

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы HR-аналитики»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление человеческими ресурсами</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины дать студентам основы теоретических знаний и прикладных навыков применения экономико-математических методов и моделей для анализа HR-показателей и бизнес-показателей в целом, подготовить к использованию этих методов для разработки и принятия организационных и управленческих решений, развить аналитическое мышление

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы HR-аналитики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3	Способен осуществлять деятельность по управлению человеческими ресурсами, в том числе в транспортной компании
ПКС-10	Способен организовывать деятельность по управлению человеческими ресурсами в компании с применением актуальных цифровых технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основы HR-аналитики» осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение кейсов, тестовых заданий..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Современная HR-аналитика

Понятие. Основные сферы использования и преимущества, современные подходы. Работа с данными; расчет результата. Автоматизация кадровых процессов. Основные HR-метрики. HR-аналитика и Big Data.

Тема: Одномерный статистический анализ в HR-аналитике

Устный опрос.

Решение кейсов.

Решение тестовых заданий.

Тема: Одномерный статистический анализ в HR-аналитике

Виды шкал. Выборочный метод. Оценки параметров одномерной выборки. Описательная статистика. Перцентили. Визуализация данных. Статистическая проверка статистических гипотез. Параметрические и непараметрические гипотезы

Тема: Корреляционно-регрессионный анализ как основной инструмент планирования и прогнозирования.

Устный опрос.

Решение кейсов.

Решение тестовых заданий.

Тема: Корреляционно-регрессионный анализ как основной инструмент планирования и прогнозирования.

Парная и множественная регрессия. Линейные и нелинейные тренды. Проверка качества уравнения. Отбор факторов. Корреляционная матрица. Прогнозирование и оценка силы влияния. Использование временных рядов для моделирования тенденций.

Тема: Введение в большие данные

Предпосылки формирования тренда больших данных. Основные вызовы больших данных (4V). Определение термина "большие данные"

Понимание вызовов 4V больших данных, их взаимосвязь.

Представление о факторах возникновения тренда больших данных. Машинные данные и их классификация. Основные инструменты

РАЗДЕЛ 5

Курсовая работа

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой