль 8.Прикладноеязыкознание:переводоведение Рассматриваемые вопросы: - виды перевода. - происхождение языков - гипотезы о происхождении языка - классификации языков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модуль 1. Язык и культура. Рассматриваемые вопросы: - отражение в языке культуры общества. - отношение понятий«язык»-«культура». - понятие о межкультурной коммуникации.
2	Модуль 2. Фонетикакаклингвистическаядисциплина. Рассматриваемые вопросы: - объект и предмет фонетики. - устройство речевого аппарата. - физические свойства звуков. - гласные и согласные звуки. - классификации гласных звуков. - классификации согласных звуков. - фонетические процессы. - звуковые законы. - звуковые процессы и грамматическая аналогия. - комбинаторные и позиционные фонетические процессы. - учение о фонеме.
3	Модуль3. Семиотика Рассматриваемые вопросы - знак и его свойства. - знаковая система и ее характеристика. - языковой знак и его свойства. - знаковый характер языка. - учение Ф.де Соссюра о лингвистическом знаке.
4	Модуль 4. Грамматика. Рассматриваемые вопросы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- объект грамматики. - понятие о морфеме. - морфема и алломорфы. - корневые и аффиксальные морфемы. - типы аффиксов. - морфология и синтаксис. - грамматические значения и их типы. - части речи. - исторические изменения в составе и содержании грамматических категорий. - понятие о производном слове. - основные способы словообразования.
5	Модуль 5. Лексикология. Рассматриваемые вопросы - слово . - полисемия и моносемия. - омонимия, типы омонимов. - антонимия. - классификации лексики. - классификации лексики по значению, происхождению, стилистической окрашенности и др. - пути изменения словарного состава языка. - понятие о маркированной лексике. - устаревшие и новые слова. - специальная лексика. - диалектизмы. - внутренняя форма слова, ее специфика в разных языках. - искусственно созданные слова. - заимствования и их типы.
6	Модуль 6. Прикладноеязыкознание:орфография Рассматриваемые вопросы - письмо. - графика и орфография. - история и теория письма, значение письма и письменности в истории общества - соотношение письменного и звукового языка. - понятие о графике. - пиктография, идеография, алфавитное письмо. - письменность народов изучаемых языков. - орфография и ее основные принципы.
7	Модуль 7. Прикладноеязыкознание:переводоведение Рассматриваемые вопросы - понятие о переводе. - типы и виды перевода. - понятие адекватности и эквивалентности переводимых единиц. - переводчик как языковая личность. - прикладное языкознание: лексикография.
8	Модуль 8. Происхождениеязыкаиязыков. Рассматриваемые вопросы - происхождение и развитие языка. - основные теории (гипотезы) происхождения языка. - историческое развитие языков. - становление национальных языков. - типы классификаций языков.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический и др. - генеалогическая классификация языков. - типологическая классификация языков. - ареальная классификация языков. - понятие о языковой карте мира.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов / Е. Д. Поливанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06026-3	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516092 (дата обращения: 22.04.2023) . — Текст : электронный
2	Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510677 (дата обращения: 22.04.2023). . — Текст : электронный
3	Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510787 (дата обращения: 22.04.2023). — Текст : электронный
4	Шунейко, А. А. Основы языкознания : учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13632-6.	https://urait.ru/bcode/519633 (дата обращения: 22.04.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. электронная библиотека ИЭФ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/;

2. научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru;

3. электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): https://www.biblio-online.ru;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;

2) OS Windows;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Лингвистика»	Э.А. Сорокина
доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»	П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин	Л.А. Чернышова
Председатель учебно-методической комиссии	М.В. Ишханян