

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Суденко Владимир Егорович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Особенности борьбы с отдельными видами организованной
преступности**



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2018

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получение обучающимися знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах борьбы с преступлениями.

В процессе изучения курса «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности» у студентов должны сформироваться знания о порядке уголовно-правовой борьбы с отдельными видами организованной преступности. Студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с указанными видами преступности.

Указанные цели достигаются путём решения задач

- изучить предмет, принципы, метод, источники дисциплины «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности»;
- определить место курса проблем уголовного права в системе иных уголовно-правовых дисциплин;
- глубоко усвоить содержание дисциплины;
- привить студентам навыки осуществления квалификации преступлений в соответствии с уголовным законом, их раскрытия и расследования

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Криминология:

Знания: правовые основы силового пресечения правонарушений и преступлений.

Умения: чётко и быстро, не нарушая законности, противодействовать правонарушениям и преступлениям.

Навыки: навыками профессиональной этики и служебной этики, методами противодействия коррупции.

2.1.2. Теория государства и права:

Знания: существующие способы толкования нормативных правовых актов.

Умения: применять законодательство только на основании Конституции, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Навыки: навыками толкования нормативных правовых актов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|
| 1 | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; | <p>Знать и понимать: нормы материального (уголовного), процессуального (уголовного процесса) и международного права необходимые для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять названные нормы в предупредительно-профилактической деятельности и борьбе с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками правомерного применения принципов, норм и положений уголовного, уголовно-процессуального и международного права в своей профессиональной деятельности по профилактике, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.</p> |
| 2 | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; | <p>Знать и понимать: естественные и приобретаемые права человека и гражданина.</p> <p>Уметь: выявлять факты нарушения прав граждан.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения прав человека и гражданина и их защиты от различного рода посягательств.</p> |
| 3 | ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; | <p>Знать и понимать: формы и методы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для противодействия преступности.</p> <p>Владеть: навыками работы по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершённых организованными группами.</p> |
| 4 | ПК-14 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; | <p>Знать и понимать: основы предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений с использованием специальной техники, оружия, специальных средств.</p> <p>Уметь: определять какие техника, оружие, специальные средства необходимы для силового пресечения правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: навыками использования конкретных технических средств, специальных технических средств, а также оружия и методов в конкретных жизненных ситуациях при пресечении, правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность, на граждан, организации, общество и государство.</p> |
| 5 | ПСК-2 способностью правильно квалифицировать групповые преступления в соответствии с требованиями | <p>Знать и понимать: основы уголовного законодательства, характеризующие формы и виды групповой преступности.</p> |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|----------------------------|---|
| | законодательства. | <p>Уметь: отличать единичные преступления от групповых.</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений, совершаемых группой лиц, организованными группами и преступными сообществами, а также иными преступными формированиями.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | |
|--|-------------------------|------------|------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 9 | Семестр 10 |
| Контактная работа | 74 | 60,15 | 14,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 74 | 60 | 14 |
| В том числе: | | | |
| лекции (Л) | 32 | 26 | 6 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 42 | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 133 | 120 | 13 |
| Экзамен (при наличии) | 45 | 0 | 45 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 252 | 180 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 7.0 | 5.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ТК | КР (1), ТК | ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Диф.зачёт, Экзамен | Диф.зачёт | Экзамен |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|--------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 9 | Раздел 1 Раздел 1. Общая часть | 26 | | 34/34 | | 120 | 180/34 | |
| 2 | 9 | Тема 1.2 Тема 1. Организованная преступность: понятие и её основные признаки. Организованная преступность в России, её история и современность. Понятие и признаки организованной преступности общеуголовной направленности. Признаки организованной преступности в сфере экономики. | 6 | | 6/6 | | 20 | 32/6 | |
| 3 | 9 | Тема 1.3 Тема 2. Государство в контексте генезиса и противодействия организованной преступности. Преступная приватизация как основа организованной преступности. Разрушение системы государственного контроля. Фиктивные предприятия и банковские структуры. Обвальная власть и всеохватывающая криминализация страны. | 6 | | 6/6 | | 17 | 29/6 | |
| 4 | 9 | Тема 1.4 Тема 3. Организованная преступность России - реальная угроза её национальной | 6 | | 10/10 | | 17 | 33/10 | ТК, тесты |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>безопасности. Факторы, способствующие расширению организованной преступности в Российской Федерации. Сферы влияния и главные направления преступной деятельности организованной преступности в Российской Федерации. Специфика организованной преступности России и основные направления её развития. Организованная преступность - многоаспектная угроза национальной безопасности Российской Федерации. Факторы, влияющие на внешне политическую безопасность России. Факторы, влияющие на экономическую безопасность России. Факторы, влияющие на социальную безопасность Российской Федерации. Факторы, влияющие на военную безопасность</p> | | | | | | | |
| 5 | 9 | <p>Тема 1.5 Тема 4. Уголовно-правовое законодательство о борьбе с организованной преступностью. Особенности уголовно-правовой борьбы с органи-</p> | 6 | | 10/10 | | 45 | 61/10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | зованной преступностью. Развитие уголовного законодательства о противодействии организованной преступности. | | | | | | | |
| 6 | 9 | Тема 1.6 Тема 5. Теоретико-методологические аспекты организации борьбы с криминальными формированиями в России. Теоретические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью. Методологические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью. | 2 | | 2/2 | | 21 | 25/2 | КР, ПК2, ситуационные задачи |
| 7 | 9 | Раздел 7 Зачет с оценкой | | | | | | 0 | Диф.зачёт |
| 8 | 10 | Раздел 8 Раздел 2. Особенная часть | 6 | | 8 | | 13 | 27 | |
| 9 | 10 | Тема 8.9 Тема 6. Системность и комплексность как императивные характеристики борьбы государственных органов с организованной преступностью. Концептуальные подходы к решению проблемы борьбы с организованной преступностью в нашей стране. Проблемы формирования общегосударственной системы мер борьбы с организованной преступностью. | 2 | | 2 | | 1 | 5 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | 10 | Тема 8.10 Тема 7. Проблемы правового обеспечения борьбы органов правопорядка и безопасности с организованной преступностью и пути их решения. Комплексный анализ существующей правовой ба-зы для борьбы с организованной преступностью. Основные направления совершенствования право-вого обеспечения борьбы правоохранительных ор-ганов с организованной преступностью | 1 | | 2 | | 3 | 6 | |
| 11 | 10 | Тема 8.11 Тема 8. Организованная преступность и коррупция в России. Борьба с коррупцией как оружие противодействия организованной преступности. Кампанейский ха-рактер политики государства по борьбе с коррупцией как основы организованной преступности. Оптимизация государственного аппарата и борьба с организованной преступностью и коррупцией. Коррупционные отношения крупного бизнеса и реализация политических амбиций главарей | 1 | | 2 | | 4 | 7 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|--------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | организованной преступности. | | | | | | | |
| 12 | 10 | Тема 8.12 Тема 9. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. Особенности методики расследования организованной преступной деятельности | 1 | | 1 | | 4 | 6 | ТК, тесты |
| 13 | 10 | Тема 8.13 Тема 10. Противодействие организованной преступности и коррупции за рубежом. Генезис организованной преступности в зарубежных странах. Разведка в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Соединённых Штатах Америки. | 1 | | 1 | | 1 | 3 | ПК2, тестирование |
| 14 | 10 | Раздел 14 Зачет с оценкой | | | | | | 45 | Экзамен |
| 15 | | Всего: | 32 | | 42/34 | | 133 | 252/34 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | Тема 1. Организованная преступность: понятие и её основные признаки. | Семинары Дискуссия по проблемным вопросам определения организованной преступности. 1. Организованная преступность в России, её история и современность. 2. Понятие и признаки организованной преступности общеуголовной направленности. 3. Признаки организованной преступности в сфере эконо-мики. | 6 / 6 |
| 2 | 9 | Тема 2. Государство в контексте генезиса и противодействия организованной преступности. | Семинары Коллоквиум по причинам, породившим колоссальное материальное неравенство граждан. 1. Преступная приватизация как основа организованной преступности. 2. Разрушение системы государственного контроля. Фиктивные предприятия и банковские структуры. 3. Обвальная упадок власти и всеохватывающая кри-минализация страны. | 6 / 6 |
| 3 | 9 | Тема 3. Организованная преступность России - реальная угроза её национальной безопасности. | Семинары Презентации, доклады, выступления. 1. Факторы, способствующие расширению организованной преступности в Российской Федерации. 2. Сферы влияния и главные направления преступной деятельности организованной преступности в Российской Федерации. 3. Специфика организованной преступности России и основные направления её развития. 4. Организованная преступность - многоаспектная угроза национальной безопасности Российской Федерации. 5. Факторы, влияющие на внешне политическую безопасность России. 6. Факторы, влияющие на экономическую безопасность России. 7. Факторы, влияющие на социальную безопасность Российской Федерации. 8. Факторы, влияющие на военную безопасность. | 10 / 10 |
| 4 | 9 | Тема 4. Уголовно-правовое законодательство о борьбе с организованной преступностью. | Семинары Кейс-метод 1. Особенности уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. 2. Развитие уголовного законодательства о противо-действии организованной преступности. | 10 / 10 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 9 | Тема 5. Теоретико-методологические аспекты организации борьбы с криминальными формированиями в России. | Семинары Дискуссия по вопросам эффективности борьбы с групповой преступностью. 1. Теоретические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью. 2. Методологические аспекты борьбы органов государства с организованной преступностью. | 2 / 2 |
| 6 | 10 | Тема 6. Системность и комплексность как императивные характеристики борьбы государственных органов с организованной преступностью. | Семинары Круглый стол с презентацией по вопросам семинара. 1. Концептуальные подходы к решению проблемы борьбы с организованной преступностью в нашей стране. 2. Проблемы формирования общегосударственной системы мер борьбы с организованной преступностью. | 2 |
| 7 | 10 | Тема 7. Проблемы правового обеспечения борьбы органов правопорядка и безопасности с организованной преступностью и пути их решения. | Семинары Коллоквиум 1. Комплексный анализ существующей правовой базы для борьбы с организованной преступностью. 2. Основные направления совершенствования правового обеспечения борьбы правоохранительных органов с организованной преступностью | 2 |
| 8 | 10 | Тема 8. Организованная преступность и коррупция в России. | Семинары Дискуссия по вопросам отличия коррупционных преступлений от подарка, презента (в несколько тысяч долларов). 1. Борьба с коррупцией как оружие противодействия организованной преступности. 2. Кампанейский характер политики государства по борьбе с коррупцией как основы организованной преступности. 3. Оптимизация государственного аппарата и борьба с организованной преступностью и коррупцией. 4. Коррупционные отношения крупного бизнеса и реализация политических амбиций главарей организованной преступности. | 2 |
| 9 | 10 | Тема 9. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью. | Семинары Блиц-опрос по проблемам отграничения ОРмероприятий от процессуальных и иных действий. 1. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью. 2. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. 3. Особенности методики расследования организованной преступной деятельности. | 1 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 10 | Тема 10. Противодействие организованной преступности и коррупции за рубежом. | Семинары Кейс-метод по проблемам коррупции в России по отдельному плану. 1. Генезис организованной преступности в зарубежных странах. 2. Разведка в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Соединённых Штатах Америки. | 1 |
| ВСЕГО: | | | | 42/34 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Уголовно-правовая характеристика организованной преступной группы и преступного сообщества (преступной организации).
2. Формы и виды соучастия в преступлении, предусмотренного в статье 35 УК РФ, и другие виды организованных преступных групп.
3. Криминалистическая характеристика организованной преступности.
4. Борьба с проявлениями организованной преступности в России и за рубежом.
5. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью.
6. Законодательная база в сфере борьбы с организованной преступной деятельностью.
7. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью.
8. Особенности методики расследования организованной преступной деятельности.
9. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании убийств, совершенных организованными группами, сопряженных с безвестным исчезновением потерпевших.
10. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами (преступными организациями).
11. (Резервная тема) Видение студентом путей решения локализации и последующего искоренения коррупции в связке с организованной преступностью.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Кейс-метод - усвоение знаний, формирование умений и освоение навыков в результате активной самостоятельной деятельности студентов по разрешению противоречий, что ведёт к творческому усвоению профессиональными знаниями, освоению навыками и умениями и развитие мыслительных способностей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | Тема 1. Организованная преступность: понятие и её основные признаки. | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1,2,3,4] | 20 |
| 2 | 9 | Тема 2. Государство в контексте генезиса и противодействия организованной преступности. | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1,2,3,4] | 17 |
| 3 | 9 | Тема 3. Организованная преступность России - реальная угроза её национальной безопасности. | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Подготовка к текущему контролю. [1,2,3,4] | 17 |
| 4 | 9 | Тема 4. Уголовно-правовое законодательство о борьбе с организованной преступностью. | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1,2,3,4,] | 45 |
| 5 | 9 | Тема 5. Теоретико-методологические аспекты организации борьбы с криминальными формированиями в России. | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1,2,3,4] | 21 |
| 6 | 10 | Тема 10. Противодействие организованной преступности и коррупции за рубежом. | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1,2,3] | 1 |
| 7 | 10 | Тема 6. Системность и комплексность как императивные характеристики борьбы государственных органов с организованной преступностью. | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1,2,3] | 1 |
| 8 | 10 | Тема 7. Проблемы правового обеспечения борьбы органов правопорядка и | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для | 3 |

| | | | | |
|--------|----|--|--|-----|
| | | безопасности с организованной преступностью и пути их решения. | самопроверки. [1,2,3] | |
| 9 | 10 | Тема 8. Организованная преступность и коррупция в России. | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Подготовка к текущему контролю. [1,2,3] | 4 |
| 10 | 10 | Тема 9. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью. | 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1,2,3] | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 133 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|----------------------|--|--|
| 1 | Уголовное право России. Части общая и особенная | Отв. ред. А.И. Рарог | Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | все темы |
| 2 | Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования | Н.П. Яблоков | НОРМА-ИНФРА-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | все темы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--------------|--|--|
| 3 | Уголовное право России. Особенная часть. | О.С. Капинус | Юрайт, 2015 http://www.biblio-online.ru/ | Все разделы |
| 4 | Уголовное право России. Части Общая и Особенная | А.И. Рарог | Проспект, 2014 http://www.book.ru/ | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
4. Крылова Н.Е. Уголовное право. Электронный учебник.– М.: ИДО РУДН (Акт УИОТ МГУС от 21.05.2007, №2305; источник: <http://ido.rudn.ru/lectures/624/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности» студентами специализации «Правовое обеспечение национальной безопасности» направлено на получение обучающимися знаний и формированию у них умений и профессиональных навыков в сфере борьбы с преступлениями, в том числе с организованной преступностью путём применения уголовно-правовых норм. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на усвоение знаний по теоретическим основам особенностей борьбы с отдельными видами организованной преступности и освоение практических навыков и умений. Его содержание направлено на выработку умений и навыков применения принципов, положений и правовых институтов в целях профилактики, предупреждения, пресечения и раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате получения знаний и формирования умений и навыков применения полученных в процессе обучения. Рабочая программа включает планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

К основным методом изучения учебного курса относится самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по изучаемой проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются семинарские занятия, в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.

В связи с отсутствием в учебном плане практических занятий по данной дисциплине, студенты, возглавляемые преподавателем, участвуют в институтских, университетских, межвузовских и международных форумах, конференциях, круглых столах, выставках, а также посещают правоохранительные органы, в которых встречаются с практическими работниками.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по изучаемой проблематике, подготовка докладов, рефератов,

презента-ций, подготовка к итоговым занятиям и Интернет тестированию,
конспектирование учебной литературы, подготовка и защита курсовых работ.